



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

Scuola di Medicina
Corso di Laurea Magistrale a Ciclo
Unico in Medicina e Chirurgia
Presidente Prof.ssa S. D'Alfonso

LIBRETTO DI TIROCINIO V ANNO

Studente

Anno Accademico 2022-2023

Istruzioni per la compilazione

E' richiesta la compilazione quotidiana del presente libretto da parte dello studente.

Il tutor certifica le attività svolte dallo studente apponendo la firma e la data nelle apposite caselle.

Sono indicate diverse modalità di svolgimento delle attività (1 ha visto fare, 2.1 ha svolto insieme al tutor su paziente, 2.2 ha svolto insieme al tutor in simulazione, 3.1 ha svolto autonomamente su paziente, 3.2 ha svolto autonomamente in simulazione); le modalità di svolgimento previste per le singole attività sono indicate dalle caselle evidenziate con sfondo grigio. Lo studente apporrà data e firma sulla casella evidenziata con sfondo grigio nel momento in cui svolgerà l'attività. Qualora siano previste più modalità di svolgimento delle attività, queste dovranno essere eseguite rispettando la propedeuticità e il tutor apporrà la firma solo quando lo studente avrà svolto l'attività in tutte le modalità previste.

Alcune attività, definite come multidisciplinari e specialistiche, potranno essere svolte dallo studente in un qualsiasi reparto frequentato. Al fine di considerare raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio è necessario che tutte le attività elencate siano svolte nel corso dell'anno.

La certificazione di tali attività viene fatta dal tutor responsabile dello studente nel periodo di svolgimento dell'attività, mediante compilazione degli appositi campi su cui è riportata la data, la firma del tutor e la SC di appartenenza.

Il tutor verifica quotidianamente l'effettiva frequenza da parte dello studente e la certifica, apponendo la firma nell'apposito spazio.

Per le discipline per cui è prevista una durata di tirocinio inferiore alle 3 settimane e solo in casi di gravi e giustificati motivi, autorizzati dal Corso di Laurea, la frequenza viene certificata dal tutor se lo studente ha frequentato almeno il 75% dei giorni previsti.

A ciascun tutor è richiesto di compilare una scheda di valutazione generale dello studente oltre alla parte relativa allo svolgimento delle attività previste.

Per quanto riguarda il reparto a scelta, l'elenco delle attività svolte, dovrà essere riportato a mano dallo studente negli appositi spazi; l'elenco delle attività dovrà rispecchiare esattamente quello previsto per quel reparto o ambito di reparti. Durante il tirocinio nel reparto a scelta lo studente potrà effettuare anche le attività multidisciplinari e specialistiche.

Qualora la scelta ricadesse sul reparto di Fisiatria sarà sufficiente compilare la sezione dedicata, già presente nel libretto.

Una volta completata la compilazione, il libretto dovrà essere consegnato alla segreteria didattica della Scuola di Medicina.

CLINICA SPECIALISTICA 3	NEUROLOGIA						
	SC frequentata:	Tutor:			Periodo:		
		MODALITA' DI ACQUISIZIONE				FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA	
	COMPETENZA	1	2.1	2.2	3.1	3.2	
	A partire da una corretta esecuzione dell'EO neurologico sapersi orientare nelle principali diagnosi differenziali della patologia neurologica.						
	Porre quesiti rilevanti durante l'anamnesi del paziente con sintomi neurologici attinenti alle patologie epidemiologicamente più rappresentate						
	Eseguire le manovre semeiologiche per identificare all'esame obiettivo alterazioni delle funzioni neurologiche fondamentali (motricità, sensibilità, riflessi, linguaggio, orientamento spazio-temporale, memoria, etc.)						
	Registrazione elettroencefalogramma (EEG)						
	Registrazione potenziali evocati cerebrali						
	Esecuzione elettromiografia (EMG)						
	Esecuzione rachicentesi						
	Valutazione di lesioni encefaliche o midollari alla TAC						
	Valutazione di lesioni encefaliche o midollari alla RMN						
	Primo approccio riabilitativo di paziente neuroleso						
	Raccogliere l'anamnesi neurologica						
	Effettuare l'esame obiettivo neurologico completo						
	Fornire ipotesi diagnostiche in patologie neurologiche ad alto impatto epidemiologico						
	Ipotizzare il percorso appropriato delle indagini di fronte a pazienti neurologici						
Valutazioni riservate al tutor:		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto			
	Rispetto degli orari di inizio e fine turno						
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario						
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità						
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute						

	Atteggimento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)						
	Frequenza di almeno il 75% dei giorni previsti	SI	NO				
Data:		Firma e timbro del Tutor:					

PSICHIATRIA							
SC frequentata:				Tutor:		Periodo:	
				MODALITA' DI ACQUISIZIONE			FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
COMPETENZA	1	2.1	2.2	3.1	3.2		
Anamnesi medica psichiatrica e psicofarmacologica							
Conduzione di un colloquio aperto							
Esame psichico							
Capacità di approcciarsi all'emergenza psichiatrica							
Capacità di inquadrare le principali patologie psichiatriche (iter diagnosticoterapeutico)							
Esperienze di attività di gruppo							
Partecipare all'attività di role-playng							
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI							
SC frequentata:				Tutor:		Periodo:	
				MODALITA' DI ACQUISIZIONE			FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
COMPETENZA	1	2.1	2.2	3.1	3.2		
Esecuzione di ecografia addominale e di altri distretti							
Esecuzione di biopsie eco guidate (mammaria, addominale, toracica, tiroidea)							
Esecuzione di eco-color-Doppler							
Esecuzione di radiografia standard del torace							
Esecuzione di clisma opaco							
Esecuzione di tomografia computerizzata (toracica, addominale, encefalica)							
Esecuzione di Risonanza Magnetica							
Riconoscere l'anatomia "radiologica" toracica alla radiografia standard PA e I.L., alla TC e alla RM							
Riconoscere l'anatomia "radiologica" addominale all'esame radiografico diretto, alla TC e alla RM							
Riconoscere le alterazioni più comuni nei radiogrammi standard del torace e dell'esame diretto dell'addome							
Individuare eventuali inadeguatezze tecniche nei radiogrammi approfondendo i relativi fattori di correttezza							

	Compilare le richieste di indagini diagnostiche per immagini di primo livello (ecografia addominale, rx-grafia del torace, rx-grafia diretta dell'addome), fornendo le informazioni cliniche pertinenti e ponendo chiari quesiti diagnostici						
	Spiegare al paziente i benefici e i rischi delle indagini diagnostiche per immagini (per es. rischio da mezzi di contrasto) e registrarne il consenso informato						
Valutazioni riservate al tutor:		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto			
	Rispetto degli orari di inizio e fine turno						
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario						
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità						
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute						
	Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)						
	Frequenza di almeno il 75% dei giorni previsti	SI	NO				
Data:		Firma e timbro del Tutor:					

CLINICA SPECIALISTICA 4							
Oncologia, Ematologia, Radioterapia							
	SC frequentata:		Tutor:			Periodo:	
		MODALITA' DI ACQUISIZIONE					FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
	COMPETENZA	1	2.1	2.2	3.1	3.2	
	Apprendere l'approccio olistico al paziente Oncologico / Oncoematologico, sia durante le fasi diagnostiche che durante le fasi terapeutiche e di follow-up compresi gli effetti collaterali delle chemio e radioterapie						
	Approccio diagnostico ad un paziente affetto da malattia oncologica /oncoematologica						
	Approccio alla stratificazione prognostica di un paziente affetto da malattia oncologica / oncoematologica						
	Anamnesi di un paziente oncologico / oncoematologico candidato a radioterapia o chemioterapia						
	Esame obiettivo volto ad identificare ed interpretare i segni delle malattie oncologiche / oncoematologiche						
	Interpretazione critica dei dati di laboratorio e/o di diagnostica per immagini delle malattie oncologiche /oncoematologiche						
	Interpretare criticamente i risultati relativi ai markers tumorali						
	Valutare su quali elementi si debba basare la scelta delle indagini di stadiazione clinica e strumentale						
	Valutare su quali elementi si debba basare la scelta terapeutica (CT, Ormonoterapia, Terapie biologiche, ecc.) e l'impostazione del programma terapeutico						
	Trattamento integrato di radiochemioterapia						
	Terapia di supporto in corso di chemioterapia / radioterapia / radiochemioterapia						
	Conoscere e riconoscere le principali complicanze delle neoplasie e individuare le possibilità di trattamento						
	Conoscere e riconoscere i principali effetti collaterali delle terapie antineoplastiche e individuare le possibilità di prevenzione e trattamento						

	Comprendere i problemi psicologici di pazienti e familiari, ricorrendo, se necessario, all'aiuto di specialisti						
	Collaborare efficacemente con altri specialisti per affrontare i diversi problemi, medici e non strettamente medici, del paziente oncologico						
	Conoscere i problemi inerenti la via d'accesso vascolare (CVC ecc.)						
	Visita di follow-up postradioterapia o chemioterapia: valutazione della risposta al trattamento e della tossicità						
	Conoscere i problemi relativi al follow-up						

Valutazioni riservate al tutor:		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto			
	Rispetto degli orari di inizio e fine turno						
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario						
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità						
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute						
	Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)						
	Frequenza di almeno il 75% dei giorni previsti	SI	NO				
Data:		Firma e timbro del Tutor:					

CHIRURGIA SPECIALISTICA							FREQUENZA
Chirurgia Toracica, Oculistica, Neurochirurgia, Ortopedia e Traumatologia, Vascolare, Otorinolaringoiatria, Cardiochirurgia, Urologia, Chirurgia Plastica, Chirurgia Pediatrica/Ortopedia Pediatrica, Dermatologia, Chirurgia Maxillo-Facciale.							
	SC frequentata:	Tutor:			Periodo:		
		MODALITA' DI ACQUISIZIONE					FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
	Anamnesi ed esame obiettivo del paziente con patologia chirurgica specialistica, oftalmologica o dermatologica						
	Diagnosi differenziali tra le principali patologie di interesse chirurgico specialistico, oftalmologico o dermatologico						
	Anestesia locoregionale o tronculare per intervento ambulatoriale						
	Discussione clinica di casi di interesse chirurgico specialistico con particolare riferimento a indicazioni/controindicazioni all'intervento e alla tipologia di approccio chirurgico con vantaggi, limiti e rischi di complicanze						
	Assistere a interventi chirurgici specialistici						
	Gestione clinica post-operatoria di pazienti sottoposti a interventi chirurgici specialistici						
	Medicazione di pazienti operati						
	Esecuzione di medicazioni complesse						
Valutazioni riservate al tutor:		Insufficiente	Abbastanza soddisfatto	Pienamente soddisfatto			
	Rispetto degli orari di inizio e fine turno						
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario						
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità						
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute						
	Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)						
	Frequenza di almeno il 75% dei giorni previsti	SI	NO				
Data:		Firma e timbro del Tutor:					

REPARTO A SCELTA							
Fisiatria, Neurologia, Psichiatria, Radiodiagnostica, Oncologia, Ematologia, Radioterapia, Chirurgia Maxillo-Facciale, Chirurgia Toracica, Oculistica, Neurochirurgia, Ortopedia e Traumatologia, Chirurgia Vascolare, Otorinolaringoiatria, Cardiochirurgia, Urologia, Chirurgia Plastica, Chirurgia Pediatrica/Ortopedia, Dermatologia, Endocrinologia, Immuno-Reumatologia e Allergologia, Pneumologia.							
		MODALITA' DI ACQUISIZIONE					FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
Fisiatria		1	2.1	2.2	3.1	3.2	
Giro visita presso reparto di degenza riabilitativa, ambulatorio di Fisiatria, ambulatorio di Fisiatria Interventistica							
Visita e impostazione diagnostica di paziente con dolore apparato locomotore							
Visita di paziente con dolore apparato locomotore							
Altri reparti: si faccia riferimento alla griglia di attività relativa alla disciplina di appartenenza							
SC frequentata:				Tutor:		Periodo:	
COMPETENZA (riportare solo le attività previste per il reparto scelto o quelle elencate fra le multidisciplinari e le specialistiche)		MODALITA' DI ACQUISIZIONE					FIRMA DEL TUTOR PER COMPETENZA ACQUISITA
		1	2.1	2.2	3.1	3.2	

Valutazioni riservate al tutor del reparto a scelta:	Insufficiente	Abbastanza	Pienamente				
		soddisfatto	soddisfatto				

	Rispetto degli orari di inizio e fine turno						
	Vestirsi in maniera adeguata al ruolo, portare con sé tutto il necessario						
	Consapevolezza del proprio ruolo e relative responsabilità						
	Capacità di lavoro in equipe con altri professionisti della salute						
	Atteggiamento attivo (fa domande, si propone per svolgere attività)						
	Frequenza di almeno il 75% dei giorni previsti	SI	NO				

Data:

Firma e timbro del Tutor:

TECNICHE CHIRURGICHE DI BASE	Data	Timbro e firma del tutor
Frequenza dei seminari pratici di manualità chirurgica (TCB) e superamento della prova finale valutata tramite apposita checklist		

COMPETENZE MULTIDISCIPLINARI E SPECIALISTICHE (acquisibili frequentando uno o più reparti relativi ai ambiti sopra riportati)							Data, firma tutor ed S.C.
	Esame obiettivo del cavo orale						
	Esame obiettivo non strumentale di occhio e annessi						
	Riduzione e trattamento semplice (apparecchi gessato) di frattura						
	Eseguire l'esame obiettivo delle principali articolazioni (rachide, spalla, mano, anca, ginocchio)						
	Impostare un algoritmo diagnostico-terapeutico per le più comuni affezioni dell'apparato locomotore						
	Analisi di lesioni cutanee						