

OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI**a.a. 2022-2023****corso di laurea in Infermieristica
Università del Piemonte Orientale – UPO****SEDE DI VERBANIA**

PRIMO ANNO						
Sede Proponente	Titolo	Argomento	Obiettivo	Corso	Durata	CFU
VERBANIA	“La morte e il morire nella cultura moderna”	Conoscenze relative alle cure infermieristiche nel fine vita	Gli studenti conosceranno le cure infermieristiche dedicate alla Persona nel fine vita e il supporto alla famiglia.	1°	7 ore	0,5
VERBANIA	Medicina e salute di genere, il ruolo dell' infermieristica	Conoscenze relative alle cure infermieristiche con particolare riferimento alla salute di genere	Gli studenti conosceranno le peculiarità delle cure infermieristiche dedicate alla salute di genere in riferimento ai diversi contesti di cura in particolare quello deontologico	1°	7 ore	0.5
VERBANIA	“Le Lesioni da Pressione: prevenzione, stadiazione e cura”	Conoscenze teoriche sui fattori di rischio per l'insorgenza delle lesioni da pressione, ausili e presidi e i protocolli di cura nei diversi stadi	Gli studenti acquisiranno: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze teoriche sui fattori di rischio per l'insorgenza delle lesioni da pressione nelle diverse tipologie di pazienti; • conosceranno le modalità dei diversi d'uso di ausili e presidi per la prevenzione; • conseguiranno conoscenze pratiche di valutazione e stadiazione delle lesioni da pressione secondo la National Pressure Injury Advisory Panel (NPIAP) • comprenderanno i protocolli di cura 	1°	7 ore	0.5
VERBANIA	L'infermiere in rete: opportunità e limiti nell'utilizzo dei social	Conoscenze teoriche sulle modalità di comunicazione social: opportunità e limiti	Gli studenti acquisiranno contenuti relativi a opportunità e limiti nell'utilizzo dei social media in ambito professionale	1°	7 ore	0.5
VERBANIA	Le cure fondamentali nella formazione infermieristica	Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali	Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • significato e riflessioni sulle cure fondamentali • identificazione delle cure fondamentali; • presentazione del Fundamentals of Care framework 	1°	4 ore	0.3

SECONDO ANNO

VERBANIA	La comunicazione delle informazioni al momento del passaggio di consegne: metodi per la valutazione e l'utilizzo di un passaggio di consegne efficace.	Conoscenze teoriche sulle diverse tipologie, metodi e modalità di "consegne "	Gli studenti acquisiranno conoscenze teorico-pratiche relative ai diversi metodi e approcci di "consegne" e alcune modalità di passaggio delle informazioni. Inoltre, simuleranno l'attività evidenziando aspetti critici e opportunità	2°	7 ore	0.5
VERBANIA	"Emotrasfusione: gestione tecnico-assistenziale"	Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all'infermiere per la somministrazione di sangue ed emoderivati.	Gli studenti implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite su: <ul style="list-style-type: none"> • procedura: prima, durante e dopo la trasfusione • scelta del materiale • preparazione e sorveglianza del paziente trasfuso • prevenire, riconoscere e gestire le complicanze dei rischi trasfusionali • competenze, collaborazioni professionali e responsabilità 	2°	4 ore	0.3
VERBANIA	"La palliazione come fattore di valorizzazione dell'assistenza"	La palliazione nei vari contesti assistenziali	Gli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • acquisiranno conoscenze teoriche sulla recente normativa di riferimento, sulle implicazioni etiche e deontologiche, sulla diagnosi, sulla terapia farmacologia e non farmacologia del dolore • conseguiranno conoscenze pratiche sulla valutazione dell'intensità del sintomo e della sua rilevanza sulla qualità di vita del malato e sull'utilizzo delle metodiche di controllo assistenziali • miglioreranno le capacità comunicative relative alla gestione delle emozioni dei pazienti e dei loro familiari, sulle dinamiche interpersonali e interpersonali tra le figure dell'équipe assistenziale 	2°	7 ore	0,5

VERBANIA	La terapia sostitutiva nell'insufficienza renale cronica	Aspetti assistenziali nelle varie tecniche dialitiche e di supporto al paziente in attesa di trapianto renale	<p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosceranno gli aspetti peculiari del trattamento emodialitico e di dialisi peritoneale • conosceranno le peculiarità assistenziali per il paziente in lista attiva o trapiantato di rene 	2°	4 ore	0,3
VERBANIA	I trattamenti non farmacologici e le alterazioni comportamentali (BPSD) nell'anziano fragile.	<p>Conoscenze teoriche e pratiche per utilizzare l'ampio spettro di possibilità nella gestione della fragilità dell'anziano e nell'educazione al caregiver.</p> <p>Conoscenze teoriche e pratiche per riconoscere, rilevare, misurare e affrontare i BPSD.</p>	<p>Gli studenti dimostreranno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere gli approcci psico-sociali alla demenza: la panoramica degli interventi non farmacologici e i risultati ottenibili. • aver acquisito elementi conoscitivi per riconoscere le manifestazioni dei BPSD, misurarli e affrontarli; • conoscere quali possono essere le reazioni del professionista sanitario. 	2°	7 ore	0,5
VERBANIA	Le cure fondamentali nella formazione infermieristica	Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali	<p>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • significato e riflessioni sulle cure fondamentali • identificazione delle cure fondamentali; • presentazione del Fundamentals of Care framework 	2°	4 ore	0.3

TERZO ANNO

VERBANIA	“Esercizio Professionale: opportunità di lavoro”	Dal mondo Universitario al mondo del Lavoro: informazioni allo studente per facilitare questo passaggio.	<p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implementeranno le loro informazioni su: <ul style="list-style-type: none"> - iscrizione all’albo professionale - concorsi pubblici - selezioni nel settore privato - libera professione - percorso di inserimento del neoassunto - varie normative di riferimento • implementeranno la loro conoscenza su: <ul style="list-style-type: none"> - lavorare in equipe - integrarsi in una organizzazione - integrarsi nel gruppo di lavoro 	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	La riforma dell’assistenza territoriale	La diversificazione dell’assistenza sul territorio	<p>Gli studenti approfondiranno le conoscenze in merito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ambiti assistenziali e organizzazione dell’ assistenza all’utenza a domicilio (ADI) • nuovi modelli organizzativi territoriali proposti dal D.M. 77/2022 • ruolo e funzioni dell’IFEC • ambiti assistenziali psichiatrici territoriali e potenziali risposte offerte all’utenza affetta da patologie psichiatriche (DSM) • ambiti assistenziali presenti sul territorio in relazione all’utenza affetta da varie tipologie di dipendenza (SERD) 	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	Progettare un percorso educativo per il paziente con patologie croniche	Aspetti assistenziali ed educativi delle patologie croniche	Gli studenti realizzeranno progetti di educazione rivolti alla persona e alla famiglia sull’autogestione delle disabilità derivanti da patologie croniche	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	“Le responsabilità infermieristiche nell’agire professionale”	Aspetti normativi dell’agire professionale. La posizione di garanzia attribuita agli operatori sanitari.	<p>Gli studenti conosceranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inquadramento normativo e Codice Deontologico • L.24/2017 e responsabilità professionale infermieristica • il significato di “posizione di garanzia” e le responsabilità che ne derivano <p>Gli studenti analizzeranno casi/sentenze proposte dal docente di rilevanza professionale</p>	3°	7 ore	0,5

VERBANIA	“La donazione d’organo: aspetti normativi, etici e assistenziali”	Conoscenze sull’attivazione del processo	<p>Gli studenti conosceranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il significato del concetto di morte encefalica e gli aspetti normativi correlati • la procedura di attivazione della donazione d’organo 	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	Tesi di Laurea	Corso di accompagnamento nel percorso di ideazione e costruzione della tesi di laurea	<p>Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • percorso di tesi dall’identificazione del problema di ricerca all’analisi dei risultati. La guida pratica all’elaborato di tesi sarà un rinforzo dei contenuti teorici discussi durante il modulo teorico; elementi di progettazione per organizzare la ricerca futura; • format del progetto di tesi; • quesito e obiettivo di tesi a partire dall’argomento scelto dallo studente; • aggiornamento delle competenze teorico-pratiche apprese durante la didattica di complemento di EBN svolta al II anno; • capacità di condurre una ricerca bibliografica preliminare relativa al proprio argomento/obiettivo di tesi; • analisi e revisione plenaria dei progetti, discussione sui dubbi, indirizzo verso la scelta del relatore/correlatore. 	3°	16	1,2
VERBANIA	“Chi si cura di chi cura”	Approfondimento delle emozioni in gioco nel lavoro di cura	<p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisiranno conoscenze teoriche sulle emozioni • acquisiranno conoscenze sulla gestione delle emozioni come risorse per il lavoro di cura 	3°	7 ore	0,5