

Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro
Laurea
in BIOTECNOLOGIE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027

ART. 1 Premessa

Denominazione del	BIOTECNOLOGIE
Denominazione del corso in inglese	BIOTECHNOLOGY
Classe	L-2 R Biotecnologie
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della Salute
Altri Dipartimenti	Dipartimento di Medicina Traslazionale Dipartimento di Scienze del Farmaco Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in BIOTECNOLOGIE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	26/05/2025
Data parere nucleo	15/05/2014

Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	03/02/2024
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	NOVARA (NO)
Sedi didattiche	NOVARA (NO)
Indirizzo internet	https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea
Ulteriori	

ART. 2 Il Corso di Studio in breve

Il corso mira a far acquisire allo studente le competenze conoscitive, tecniche e comportamentali rilevanti per una moderna metodologia di studio e di ricerca, finalizzata alla utilizzazione di funzioni e sistemi biologici per la produzione di beni e di servizi, ivi compresa la conoscenza dei problemi economici ed etici relativi alla utilizzazione di prodotti biotecnologici. Lo studente dovrà acquisire anche competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, per la stesura di rapporti tecnico-scientifici e la capacità di lavorare in gruppo nonché di operare attività esecutive in modo autonomo. L'accoglimento delle domande di ammissione potrà eventualmente subire limitazioni per motivi derivanti da aspetti organizzativi al fine di garantire un adeguato livello di qualità dei servizi erogati.

La sede universitaria dell'Università del Piemonte Orientale ha competenze specifiche di numerosi settori scientifico disciplinari, in particolare oltre ai campi biotecnologico e medico sono sviluppati gli ambiti chimici e farmaceutici. La localizzazione stessa della sede universitaria in una zona dove sono vicine industrie farmaceutiche è stato un addendum nella decisione di istituire un curriculum ad orientamento chimico-farmaceutico, che condivide i corsi dei primi due anni con il corso ad orientamento medico preesistente. Questo curriculum differisce per corsi di contenuto chimico-farmaceutico che vengono somministrati al terzo anno del corso con l'intenzione di ampliare le possibilità formative offerte agli studenti in vista dell'inserimento lavorativo.

ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio

Il presente Regolamento didattico del Corso di Laurea interdipartimentale di I livello in Biotecnologie (d'ora in avanti "Corso di Laurea") definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del D.M. n. 270/2004. Il "Corso di Laurea" è gestito dal Dipartimento di Scienze della Salute con la collaborazione del Dipartimento di Medicina Traslazionale, del Dipartimento di Scienze del Farmaco e del Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica.

L'ordinamento didattico e l'organizzazione del "Corso di Laurea" sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.

Il Regolamento didattico determina in particolare:

- a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze, delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i "Crediti formativi Universitari" (CFU) assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza e le modalità di verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- j) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- k) gli eventuali curricula offerti agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- l) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- m) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- n) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri Corsi di Studi;
- o) i docenti del Corso di Laurea, con specifica indicazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei D.M. sulle Classi di Laurea, e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- p) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di Laurea;
- q) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di possibilità

di occupazione, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero

degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso la visione sul sito web del Dipartimento di Scienze della Salute.

Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

ART. 4 Organizzazione del Corso di studio

Sono organi del "Corso di Laurea" il Presidente ed il Consiglio di Corso di Laurea.

ORGANI

Il "Corso di Laurea" è gestito dal Consiglio di Corso di Laurea (d'ora in avanti "Consiglio").

Fanno parte del "Consiglio":

- a) i professori di ruolo che afferiscono al "Corso di Laurea", in quanto titolari di compiti didattici ufficiali;
- b) i ricercatori che svolgono, a seguito di delibera del "Consiglio", attività didattica nel "Corso di Laurea";
- c) quanti ricoprono per contratto corsi di insegnamento nel "Corso di Laurea";
- d) i rappresentanti degli studenti iscritti al "Corso di Laurea", nel numero previsto dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo.

Le delibere riguardanti le persone dei docenti di ruolo vengono assunte in seduta ristretta alla/e fascia/e interessata/e.

Il "Consiglio" è presieduto dal Presidente. Questi è eletto dai membri del "Consiglio", secondo le modalità previste dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo, tra i professori di ruolo, e resta in carica per quattro anni accademici.

Il Presidente coordina le attività del "Corso di Laurea", convoca e presiede il "Consiglio" e rappresenta il "Corso di Laurea" nei consessi accademici ed all'esterno, nel rispetto dei deliberata del "Consiglio".

Il Presidente è investito delle seguenti funzioni:

- a) prepara e sottopone al "Consiglio" le pratiche relative alle competenze proprie dell'Assemblea e che richiedono da questa una ratifica formale;
- b) cura l'attuazione delle deliberazioni del "Consiglio";
- c) garantisce la realizzazione armonica e unitaria dei piani didattici del "Corso di Laurea" concorrendo, quando necessario, alla composizione di eventuali differenze di proposta o di posizione;
- d) vigila sull'osservanza dei compiti istituzionali connessi alla didattica e delle delibere del "Consiglio" da parte sia del Corpo docente che degli studenti;
- e) su mandato del "Consiglio" pubblica: il calendario accademico; le variazioni di curricula rispetto al precedente Anno Accademico; i programmi

d'insegnamento e i programmi d'esame degli "Insegnamenti" con i relativi crediti; l'elenco delle attività didattiche elettive approvate; l'attribuzione dei compiti didattici ai singoli docenti; gli orari di tutte le attività didattiche e le loro sedi; le date degli appelli d'esame e ogni altra informazione sulla didattica, utile agli studenti e ai docenti;

f) cura la trasmissione di tutti gli atti al Consiglio di Dipartimento cui il Corso di Laurea afferisce per i controlli e i provvedimenti di sua competenza;

g) predispone la relazione annuale sull'attività didattica.

Il Presidente nomina un Vice Presidente, scelto tra i docenti di ruolo. Egli coadiuva il Presidente in tutte le sue funzioni e ne assume i compiti in caso di impedimento. Il Vicepresidente resta in carica per il mandato del Presidente.

Il Presidente, altresì, designa un Segretario, che ha il compito di redigere il Verbale delle sedute.

Le funzioni svolte dal Presidente, dal Vicepresidente e dal Segretario sono riconosciute come compiti istituzionali e, pertanto, certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti la didattica.

Il "Consiglio" è convocato dal Presidente, di norma, almeno tre volte l'anno, o su richiesta di almeno un quarto dei suoi membri.

Il Presidente convoca il "Consiglio" attraverso comunicazione scritta tramite posta elettronica. La Convocazione ordinaria deve essere inviata almeno 5 giorni lavorativi prima delle sedute.

Il Presidente convoca inoltre il "Consiglio" in seduta straordinaria su richiesta di almeno il 20% dei componenti del "Consiglio". In caso di convocazione eccezionale ed urgente, la stessa dovrà pervenire ai membri almeno 24 ore prima della seduta.

La convocazione deve indicare data, ora e sede dell'Assemblea, nonché l'Ordine del Giorno; eventuali documenti esplicativi potranno essere inviati dopo la convocazione, accertandosi comunque che pervengano prima della riunione.

Gli argomenti sono inseriti all'Ordine del Giorno dal Presidente, o su iniziativa di almeno il 10% dei membri del "Consiglio".

La partecipazione alle sedute è dovere d'ufficio. I partecipanti alle sedute del "Consiglio" attestano la propria presenza con la firma sugli elenchi appositamente predisposti. Nel corso della seduta, ma al di fuori delle

votazioni, può essere chiesto da qualunque membro del "Consiglio" la verifica del numero legale.

Possono prendere parte alle sedute, senza diritto di voto, persone invitate dal Presidente ed accettate dal "Consiglio" ed un membro del personale tecnico-amministrativo che coadiuvi il Segretario nella raccolta dei dati per la stesura del verbale.

Il funzionamento del "Consiglio" è conforme a quanto disposto dallo Statuto di Ateneo e dai Regolamenti di Ateneo a cui si fa riferimento per quanto non disposto nel presente Regolamento didattico.

Il "Consiglio":

- a) propone al Consiglio di Dipartimento cui afferisce modalità di impiego delle risorse finanziarie destinate al corso;
- b) programma l'impiego delle risorse didattiche;
- c) promuove la sperimentazione di nuove didattiche;

- d) propone al Consiglio di Dipartimento l'attribuzione di insegnamenti e di contratti di docenza;
- e) esamina e approva i piani di studio;
- f) propone al Consiglio di Dipartimento i criteri di accesso degli studenti al "Corso di Laurea", salvo quanto previsto dalla specifica normativa;
- g) propone al Consiglio di Dipartimento modifiche organizzative relative al "Corso di Laurea".

Il "Corso di Laurea" è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- Ordinamento didattico, approvato dal Ministero ed emanato con Decreto Rettorale
- Regolamento didattico, approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico
- Piano di Studi proposto ed approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento, sentito il "Consiglio"

ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Biotecnologie mira a far acquisire alle studentesse e agli studenti le competenze conoscitive teorico-pratiche, tecniche e comportamentali rilevanti per una moderna metodologia di studio, ricerca ed applicazione, finalizzata all'utilizzo di funzioni e sistemi biologici per la produzione di beni e di servizi, ivi compresa la conoscenza dei problemi economici ed etici relativi alla commercializzazione ed utilizzo di prodotti biotecnologici.

Gli obiettivi specifici del Corso sono formulati per permettere alle studentesse e agli studenti sia di proseguire la formazione universitaria, sia di possedere le competenze culturali e tecniche richieste per l'inserimento in attività professionali già al termine del percorso triennale.

Il Corso prevede nel primo anno una fase pre-biologica, che ha come obiettivo specifico l'acquisizione da parte delle studentesse/degli studenti delle competenze e degli strumenti conoscitivi e tecnici per lo studio teorico-sperimentale dei fenomeni biologici. Tale fase permette inoltre di favorire il pareggiamento delle conoscenze in ingresso di studentesse e studenti provenienti da diverse scuole superiori.

Successivamente, nel secondo anno il Corso prevede una fase biologica di base che ha come obiettivo specifico l'acquisizione, da parte delle studentesse/degli studenti, delle competenze conoscitive e delle abilità tecniche di base per lo studio e l'utilizzo dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici a livello molecolare, cellulare e tissutale.

Infine, nel terzo anno, la formazione potrà essere declinata secondo tre percorsi:

uno di tipo bio-medico, con discipline biotecnologiche specifiche che hanno come obiettivo l'acquisizione, da parte delle studentesse/degli studenti, delle competenze conoscitive e delle abilità tecniche in campo clinico, epidemiologico e diagnostico rilevanti per l'utilizzo di sistemi biologici e di loro proprietà ai fini della produzione di beni e servizi,

uno di carattere chimico-farmaceutico con discipline orientate ad acquisire competenze ed abilità correlate all'ambito biotecnologico-farmaceutico, in particolare ai sempre più diffusi farmaci biotecnologici, all'uso del molecular modeling per la progettazione di farmaci e loro successiva sintesi e di saggi su modelli cellulari e tissutali in vitro.

Sono inoltre trattate le attività di controllo qualità, certificazione e protezione della proprietà intellettuale applicate ai beni di cui sopra.

uno su tematiche inerenti nutrizione e salute, con discipline orientate all'acquisizione di competenze ed abilità di microbiologia industriale, di biotecnologie applicate a studi in nutrizione, delle competenze base sulla chimica degli alimenti applicata agli studi nutrizionali, oltre che di conoscenze relative agli aspetti fisiopatologici e diagnostici, nonché alle principali normative e agli aspetti regolatori connessi.

Gli obiettivi specifici del Corso mirano a far acquisire alle studentesse/agli studenti, anche attraverso attività pratiche, una moderna ed approfondita conoscenza, sia sotto l'aspetto bio-medico, chimico- farmacologico che di nutrizione e salute, relativamente:

- alle competenze e agli strumenti conoscitivi e tecnici in ambito matematico, fisico e chimico propedeutici allo studio teorico-sperimentale dei fenomeni biologici;
- alle competenze conoscitive e alle abilità tecniche rilevanti per lo studio dei fenomeni biologici a livello molecolare, cellulare e tissutale negli ambiti bio-medico, diagnostico e chimico farmaceutico;
- alle competenze conoscitive e alle abilità tecniche rilevanti per l'utilizzazione di sistemi biologici e delle loro proprietà ai fini della produzione di beni e servizi di ambito biologico industriale;
- agli aspetti organizzativi della produzione di beni e servizi per via biotecnologica con discipline di carattere economico.
- alle competenze e agli strumenti teorico-pratici importanti per la valutazione microbiologica, biotecnologica e chimica dei prodotti alimentari, oltre alla loro correlazione agli effetti fisiologici, patologici e metabolici, nonché alla diagnostica delle malattie correlate alla nutrizione.

Oltre alle attività curricolari, il Corso prevede attività a scelta delle studentesse/degli studenti da svolgersi nel secondo e terzo anno, quali esami o attività di tirocinio in strutture di laboratorio interne o esterne all'Ateneo. Alla prova finale sono dedicati 8 CFU ottenuti tramite la preparazione di un elaborato scritto e la sua successiva discussione con supporti audiovisivi.

Sono infine previsti crediti destinati all'acquisizione di abilità informatiche ed ulteriori competenze linguistiche, consistenti nella capacità di consultare le banche dati biologiche e bibliografiche e piattaforme con simili contenuti (in lingua inglese) ed analizzare i risultati ottenuti consentendone l'utilizzo e la divulgazione. Tali crediti, come quelli destinati ad attività di tirocinio, saranno acquisiti mediante attività formative in presenza ed a distanza ed una specifica valutazione di idoneità.

L'acquisizione di abilità linguistiche (lingua inglese) è garantita da un corso di insegnamento della lingua inglese. Tale disciplina è, infatti, ricompresa tra quelle affini ed integrative. Per permettere alle studentesse/agli studenti di praticare l'uso della lingua come strumento di studio e di lavoro alcuni insegnamenti nelle discipline base e caratterizzanti del corso verranno somministrati in lingua Inglese (individuati nella pianificazione didattica tra gli esami contemporanei o successivi a quello di lingua inglese).

ART. 6 Sbocchi Professionali

Biotecnologa/Biotecnologo

6.1 Funzioni

Le/i laureate/i triennali in Biotecnologie potranno trovare impiego in laboratori che svolgono ricerche e sperimentazioni nel campo delle scienze della vita, nell'identificazione di nuovi target farmacologici e nello sviluppo di farmaci biologici. La/il laureata/o Biotecnologa/o potrà altresì trovare impiego nella produzione di beni e servizi, nella produzione di test diagnostici di natura biotecnologica, nei servizi di analisi di carattere microbiologico e di biologia molecolare volte a monitorare la qualità dell'ambiente e la salute umana e degli animali e vegetali. La/il laureata/o potrà infine trovare impiego in laboratori ad elevato grado di specializzazione, con mansioni analitiche o di controllo di qualità. Le/i laureate/i triennali in Biotecnologie, sulla base del vigente D.P.R. n. 328/01, possono accedere, previo superamento dell'Esame di Stato, alle professioni di Biologo junior, sez. B dell'albo.

6.2 Competenze

Le competenze teoriche e metodologiche acquisite consentiranno alla laureata biotecnologa e al laureato biotecnologo di collaborare a ricerche nei campi della biologia molecolare, biochimica, biologia e farmacologia.

6.3 Sbocco

- università e altri istituti ed enti di ricerca pubblici e privati;
- strutture del Sistema Sanitario Nazionale, aziende ospedaliere, laboratori specializzati pubblici e privati;
- industria farmaceutica e biotecnologica;
- centri di ricerca e sviluppo di prodotti diagnostici biotecnologici dell'area sanitaria ed in quella della diagnostica in nutrizione;
- centri di servizi biotecnologici;
- enti preposti all'elaborazione di normative sanitarie o brevettuali riguardanti lo sfruttamento di prodotti biotecnologici per la tutela della salute umana. Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: biologo junior (legge 396/1967, DL CPS 233/46)

Il corso prepara alle

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.1	Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	2.3.1.1.1	Biologi e professioni assimilate

ART. 6 Sbocchi Professionali

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.1	Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	2.3.1.1.4	Biotecnologi

ART. 7 Ambito occupazionale

I Laureati in Biotecnologie, sulla base del vigente D.P.R. n. 328/01, possono accedere, tramite superamento dell'Esame di Stato alle professioni di Biologo junior, sez. B dell'albo.

In particolare, le competenze teoriche e metodologiche acquisite consentiranno alle Laureate ed ai Laureati Biotecnologi di collaborare a ricerche nei campi della biologia molecolare, biochimica, biologia, microbiologia farmacologia. I Laureati / Laureate potranno altresì trovare impiego nella produzione di beni e servizi, nella produzione di farmaci e di test diagnostici di natura biotecnologica, nei servizi di analisi di carattere batteriologico, microbiologico e di biologia molecolare volte a monitorare la qualità dell'ambiente e la salute umana e degli animali. I Laureati / Laureate potrà infine trovare impiego in laboratori ad elevato grado di specializzazione, con mansioni analitiche o di controllo di qualità.

ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesse/i al Corso di Laurea in Biotecnologie occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti per il conseguimento del titolo di I livello, gli iscritti devono essere in possesso di un corredo minimo di conoscenze di matematica, fisica, chimica, biologia (saperi minimi). Devono altresì essere in possesso di conoscenze base di lingua inglese. Tali saperi verranno verificati attraverso una prova scritta o orale, non selettiva. I contenuti e le modalità di svolgimento della prova saranno esplicitati nel regolamento didattico del corso di studio.

Al fine di favorire una uniformazione della preparazione delle studentesse e degli studenti che provengono da diverse tipologie di scuola secondaria superiore, le/gli studentesse/i con verifica non positiva dovranno colmare i debiti con la frequenza di attività formative aggiuntive predisposte dal Corso di Laurea e riportate nel regolamento didattico. Vengono inoltre messi a disposizione strumenti di supporto per la lingua inglese e di parificazione (peer-learning e tutorato).

ART. 9 Programmazione degli accessi

L'accesso al Corso di Laurea in Biotecnologie è libero.

ART. 10 Modalità di ammissione

I saperi minimi verranno verificati attraverso una prova scritta o orale, non selettiva, descritta all'art 13 del Regolamento didattico. Gli studenti con verifica non positiva dovranno colmare i debiti con la frequenza di attività formative aggiuntive predisposte dal Corso di Laurea e che comprendono lo studio individuale del materiale didattico che i docenti rendono disponibile sulla propria pagina DIR del corso. Lo studente deve superare l'obbligo formativo nell'arco del primo semestre del primo anno di corso per poter iscriversi alla sessione d'esame degli insegnamenti di cui è a debito. Per quanto riguarda le conoscenze minime di Inglese, gli studenti svolgeranno il 'Placement Test' secondo le modalità predisposte da CLUPO utile a stabilire le relative modalità di recupero.

L'accoglimento delle domande di ammissione potrà eventualmente subire limitazioni per motivi derivanti da aspetti organizzativi, al fine di garantire un adeguato livello di qualità dei servizi erogati.

Il Consiglio di Corso di Studio si riserva di modificare le modalità di verifica della preparazione in ingresso e le prove potrebbero svolgersi in modalità a distanza.

Le informazioni aggiornate sulle modalità di iscrizione sono consultabili al link: <https://www.scuolamed.uniupo.it/tutto-studenti/biotecnologie/triennale/test-di-livello>

Le informazioni aggiornate sulle modalità di svolgimento del test di livello sono consultabili al link: <https://scuolamed.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-biotecnologie/s-test-di-verifica-delle-conoscenze-iniziali>

ART. 11 Crediti formativi

L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il "Credito Formativo Universitario" (CFU). Il "Corso di Laurea" prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di didattica teorico-pratica (esercitazioni in laboratorio). Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente. Le 25 ore di lavoro corrispondenti al CFU sono ripartite in: ore di lezione, ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, ore di seminario, ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico, ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione. Per ogni "Insegnamento" e "Disciplina", la frazione dell'impegno orario che deve rimanere riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è determinata nel presente Regolamento didattico. I crediti corrispondenti a ciascun "Insegnamento" sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame, orale o scritto, corrispondente all'intero "Insegnamento". Possono essere previste verifiche pratiche con valutazioni in itinere per i laboratori di esercitazioni in conformità a

quanto specificato per ciascun corso.

ART.

12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.

Ai sensi del DM 931 del 04/07/2024, il numero massimo di crediti riconoscibili per altre attività formative è pari a 48. La valutazione della riconoscibilità del numero di crediti è demandata al Consiglio di Corso di Studi.

ART.

13 Criteri per il recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi)

L'ammissione al Corso di Laurea in Biotechnologie richiede il possesso di adeguate conoscenze iniziali nelle discipline della Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. L'accertamento di tali conoscenze avviene mediante possesso dell'attestato TOLC-B rilasciato dal CISIA. Le soglie minime richieste per le discipline di Biologia, Chimica e Fisica sono pari a 3 punti ciascuna; la soglia minima richiesta per la disciplina di Matematica è pari a 6 punti.

Alle studentesse e agli studenti che non raggiungano le soglie previste in una o più delle discipline indicate sono attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nelle corrispondenti aree disciplinari. Gli OFA sono registrati nella carriera di tutte le studentesse e di tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea e sono gestiti attraverso il sistema informatico di Ateneo.

Per le studentesse e gli studenti in possesso dell'attestato TOLC-B, gli esiti relativi all'assolvimento degli OFA sono acquisiti e aggiornati automaticamente mediante interoperabilità tra il sistema informatico di Ateneo e la banca dati CISIA, sulla base delle soglie di superamento definite per ciascun ambito disciplinare.

Le studentesse e gli studenti non in possesso di attestato TOLC-B assolvono gli eventuali OFA mediante lo studio del materiale didattico predisposto dal Corso di Studio, la partecipazione alle attività formative integrative eventualmente organizzate dai docenti e il superamento delle relative prove di verifica previste nel primo anno di corso.

L'assolvimento degli OFA costituisce requisito propedeutico per il sostenimento degli esami curriculari individuati dal Consiglio di Corso di Studio come correlati ai rispettivi ambiti disciplinari.

La verifica della conoscenza della lingua inglese avviene mediante Placement Test organizzato secondo le indicazioni del Centro Linguistico di Ateneo. Il test è finalizzato ad accertare il livello di competenza linguistica posseduto dalle studentesse e dagli studenti all'atto dell'iscrizione e a individuare eventuali necessità di rafforzamento delle competenze linguistiche preliminari.

Qualora dalla verifica emerga un livello di conoscenza della lingua inglese inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), la studentessa o lo studente è tenuto a frequentare il corso base di lingua inglese organizzato dal CLUPO, propedeutico all'accesso all'insegnamento curriculare di Lingua Inglese previsto dal Corso di Studio.

Le modalità di svolgimento del Placement Test, la struttura della prova, la durata, i criteri di valutazione e le soglie di conseguimento del livello richiesto sono definiti dal CLUPO e possono essere aggiornati in conformità alle disposizioni dallo stesso emanate. Per il conseguimento della

valutazione è richiesto il completamento di tutte le attività previste dalla prova.

L'esonero dal Placement Test e, nei casi previsti, dall'appello di Lingua Inglese è possibile inviando una certificazione, presente tra quelle elencate sul sito del CLUPO, alla segreteria studenti in fase di immatricolazione.

Tutti i dettagli sono presenti al seguente [link](#).

ART. 14 Piano degli studi

PERCORSO A002 - BIOTECNOLOGICO MEDICO

1° Anno (56)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2939 - Biologia della cellula ed Istologia	11				LEZ:88	Annuale	Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2940 - Biologia della cellula eucariota	6	BIO/13	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: biologiche e industriali		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2941 - Istologia	5	BIO/17	Base / Discipline biologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatoria	
Primo Semestre								
MS2938 - Chimica Generale e Inorganica	7	CHIM/03	Base / Discipline chimiche		LEZ:56	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
MS2936 - Fondamenti di Fisica	6	FIS/01	Base / Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
MS2937 - Fondamenti di Matematica	6	MAT/04	Base / Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
MS2945 - Chimica Organica	8				LEZ:64	Secondo Semestre	Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2946 - Chimica Organica	6	CHIM/06	Base / Discipline chimiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2947 - Esercitazioni di Chimica per discipline biomediche	2	CHIM/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:16	Secondo Semestre	Obbligatoria	
Primo Semestre								
MS2942 - Anatomia e Fisiologia umana	9				LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2943 - Anatomia umana	4	BIO/16	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2944 - Fisiologia umana	5	BIO/09	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	
Secondo Semestre								
MS2948 - Genetica	9				LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatoria	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2949 - Genetica degli eucarioti e dei microorganismi	4	BIO/18	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2950 - Genetica umana	5	MED/03	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: mediche e terapeutiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2003 - Esercitazioni 1° anno biotecnologie	0	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:0	Annuale		Orale

2° Anno (58)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2951 - Biochimica strutturale con laboratorio	9				LAB:25, LEZ:56		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2952 - Biochimica strutturale con elementi di enzimologia	6	BIO/10	Base / Discipline biologiche		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2953 - Laboratorio metodologie biochimiche e proteomiche	3	BIO/10	Base / Discipline biologiche		LAB:25, LEZ:8		Obbligatoria	
MS2960 - Biochimica funzionale con laboratorio	11				LAB:37,5, LEZ:64		Obbligatoria	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
MS2961 - Biochimica funzionale	6	BIO/10	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2962 - Laboratorio di tecnologie ricombinanti	5	BIO/13	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: biologiche e industriali		LAB:37,5, LEZ:16		Obbligatoria	
MS2954 - Biologia molecolare e bioinformatica	8				LAB:25, LEZ:48		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2955 - Biologia molecolare	6	BIO/11	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2956 - Laboratorio bioinformatica	2	BIO/11	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LAB:25		Obbligatoria	
MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica	10				LAB:25, LEZ:64		Obbligatoria	Scritto e Orale Congiunti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2964 - Immunologia	5	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche comuni		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2965 - Microbiologia medica	3	MED/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS2966 - Laboratorio di microbiologia	2	MED/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LAB:25		Obbligatoria	
MS2957 - Patologia	8				LAB:25, LEZ:48		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2958 - Patologia generale	6	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche comuni		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2959 - Laboratori virtuali di istopatologia	2	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche comuni		LAB:25		Obbligatoria	
MS2967 - Lingua Inglese	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatoria	Scritto
MS2968 - A scelta dello studente 1	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale

3° Anno (66)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2972 - Biologia dello sviluppo e laboratori di analisi cellulare	7				LEZ:64		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2973 - Biologia dello sviluppo	2	BIO/17	Base / Discipline biologiche		LEZ:16		Obbligatoria	
MS2974 - Laboratorio di colture cellulari	4	BIO/17	Base / Discipline biologiche		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2975 - Preparazioni istopatologiche	1	MED/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:8		Obbligatoria	
MS2990 - Biochimica clinica e bioetica	7				LEZ:56		Obbligatoria	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2991 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	5	BIO/12	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: mediche e terapeutiche		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2992 - Bioetica della ricerca medica	2	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:16		Obbligatoria	
MS2980 - Biotecnologie in ambito clinico	9				LEZ:72		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2981 - Ematologia	4	MED/15	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32		Obbligatoria	
MS2982 - Patologia clinica	5	MED/05	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: mediche e terapeutiche		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2983 - Epidemiologia e Statistica	8				LEZ:64		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2984 - Metodi statistici per gli studi sperimentali	3	MED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS2985 - Epidemiologia	5	MED/42	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2976 - Farmacologia e management	12				LEZ:96		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2977 - Economia aziendale	5	SECS-P/07	Caratterizzante e / Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2978 - Management dell'innovazione e trasferimento tecnologico	2	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:16		Obbligatoria	
MS2979 - Farmacologia	5	BIO/14	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2986 - Modelli sperimentali	7				LAB:16,5, LEZ:48		Obbligatoria	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2987 - Modelli sperimentali	3	BIO/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS2988 - Metodologie della ricerca	2	MED/50	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:16		Obbligatoria	
MS2989 - Laboratorio di Genetica	2	MED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LAB:16,5, LEZ:8		Obbligatoria	
MS2969 - A scelta dello studente 2	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
MS2971 - Prova finale	8	PROFIN_S	Lingua/ Prova Finale / Per la prova finale		LEZ:80	Annuale	Obbligatoria	Orale
MS2970 - Ulteriori attività formative	2	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		LEZ:20	Annuale	Obbligatoria	Orale

PERCORSO A003 - BIOTECNOLOGICO CHIMICO-FARMACEUTICO

1° Anno (56)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2939 - Biologia della cellula ed Istologia	11				LEZ:88	Annuale	Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2940 - Biologia della cellula eucariota	6	BIO/13	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: biologiche e industriali		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2941 - Istologia	5	BIO/17	Base / Discipline biologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2938 - Chimica Generale e Inorganica	7	CHIM/03	Base / Discipline chimiche		LEZ:56	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
MS2936 - Fondamenti di Fisica	6	FIS/01	Base / Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
MS2937 - Fondamenti di Matematica	6	MAT/04	Base / Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
MS2945 - Chimica Organica	8				LEZ:64	Secondo Semestre	Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2946 - Chimica Organica	6	CHIM/06	Base / Discipline chimiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2947 - Esercitazioni di Chimica per discipline biomediche	2	CHIM/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:16	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2942 - Anatomia e Fisiologia umana	9				LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2943 - Anatomia umana	4	BIO/16	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2944 - Fisiologia umana	5	BIO/09	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	
MS2948 - Genetica	9				LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatoria	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2949 - Genetica degli eucarioti e dei microorganismi	4	BIO/18	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2950 - Genetica umana	5	MED/03	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: mediche e terapeutiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2003 - Esercitazioni 1° anno biotecnologie	0	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:0	Annuale		Orale

2° Anno (58)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2951 - Biochimica strutturale con laboratorio	9				LAB:25, LEZ:56		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2952 - Biochimica strutturale con elementi di enzimologia	6	BIO/10	Base / Discipline biologiche		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2953 - Laboratorio metodologie biochimiche e proteomiche	3	BIO/10	Base / Discipline biologiche		LAB:25, LEZ:8		Obbligatoria	
MS2960 - Biochimica funzionale con laboratorio	11				LAB:37,5, LEZ:64		Obbligatoria	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
MS2961 - Biochimica funzionale	6	BIO/10	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2962 - Laboratorio di tecnologie ricombinanti	5	BIO/13	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: biologiche e industriali		LAB:37,5, LEZ:16		Obbligatoria	
MS2954 - Biologia molecolare e bioinformatica	8				LAB:25, LEZ:48		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2955 - Biologia molecolare	6	BIO/11	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2956 - Laboratorio bioinformatica	2	BIO/11	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LAB:25		Obbligatoria	
MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica	10				LAB:25, LEZ:64		Obbligatoria	Scritto e Orale Congiunti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2964 - Immunologia	5	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2965 - Microbiologia medica	3	MED/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS2966 - Laboratorio di microbiologia	2	MED/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LAB:25		Obbligatoria	
MS2957 - Patologia	8				LAB:25, LEZ:48		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2958 - Patologia generale	6	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2959 - Laboratori virtuali di istopatologia	2	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e comuni		LAB:25		Obbligatoria	
MS2967 - Lingua Inglese	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatoria	Scritto
MS2968 - A scelta dello studente 1	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale

3° Anno (66)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2993 - Chimica organica delle biomolecole	5	CHIM/06	Base / Discipline chimiche		LEZ:40		Obbligatoria	Orale
MS2998 - Economia aziendale	5	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica		LEZ:40		Obbligatoria	Scritto
MS2999 - Farmaci biotecnologici, tossicologia e farmacogenetica	13				LEZ:104		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS3000 - Farmaci biotecnologici, tossicologia e farmacogenetica	12	BIO/14	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:96		Obbligatoria	
MS3001 - Esercitazioni di farmaci biotecnologici, tossicologia e farmacogenetica	1	BIO/14	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:8		Obbligatoria	

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2994 - Immuno-oncopatologia	5	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: mediche e terapeutiche		LEZ:40		Obbligatoria	Scritto
MS2995 - Metodi chimici per le biotecnologie	8				LEZ:64		Obbligatoria	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
MS2996 - Chimica fisica	5	CHIM/02	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2997 - Chimica bioinorganica	3	CHIM/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS3002 - Progettazione del farmaco	14				LAB:25, LEZ:96		Obbligatoria	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
MS3003 - Chimica farmaceutica	6	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche		LEZ:48		Obbligatoria	
MS3004 - Laboratorio di molecular modeling	2	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche		LAB:25		Obbligatoria	
MS3005 - Fitochimica e biotecnologie farmaceutiche applicate alle piante officinali	3	BIO/15	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS3006 - Elementi di tecnologie farmaceutiche	3	CHIM/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS2969 - A scelta dello studente 2	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
MS2971 - Prova finale	8	PROFIN_S	Lingua / Prova Finale / Per la prova finale		LEZ:80	Annuale	Obbligatoria	Orale
MS2970 - Ulteriori attività formative	2	NN	Altro / Attività informatiche e telematiche		LEZ:20	Annuale	Obbligatoria	Orale

PERCORSO A029 - NUTRIZIONE E SALUTE

1° Anno (56)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2939 - Biologia della cellula ed Istologia	11				LEZ:88	Annuale	Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2940 - Biologia della cellula eucariota	6	BIO/13	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: biologiche e industriali		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatoria	
MS2941 - Istologia	5	BIO/17	Base / Discipline biologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2938 - Chimica Generale e Inorganica	7	CHIM/03	Base / Discipline chimiche		LEZ:56	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
MS2936 - Fondamenti di Fisica	6	FIS/01	Base / Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
MS2937 - Fondamenti di Matematica	6	MAT/04	Base / Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
MS2945 - Chimica Organica	8				LEZ:64	Secondo Semestre	Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2946 - Chimica Organica	6	CHIM/06	Base / Discipline chimiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2947 - Esercitazioni di Chimica per discipline biomediche	2	CHIM/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:16	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2942 - Anatomia e Fisiologia umana	9				LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2943 - Anatomia umana	4	BIO/16	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2944 - Fisiologia umana	5	BIO/09	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	
MS2948 - Genetica	9				LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatoria	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2949 - Genetica degli eucarioti e dei microorganismi	4	BIO/18	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2950 - Genetica umana	5	MED/03	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: mediche e terapeutiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatoria	
MS2003 - Esercitazioni 1° anno biotecnologie	0	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:0	Annuale		Orale

2° Anno (58)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS2951 - Biochimica strutturale con laboratorio	9				LAB:25, LEZ:56		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2952 - Biochimica strutturale con elementi di enzimologia	6	BIO/10	Base / Discipline biologiche		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2953 - Laboratorio metodologie biochimiche e proteomiche	3	BIO/10	Base / Discipline biologiche		LAB:25, LEZ:8		Obbligatoria	
MS2960 - Biochimica funzionale con laboratorio	11				LAB:37,5, LEZ:64		Obbligatoria	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
MS2961 - Biochimica funzionale	6	BIO/10	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2962 - Laboratorio di tecnologie ricombinanti	5	BIO/13	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: biologiche e industriali		LAB:37,5, LEZ:16		Obbligatoria	
MS2954 - Biologia molecolare e bioinformatica	8				LAB:25, LEZ:48		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2955 - Biologia molecolare	6	BIO/11	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2956 - Laboratorio bioinformatica	2	BIO/11	Caratterizzante e / Discipline biotecnologiche e comuni		LAB:25		Obbligatoria	
MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica	10				LAB:25, LEZ:64		Obbligatoria	Scritto e Orale Congiunti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS2964 - Immunologia	5	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche comuni		LEZ:40		Obbligatoria	
MS2965 - Microbiologia medica	3	MED/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS2966 - Laboratorio di microbiologia	2	MED/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LAB:25		Obbligatoria	
MS2957 - Patologia	8				LAB:25, LEZ:48		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS2958 - Patologia generale	6	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche comuni		LEZ:48		Obbligatoria	
MS2959 - Laboratori virtuali di istopatologia	2	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche comuni		LAB:25		Obbligatoria	
MS2967 - Lingua Inglese	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48		Obbligatoria	Scritto
MS2968 - A scelta dello studente 1	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale

3° Anno (66)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MS3007 - Microbiologia industriale e laboratorio	10				LEZ:80		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS3008 - Microbiologia industriale	5	CHIM/11	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche		LEZ:40		Obbligatoria	
MS3009 - Laboratorio di analisi microbiologiche degli alimenti	5	BIO/19	Base / Discipline biologiche		LEZ:40		Obbligatoria	
MS3016 - Aspetti fisiologici della nutrizione	11				LEZ:88		Obbligatoria	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS3017 - Effetti metabolici della nutrizione	3	BIO/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS3018 - Fisiologia della nutrizione	3	BIO/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS3019 - Fisiopatologia della nutrizione	5	MED/04	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: mediche e terapeutiche		LEZ:40		Obbligatoria	
MS3013 - Chimica degli alimenti, integratori e Biotecnologie	9				LEZ:72		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS3014 - Chimica degli alimenti e integratori	5	CHIM/10	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche		LEZ:40		Obbligatoria	
MS3015 - Biotecnologie alimentari	4	CHIM/10	Caratterizzante / Discipline biotecnologiche e con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche		LEZ:32		Obbligatoria	
MS3010 - Economia aziendale ed aspetti regolatori	8				LEZ:64		Obbligatoria	Scritto
Unità Didattiche								
MS3011 - Normativa e regolatorio del settore alimentare	3	IUS/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:24		Obbligatoria	
MS3012 - Economia aziendale	5	SECS-P/07	Caratterizzante / Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica		LEZ:40		Obbligatoria	
MS3020 - Diagnostica e modelli sperimentali per la nutrizione	12				LEZ:96		Obbligatoria	Scritto

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MS3021 - Diagnostica malattie alimentari	4	MED/46	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32		Obbligatoria	
MS3022 - Modelli sperimentali per la nutrizione	4	MED/49	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32		Obbligatoria	
MS3023 - Epidemiologia e igiene degli alimenti	4	MED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:32		Obbligatoria	
MS2969 - A scelta dello studente 2	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
MS2971 - Prova finale	8	PROFIN_S	Lingua / Prova Finale / Per la prova finale		LEZ:80	Annuale	Obbligatoria	Orale
MS2970 - Ulteriori attività formative	2	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		LEZ:20	Annuale	Obbligatoria	Orale

ART. 15 Regole per gli studenti lavoratori

Il Corso di Studio prevede modalità di iscrizione secondo un regime di studio convenzionale a tempo parziale a cui corrispondono i piani di studio ad hoc. Il piano di studi a tempo parziale consiste in una mera distribuzione degli insegnamenti presenti sul piano di studi standard a tempo pieno, al quale vanno riferite le frequenze. In caso di disattivazione del corso o di mancata offerta di un identico insegnamento, lo studente sarà messo in condizioni di sostenere il relativo esame rispetto alla didattica già erogata per gli iscritti a tempo pieno.

Il piano di studio part-time si articola su 4 anni, fermo restando il rispetto delle propedeuticità.

ART. 16 Regole per la presentazione dei piani di studio

Lo Studente deve sottoporre al “Consiglio” la sua proposta di utilizzo di “Attività didattiche a scelta”, che deve essere conforme all’ordinamento ed all’offerta formativa del Corso di Laurea come definito all’articolo 21.

ART.

17 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

All'interno dei corsi è definita la suddivisione nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue: lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio individuali o di gruppo, progetti individuali supportati da tutor, seminari. Le attività didattiche di tutti gli anni del "Corso di Laurea" hanno inizio di norma nel mese di ottobre. Prima dell'inizio dell'anno accademico il "Consiglio" approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica, nel quale vengono definiti: il piano degli studi del "Corso di Laurea" i compiti didattici attribuiti ai Docenti i programmi delle singole discipline le sedi delle attività formative professionalizzanti le attività didattiche elettive, messe a disposizione dal "Corso di Laurea" il calendario delle lezioni e degli esami. Il "Consiglio" cura la diffusione di tale documento nel sito web di riferimento (<https://www.scuolamed.uniupo.it/tutto-studenti/offerta-formativa/biotecnologie/corso-di-laurea-triennale-biotecnologie>).

ART. 18 Regole di Propedeuticità

Il Corso di Laurea prevede specifiche propedeuticità tra gli insegnamenti.

L'elenco delle propedeuticità vigenti è approvato dagli organi competenti del Corso di Studio e pubblicato attraverso i canali istituzionali dell'Ateneo (link). L'iscrizione agli esami di profitto e, ove previsto, alle attività laboratoriali subordinate al possesso di specifici requisiti formativi, è consentita esclusivamente nel rispetto delle propedeuticità stabilite.

La verifica del rispetto delle propedeuticità è effettuata mediante i sistemi informatici di gestione delle carriere studentesche. Resta in ogni caso responsabilità della studentessa e dello studente conoscere e rispettare le disposizioni vigenti in materia di propedeuticità.

ART.

19 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)

Lo Studente è invitato a frequentare le attività didattiche frontali ed è tenuto a frequentare per almeno il 75% le attività di laboratorio didattico. La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal "Consiglio". L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un "Insegnamento" è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame. Lo studente che non abbia ottenuto la certificazione di frequenza di almeno il 75% delle attività di laboratorio didattico di un determinato insegnamento non può sostenerne l'esame. È possibile richiedere l'esenzione dalla frequenza per gravi e documentati problemi familiari o di salute; in caso di malattia la relativa documentazione dovrà essere rilasciata da idonea struttura del SSN. La richiesta di esonero deve essere presentata tempestivamente all'Ufficio Supporto Gestione della Didattica, che curerà l'eventuale allestimento di attività di laboratorio a recupero di quelle non frequentate.

Il “Corso di Laurea” garantisce agli Studenti la possibilità di dedicarsi all’apprendimento autonomo

e guidato durante tutto il corso tramite attività didattiche opzionali e l’internato di tesi. In tali attività e nelle ore dedicate all’apprendimento personale possono essere utilizzate individualmente o a piccoli gruppi, dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici eventualmente messi a disposizione dal “Corso di Laurea” per l’auto-apprendimento e per l’auto-valutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissi. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti dal Personale della Struttura accademica di riferimento o altre strutture convenzionate.

ART. 20 Articolazione del Corso e curricula

Il “Corso di Laurea” comprende attività formative, raggruppate nelle seguenti tipologie:

attività formative di base: 45 crediti

attività formative caratterizzanti: 73 crediti

attività formative affini o integrative: 40 crediti

attività a scelta dello studente: 12 crediti attività formative per la prova finale: 8 crediti

attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per tirocinio e per altre attività: 2 crediti

Gli ambiti, i settori scientifico disciplinari e i relativi crediti rientranti nelle tipologie a) e b) sono indicati dal D.M. 16.03.2007 per quanto riguarda la classe L-2. Il “Corso di Laurea” prevede tre curricula.

ART. 21 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente

Le attività formative a scelta dello studente, corrispondenti complessivamente a 12 crediti, verranno acquisite in attività coerenti con gli obiettivi formativi del “Corso di Laurea” e con tematiche trasversali con il fine di fornire ulteriori competenze e conoscenze allo studente.

Le attività a scelta dello Studente possono essere ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell’Ateneo. La richiesta viene vagliata dalla commissione didattica del Corso di Studi che verificherà le adeguate motivazioni fornite rispetto alla scelta ed eventualmente inviterà lo studente ad indirizzarsi diversamente, pur non negando la sua autonomia.

ART. 22 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua

Si ritiene indispensabile la conoscenza della Lingua inglese. Sono possibili differenze di impegno didattico degli studenti, in base al livello di conoscenza della lingua determinato dal Placement Test. Come da indicazioni CLUPO se lo studente è in possesso di certificati che attestano la conoscenza della lingua inglese, si può ottenerne il riconoscimento se la certificazione:

è stata rilasciata da uno degli enti certificatori che sono indicati aggiornati al sito CLUPO (<https://clupo.uniupo.it/>)

è stata conseguita da non più di due anni scolastici (ovvero a partire dal quarto anno di scuola superiore ove il passaggio scuola

superiore/università non abbia subito interruzioni),
è di livello B2 o superiore nel rispetto del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
L'esame di Lingua inglese dà luogo a una valutazione in trentesimi.

ART. 23 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali

Si ritiene indispensabile l'acquisizione da parte dello studente di abilità informatiche, durante la frequenza del "Corso di Laurea", per il quale verranno riconosciuti 2 crediti, tali da consentirgli l'utilizzo della rete e la consultazione delle banche dati. Verranno inoltre svolte attività di gruppo per potenziare la capacità di interazione produttiva (soft-skill).

ART. 24 Orientamento in ingresso

L'Ateneo organizza ogni anno OPEN, giornate di orientamento in cui le strutture sono aperte e si possono seguire presentazioni dei Corsi di Studio e dei servizi per le studentesse e gli studenti, Open Day di Ateneo (generalmente nei mesi di marzo/aprile) e appuntamenti di Dipartimento (Open Day, visite guidate, incontri online, ecc), tra aprile e settembre.

Ulteriori iniziative di Orientamento (tra cui Laboratori PLS/ POT, attività PCTO, Conferenze tematiche) sono presentate all'inizio dell'anno scolastico sulla piattaforma on line dedicata (<https://orientamento.uniupo.it/>) che viene pubblicizzata alle e ai Dirigenti Scolastici e alle e ai Docenti responsabili dell'Orientamento in uscita delle Scuole Superiori. Questa piattaforma è utilizzata per promuovere gli eventi, interagire con le e i docenti delle scuole superiori, gestire le iscrizioni e rilasciare i certificati di partecipazione. L'offerta di attività copre tutte le materie universitarie, promuovendo connessioni interdisciplinari.

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola – università", l'Università del Piemonte Orientale offre corsi di orientamento rivolti a studentesse e studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

L'Ateneo partecipa ai Saloni di orientamento, agli open day organizzati dagli istituti del territorio e alle giornate informative per le studentesse e gli studenti.

ART. 25 Orientamento e tutorato in itinere

L'Ateneo organizza ogni anno OPEN, giornate di orientamento in cui le strutture sono aperte e si possono seguire presentazioni dei Corsi di Studio e dei servizi per le studentesse e gli studenti,

Open Day di Ateneo (generalmente nei mesi di marzo/aprile) e appuntamenti di Dipartimento (Open Day, visite guidate, incontri online, ecc), tra aprile e settembre.

L'Ateneo partecipa ai Saloni di orientamento, agli open day organizzati dagli istituti del territorio e

alle giornate informative per le studentesse e gli studenti.

Il Servizio di Orientamento e Tutorato in itinere opera a livello centrale all'interno della Divisione Didattica

- Staff Sviluppo e Coordinamento Carriere e Servizi alle Studentesse e agli Studenti, in collaborazione con i Dipartimenti, e in coordinamento con la Commissione Orientamento e Tutorato di Ateneo. Questo servizio si rivolge a tutta la comunità studentesca, coordinando e promuovendo iniziative volte a favorire il successo accademico e la partecipazione attiva alla vita universitaria. L'obiettivo è contrastare fenomeni di dispersione e abbandono attraverso misure inclusive che garantiscano accoglienza, supporto e orientamento, facilitando l'adattamento al sistema universitario.

Il servizio, attivo fin dal primo ingresso in università, è pensato per supportare le studentesse e gli studenti in vari aspetti del loro percorso accademico. Fornisce un orientamento trasversale che include informazioni sui servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo, supporto nella pianificazione dello studio, facilitazione dei contatti con i docenti e una maggiore conoscenza del contesto universitario.

In particolare, il servizio offre attività di peer tutoring e gruppi di studio cooperativo per supportare l'organizzazione dello studio, con un'attenzione speciale alle studentesse e agli studenti dei primi anni che devono affrontare esigenze particolari, come ad esempio:

- Impegni di lavoro o attività sportive (atleti)
- Esigenze familiari, come caregiver
- Difficoltà nel percorso di studi
- Necessità linguistiche, inclusi i primi passi di supporto per le studentesse e gli studenti internazionali

L'obiettivo è fornire un aiuto concreto a chiunque si trovi a dover conciliare studi e altre sfide, con la finalità di contribuire al successo negli studi universitari e per garantire un'esperienza universitaria più serena e produttiva.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere gestite dal Servizio Orientamento e Tutorato di Ateneo si fondano su una stretta collaborazione tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali, i Poli, l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte), il Servizio Civile Universale e le realtà locali che condividono l'obiettivo di contrastare la dispersione e l'abbandono degli studi, oltre a promuovere l'orientamento personale e professionale delle studentesse e degli studenti.

Le azioni vengono realizzate dal personale dell'Ateneo, con il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti universitari in attività di orientamento e supporto tra pari, attraverso il modello della peer education. In particolare, le studentesse e gli studenti collaboratori, selezionati tramite bando, formati e coordinati dal Servizio Orientamento e Tutorato di Ateneo, sono impegnati nei servizi S.O.S.T.A. (Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo) e P.I.M. (Punti Informativi per le Matricole). In base alle esigenze, vengono organizzati percorsi di peer tutoring e gruppi di studio cooperativo, per fornire supporto su diversi fronti: informazioni su servizi e opportunità dell'Ateneo, supporto logistico, coordinamento e pianificazione dello studio, facilitazione dei contatti con le/i docenti e conoscenza del contesto universitario.

Principali attività del Servizio di Orientamento e Tutorato di Ateneo:

Colloqui di orientamento e tutorato con personale specializzato: hanno l'obiettivo di offrire uno spazio di ascolto, accoglienza, informazione e consulenza, di supportare l'individuo nella gestione del percorso e nella definizione e perseguimento degli obiettivi formativi e professionali. A seconda delle esigenze il colloquio può concentrarsi in un solo incontro o svilupparsi attraverso un percorso costituito da più incontri strutturati, individuali o di gruppo. Maggiori informazioni sul sito di Ateneo -

Colloqui di orientamento:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/tutorato/colloqui-di-orientamento>

Colloqui di ri-orientamento e consulenza di carriera in supporto nella progettazione del percorso formativo e professionale

Bilancio di orientamento: si svolge esclusivamente su proposta dall'orientatore in seguito a un primo colloquio valutativo. Si tratta di un percorso strutturato per la riflessione sul proprio percorso, volto a definire l'obiettivo, costruire competenze orientative per la definizione di piani d'azione, con attività sulla conoscenza di sé, sui propri obiettivi, risultati e motivazione

Coordinamento sportelli S.O.S.T.A. (Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo) presenti nelle sedi dell'Ateneo e online: attività di peer-education di orientamento e supporto tra pari realizzata tramite collaborazioni studentesche per favorire l'accoglienza e il supporto alle studentesse e agli studenti iscritte/i dell'Ateneo. Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - Supporto tra pari - S.O.S.T.A.: <https://www.uniupo.it/it/orientamento/tutorato/supporto-fra-pari-sosta>

Coordinamento degli Sportelli Piani di Studio presenti nelle sedi dell'Ateneo in raccordo con i Dipartimenti per affiancare gli studenti, in particolare quelli iscritti ai primi anni, nella compilazione tecnica dei Piani di Studio. Gli sportelli sono aperti in concomitanza dei periodi di apertura delle presentazioni dei piani di studio, anche in più periodi dell'anno accademico.

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/supporto-allo-studio/sportelli-piani-di-studio>

Coordinamento sportelli P.I.M. (Punti Informativi Matricole): presenti nelle sedi dell'Ateneo con attività di peer-education realizzata tramite collaborazioni studentesche per favorire l'accoglienza e il supporto specificamente rivolto alle studentesse/agli studenti iscritte/i al primo anno dei corsi universitari. Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - Supporto tra pari - P.I.M. Punti Informativi Matricole: <https://www.uniupo.it/it/infostudenti/accoglienza-e-contatti/sportello-immatricolazioni>

POP - Percorso Orientamento Primi anni: è una misura inclusiva di contrasto alla dispersione e all'abbandono universitario. Le studentesse/Gli studenti iscritti ai primi anni dell'università possono aderire a un percorso di orientamento che ha inizio con un colloquio di orientamento con personale dedicato e prosegue con un percorso per il supporto nei primi passi in università e un primo monitoraggio a un anno di distanza per la verifica all'avvio degli studi universitari. Il percorso è proposto in particolare a studenti con particolari esigenze come ad esempio: studentesse/studenti lavoratrici/lavoratori, internazionali, con particolari esigenze familiari o in difficoltà di percorso. Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - POP - Percorso Orientamento Primi anni:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/tutorato/pop-percorso-orientamento-primi-anni>

Gruppi di studio cooperativo: supporto nell'organizzazione dello studio e inserimento nel contesto universitario, con attività di peer-education coordinate dal Servizio Orientamento e Tutorato di Ateneo nelle sedi dell'Ateneo e online. Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - Gruppi di studio cooperativo: <https://www.uniupo.it/it/orientamento/tutorato/gruppi-di-studio-cooperativo>

Orientamento per il post-laurea: attività di orientamento rivolta a laureande/i per il supporto nella definizione di obiettivi formativi e professionali. Maggiori informazioni sul sito di Ateneo - Colloqui di orientamento: <https://www.uniupo.it/it/orientamento/tutorato/colloqui-di-orientamento>

Il Servizio Orientamento e Tutorato di Ateneo in partnership con Enti e associazioni del territorio collabora su progetti che prevedono azioni di orientamento e contrasto alla dispersione e abbandono degli studi. Maggiori informazioni sui principali progetti attivi in partnership:

- Progetto "Ex Caserma Passalacqua un Hub di innovazione Sociale" - Premio PA Sostenibile 2019: 100 progetti per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030
<https://www.slideshare.net/PaolaGarofalo4/template-pptx-premiopasostenibile2019-140428035>

Potenziamento dei servizi universitari rivolti alle studentesse e agli studenti dell'Ateneo tramite attività di formazione dei volontari del Servizio Civile Universale presenti nelle sedi UPO.

Oltre alle attività di Orientamento e Tutorato in Itinere per l'accoglienza e il supporto durante il percorso universitario svolte dallo Staff Sviluppo e Coordinamento Carriere e Servizi alle Studentesse e agli Studenti, l'Ateneo prevede anche attività di Tutorato disciplinare e attività di Tutorato didattico e supporto rivolte a studentesse e studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento.

TUTORATO DIDATTICO E SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO è svolto a livello centrale all'interno della Divisione Didattica

- Staff Sviluppo e Coordinamento Carriere e Servizi alle Studentesse e agli Studenti in collaborazione con i e in coordinamento con la Commissione Inclusione, Disabilità e DSA. Questo servizio si rivolge a tutte le Studentesse e agli Studenti con disabilità e/o dsa.

A seguito del colloquio di accoglienza, la Struttura svolge le seguenti attività:

- supporto nel caricamento della diagnosi sul gestionale Esse3 e associazione delle misure compensative previste per legge inerenti al disturbo certificato;
- valuta, con il docente titolare del corso, le richieste inerenti la didattica delle studentesse e degli studenti con disabilità e/o con DSA e definisce eventuali necessità di tutorato specializzato e di assistenza specialistica nello svolgimento del programma del corso e/o durante le prove d'esame, scritte e/o orali, allo scopo di organizzare al meglio il percorso formativo in relazione alle specificità dello studente e della materia. Dette attività di supporto didattico sono svolte da tutor specializzati;
- Offre servizi di supporto anche a studentesse e studenti disabili in mobilità in entrata;
- Valuta le necessità di sussidi didattici specifici per favorire la didattica e l'apprendimento (sintesi vocale, mappe concettuali, ausili specialistici per favorire lo studio, screen reader, video ingranditori, ecc...);
- Svolge attività di formazione e addestramento all'uso di attrezzature tecnologiche di supporto;
- Collabora, nell'ambito delle professioni sanitarie, con i Presidenti dei Corsi di Laurea e i Coordinatori, per la valutazione delle sedi di tirocinio e delle attrezzature e sussidi di supporto, nonché per la definizione degli appelli differenziati;
- Svolge attività di sensibilizzazione e mediazione verso studentesse e studenti, personale docente e tecnico-amministrativo dell'Ateneo;
- Collabora con le Associazioni per persone con disabilità nella realizzazione di progetti ed attività;
- Collabora con diversi Uffici dell'Ateneo per favorire la fruibilità di tutti i servizi dell'Ateneo alle studentesse e agli studenti con disabilità (per es. Biblioteche per usufruire dei testi e delle pubblicazioni anche in formato e-book, Ufficio Comunicazione, Erasmus per la mobilità delle studentesse e degli studenti e Job Placement per lo svolgimento di stage e tirocini, Orientamento per programmare l'orientamento specifico per studenti con disabilità, ecc...);
- Collabora con gli Uffici d'Ambito Territoriale del Ministero della Pubblica Istruzione, per realizzare la continuità Scuola-Università di studentesse e studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Servizio Orientamento

La Struttura prevede anche percorsi personalizzati di Orientamento e mette a disposizione personale specializzato per studentesse e studenti con disabilità e DSA, per favorire una scelta consapevole del percorso di studi universitario e post-universitario.

Esenzione tasse

L'Università degli Studi del Piemonte Orientale esonera totalmente dal pagamento delle tasse le studentesse e gli studenti con invalidità superiore al 66% o con certificazione di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della L. 104/92 ed esonera parzialmente (ovvero dal pagamento delle tasse oltre

la seconda rata) coloro che presentino certificazioni d'invalidità comprese tra il 50% e il 66%, indipendentemente dal tipo di disabilità, ai sensi del D.lgs. 68/2012.

Informazioni sul sito di Ateneo al seguente link: <https://www.uniupo.it/it/servizi/servizi-studenti-disabili-e-dsa>

TUTORATO DISCIPLINARE è svolto nei Dipartimenti con il coordinamento dei docenti e si avvale della collaborazione di assegnisti di tutorato (studentesse/studenti iscritte/i a percorsi magistrali e dottorati di ricerca) selezionati tramite apposito Bando coordinato e gestito a livello centrale dalla Divisione Didattica

Staff Sviluppo e Coordinamento Carriere e Servizi alle Studentesse e agli Studenti, in raccordo con i Dipartimenti, tramite la Commissione Orientamento e Tutorato di Ateneo.

All'interno di ciascun Dipartimento sono organizzate attività di supporto e tutorato - Bando per assegni di tutorato 2024-2025:

<https://www.uniupo.it/it/servizi/lavorare-ateneo>

ART.

26 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il percorso di studi le studentesse e gli studenti possono svolgere un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo detto stage curriculare. La durata minima dello stage è stabilita da ogni singolo corso di laurea, la durata massima è di 1 anno.

Gli stage curricolari consistono in un periodo di formazione svolto da studentesse e studenti in azienda privata o ente pubblico; rappresentano un momento di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario. Lo stage può esser effettuato in Italia o all'estero attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante; non costituisce rapporto di lavoro e di norma le attività svolte non sono retribuite ma vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale.

Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento - o stage post laurea - che hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento. I tirocini post laurea sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale della sede operativa in cui la/il tirocinante è inserita/o, sono retribuiti e, nel caso della Regione Piemonte, hanno una durata massima di 6 mesi.

Studentesse, Studenti, laureate e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende/enti sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare online.

ART. 27 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.

Il “Consiglio” stabilisce, attraverso il documento di programmazione didattica, le modalità ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dal piano didattico.

La verifica dell'apprendimento avviene tramite esami di profitto finalizzati a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati “Sessioni d'esame”.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività.

Le sessioni di esame sono strutturate secondo lo schema seguente:

I Semestre: la sessione ordinaria è fissata al termine del ciclo didattico corrispondente (Gennaio /Febbraio)

II Semestre: la sessione ordinaria è fissata al termine del ciclo didattico corrispondente (Giugno/Luglio)

In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno 15 giorni.

Il numero degli appelli è fissato in almeno due per ogni sessione di esame.

Il docente può concedere prolungamenti di appelli ove lo ritenga opportuno a condizione che questi non interferiscano con l'attività didattica degli

studenti. Per gli studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame.

A tali appelli è vietata l'iscrizione agli studenti in corso.

Il calendario delle prove di valutazione di profitto di ogni sessione verrà stabilito prima dell'inizio del periodo didattico precedente.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);

prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle capacità gestuali e relazionali);

per la conoscenza della Lingua inglese: un esame scritto e un colloquio per gli studenti che non abbiano superato un test riconosciuto internazionalmente;

per le “attività formative a scelta dello studente”: la verifica del lavoro svolto attestato dal corrispondente docente con le modalità indicate dalla Struttura accademica di riferimento;

per il tirocinio: l'attestazione dettagliata da parte del Responsabile della Struttura del lavoro svolto.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti del “Corso di Laurea” ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore dell'Insegnamento (che può anche essere un docente a contratto). Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti, utilizzando docenti del Corso di Laurea e/o docenti della Struttura accademica di riferimento, inclusi i cultori della materia. Il riconoscimento di cultore della materia è deliberato dal Consiglio di Dipartimento ricorrendo i requisiti seguenti: possesso di diploma di laurea; comprovate capacità e competenza; inesistenza di formazione in atto presso una qualsiasi università; inesistenza di rapporti di lavoro subordinato con l'Università; inesistenza di rapporti professionali con organizzazioni che preparano privatamente gli studenti agli esami universitari. La composizione delle relative commissioni d'esame, secondo le norme previste dall'art. 36 del 19 Regolamento Didattico d'Ateneo, verrà sottoposta all'approvazione del “Consiglio” dai Coordinatori di ciascun “Insegnamento”. L'esame è approvato se è conseguita la votazione minima di 18/30. Ove sia conseguito il voto massimo, può essere concessa la lode. Lo studente può presentarsi ad un medesimo esame per il numero massimo di volte stabilito dal

Regolamento Didattico di Ateneo. La presentazione all' appello viene comunque registrata, anche se lo studente può ritirarsi dall' esame senza conseguenze per il suo curriculum personale. Si specifica altresì che tutti i moduli del corso integrato devono essere superati nello stesso appello, e questi concorreranno alla valutazione finale espressa come unico voto relativo all'esame integrato. Non sono ammessi esami parziali, ad eccezione dell'eventualità di convalide per esami sostenuti in altri corsi di laurea e approvate dalla commissione didattica del corso di laurea.

ART. 28 Convenzioni per la didattica

È prevista la stipula di convenzioni con aziende ed enti privati e/o pubblici al fine della preparazione di tesi di laurea o dello svolgimento di stage, con ordini professionali o singoli laboratori per lo svolgimento di tirocini professionali.

ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo offre la possibilità di trascorrere un periodo all'estero grazie al programma Erasmus+. È possibile svolgere attività come seguire insegnamenti e sostenere esami (Erasmus+ ai fini di Studio), lavorare alla tesi di laurea oppure svolgere un tirocinio (Erasmus+ Traineeship). Inoltre, l'Ateneo offre la possibilità di partecipare a progetti di mobilità mista, il Blended Intensive Program (BIP). Per fruire di tale opportunità sono periodicamente emanati appositi bandi e contestualmente vengono organizzati incontri di presentazione online e in presenza.

L'Ateneo offre inoltre alle studentesse e agli studenti regolarmente iscritti la possibilità di svolgere un periodo all'estero, UE o extra- UE, per studio, stage o per svolgere ricerca finalizzata alla stesura della tesi, con il Programma Free Mover, anche per periodi di breve durata.

Al fine di agevolare ulteriormente le studentesse e gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studentesse e studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studentesse e studenti internazionali in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo.

L'Ateneo offre, inoltre, servizi di supporto destinati a studentesse e studenti internazionali al fine di accoglierli all'interno del Corso di Studio quali:

- verifica della validità dei titoli di studio conseguiti all'estero e relativa documentazione per l'iscrizione e l'iter della pratica di immatricolazione;
- supporto per la gestione delle pratiche relative all'ingresso e al soggiorno in Italia delle studentesse e degli studenti internazionali, con eventuale confronto con le rappresentanze diplomatico-consolari;
- supporto per la redazione della documentazione utile per il soggiorno in Italia (rilascio di codice fiscale e permesso di soggiorno).

ART. 30 Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è svolta dal servizio di Job Placement, all'interno della Divisione Didattica ed è rivolta principalmente a studentesse e studenti degli ultimi anni e a laureate e laureati dell'Ateneo.

Si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorire l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende/enti e studentesse, studenti, laureande/i, laureate/i UPO, troviamo:

- Il Career Day di Ateneo che offre alle e ai partecipanti l'opportunità di consegnare il proprio cv e presentarsi alle/ai Referenti delle aziende per un colloquio conoscitivo o di selezione;
- Iniziative d'Ateneo, di Dipartimento o di Corso di Studi quali presentazioni o visite aziendali, recruiting day o testimonianze aziendali che permettono alle aziende di entrare in contatto con, studentesse, studenti laureate/i;
- Eventi volti a far conoscere le pubbliche amministrazioni, le modalità di accesso, le

possibilità di carriera;

- Stage curriculari e tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali i canali di ricerca del lavoro, la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, LinkedIn, l'intelligenza artificiale nella ricerca del lavoro;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, le competenze trasversali e la simulazione del lavoro in impresa;
- CV check;
- Colloqui di orientamento al lavoro individuali o a piccoli gruppi volti a favorire l'orientamento professionale.

Gli eventi di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere organizzate in presenza oppure on line e sono inserite in un percorso che permette, a chi vi prende parte, di ottenere l'Open Badge "Orientati al lavoro", una certificazione digitale che attesta l'acquisizione di competenze e strumenti utili ad orientarsi nel mondo del lavoro e nella ricerca attiva di un'occupazione.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti, studentesse, laureate e laureati alle aziende sono:

- Il Portale per le proposte di lavoro e stage dove le aziende inseriscono direttamente le loro offerte;
- La Banca Dati per la consultazione dei CV di laureande, laureandi, laureate e laureati a cui hanno accesso aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- La newsletter Infojob, pubblicata sul sito di Ateneo e inviata periodicamente a laureande/i laureate/i UPO con le iniziative di placement dell'Università e di aziende/enti del territorio.

Ogni Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi

Gli studi compiuti presso Corsi di Studi di altre sedi universitarie, appartenenti alla Classe delle Lauree - L/2, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del "Consiglio", previo esame del curriculum prodotto dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Ai sensi dell'art. 3, comma 9, D.M. Classi delle Lauree, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Biotecnologie, al di fuori dell'Italia, il "Consiglio" affida l'incarico ad apposita Commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine. Sentito il parere della Commissione, il "Consiglio" riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

Agli esami convalidati verrà mantenuta la stessa votazione; in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti.

Ai sensi dell'art. 3, comma 10, D.M. Classi delle Lauree, i crediti, conseguiti da uno studente che si trasferisca al "Corso di Laurea" da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università, possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, acquisito il parere scritto dei docenti interessati, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nel piano didattico del "Corso di Laurea", motivando l'eventuale mancato riconoscimento di crediti.

L'eventuale riconoscimento di studenti iscritti a Corsi di Studi, disciplinati da Ordinamenti precedenti il D.M. 270/2004, sarà demandato al "Consiglio".

Dopo avere deliberato il riconoscimento di esami e dei relativi crediti, il "Consiglio" dispone l'iscrizione regolare dello studente ad uno dei tre anni di corso.

Le modalità per le iscrizioni e per il riconoscimento dei crediti degli studenti provenienti dal CdS "Medicina" o "Veterinaria" saranno stabilite dal Consiglio con delibera successiva all'emanazione dei decreti attuativi.

ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei

Lo studente, iscritto al "Corso di Laurea" e che ha conseguito precedentemente una laurea diversa da quella conferita dal "Corso di Laurea" (non più di tre anni prima della richiesta), può avere riconosciuto gli esami sostenuti dopo un giudizio di congruità, acquisito il parere scritto dei docenti interessati, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nel piano didattico del "Corso di Laurea".

Dopo avere deliberato il riconoscimento di esami e dei relativi crediti, il "Consiglio" dispone l'iscrizione regolare dello studente ad uno dei tre anni di corso.

ART. 33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).

Il "Consiglio" valuterà l'eventuale obsolescenza dei crediti acquisiti qualora lo studente abbia: interrotto per tre o più anni consecutivi l'iscrizione al "Corso di Laurea", non abbia ottemperato per tre o più anni consecutivi agli obblighi di frequenza, abbia più di 3 ripetizioni di anni di corso nell'intero corso di studi.

In caso queste eventualità si verifichino il "Consiglio" può valutare la carriera dello studente definendo l'obsolescenza dei contenuti degli

insegnamenti caso per caso in quanto essa può essere più o meno rapida anche in funzione dell'argomento. Nel caso in cui venga riconosciuta la non obsolescenza, il "Consiglio" procederà alla verifica dei crediti acquisiti da trasmettere al Consiglio di Dipartimento. In caso di obsolescenza si potrà richiedere un esame integrativo da sostenere su singoli insegnamenti.

ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri

La Laurea in Biotecnologie conseguita presso Università straniera viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. In attesa della disciplina concernente

la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute, fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curricolare.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso.

Ai fini di detto riconoscimento, il "Consiglio" dà mandato ad apposita Commissione di:

accertare l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;

esaminare il curriculum e valutare la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine.

Il "Consiglio" dispone che il richiedente superi una prova di lingua italiana. Deve inoltre essere preparata e discussa la Tesi di Laurea.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero

venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il "Consiglio" propone l'iscrizione regolare a uno dei tre anni di corso.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti riservata agli studenti stranieri, precedentemente deliberato dal Dipartimento.

Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del D.P.R. 31 Agosto 1999, n. 394.

ART. 35 Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in una relazione scritta il cui contenuto è la descrizione di un'attività di approfondimento o di laboratorio svolta presso una delle strutture di ricerca dell'Ateneo o altra struttura di ricerca o laboratorio di analisi convenzionato, sotto la supervisione di una/un docente del Corso di Laurea. La prova finale prevede anche che la/il candidata/o effettui una breve presentazione orale dell'attività e dei risultati ottenuti durante il tirocinio, seguita da discussione. A tale attività vengono assegnati 6 CFU. La votazione è espressa in centodecimi.

Lo scopo generale della relazione finale è quello di verificare che la studentessa/lo studente abbia compreso in modo approfondito un argomento di ricerca specifico, eventualmente anche dal punto di vista pratico tramite l'attività svolta durante il tirocinio, nonché sviluppato capacità di analisi critica dei risultati ottenuti, contestualizzazione e divulgazione degli stessi.

ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale

L'esame di laurea si svolgerà come segue:

1) presentazione sintetica, massimo 10 minuti, della relazione finale, utilizzando non più di 10 diapositive, per illustrare rispettivamente

- i) la finalità del lavoro svolto,
- ii) la strategia sperimentale,
- iii) i risultati ottenuti
- iv) le conclusioni o commenti.

2) discussione, massimo 10 minuti, guidata dal Controrelatore che porrà domande specifiche al candidato.

Anche gli altri commissari potranno porre domande e partecipare alla discussione

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, sarà determinato come segue:

- a) media dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) 0.1 punto per ogni lode ottenuta nel curriculum.
- c) un massimo di 9 punti attribuiti come segue dalla Commissione di laurea successivamente alla presentazione e discussione della relazione finale:

a. 3 punti complessivi da parte del relatore.

b. 3 punti complessivi da parte dei controrelatori.

c. 3 punti complessivi da parte della commissione. Il relatore valuterà in particolare:

- qualità e quantità dell'impegno profuso dallo studente
- capacità di comprensione e esecuzione degli esperimenti (se tesi sperimentale)
- autonomia dello studente nell'organizzazione del lavoro
- autonomia e capacità critica dello studente nella preparazione dell'elaborato scritto I controrelatori e i commissari valuteranno in particolare:
- qualità e chiarezza dell'elaborato scritto e della sua presentazione
- adeguatezza della metodologia utilizzata e sua comprensione da parte del candidato
- capacità di rispondere alle domande della commissione.

d) 1 punto per gli studenti che si laureano in 3 anni entro la sessione autunnale. 0 punti per coloro che si laureano in 3 anni alla sessione di primavera o in un periodo superiore a 3 anni.

e) 0,1 punti per ogni CFU conseguito in mobilità internazionale, 1 punto per lo svolgimento del tirocinio in mobilità internazionale, 1 punto per tesi svolte in mobilità internazionale. La somma dei punteggi non può superare i 3 punti.

f) 0,5 punti per la partecipazione come co-autore a una pubblicazione scientifica (non abstract né proceedings di comunicazioni a congresso) su riviste internazionali indicizzate su ISI e/o PubMed e/o Scopus, effettivamente pubblicata o accettata per pubblicazione.

g) 4 punti aggiuntivi per gli studenti che abbiano concluso con successo il percorso di eccellenza.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 'a-g' viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La commissione per l'esame di laurea consta normalmente di 11 membri, nominati su proposta del Presidente del Corso di laurea. Il numero dei componenti la commissione può anche essere inferiore a 11, ma mai inferiore a 5. Sia i membri della commissione sia il relatore devono essere docenti del Corso di laurea. Nelle commissioni di laurea possono partecipare esperti delle discipline ed in particolare personale anche esterno con adeguato curriculum vitae che abbia fatto da tutor per studenti durante il tirocinio esterno o interno.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano

un punteggio finale uguale o superiore a 113, e/o che, avendo raggiunto la votazione di 110/110, abbiano conseguito almeno tre lodi negli esami di profitto.

La menzione onorevole può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Candidati che abbiano ottenuto, nel corso dei loro studi, 8 o più lodi, e/o ai Candidati che abbiano ottenuto una valutazione totale uguale o superiore a 120.

ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami

I calendari delle lezioni e degli esami, deliberati dal “Consiglio” ed approvati dal Consiglio del Dipartimento cui il “Corso di Laurea” afferisce, vengono pubblicati sul sito web del Dipartimento e del Corso di Laurea.

Il calendario delle lezioni viene stabilito all’inizio di ogni semestre tenendo conto che le lezioni di norma si svolgono nei periodi ottobre-gennaio e marzo-maggio/giugno, essendo i mesi di febbraio, luglio e settembre riservati ad una sessione di esami.

Il calendario degli esami di profitto prevede sessioni nei periodi in cui non venga svolta attività didattica, come già disciplinato all’art. 37 del presente Regolamento didattico.

Le date degli appelli non possono essere anticipate e possono essere posticipate solo per grave e giustificato motivo.

È obbligatoria l’iscrizione on line agli esami.

ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà

Il Consiglio del Dipartimento cui il “Corso di Laurea” afferisce prenderà in merito iniziative di volta in volta mirate, anche in accordo con analoghe di Ateneo.

ART. 39 Diploma supplement

Per facilitare la mobilità studentesca nell’area europea, oltre all’introduzione dei CFU, l’Università rilascia a ciascun laureato, insieme al diploma, un supplemento informativo (Diploma Supplement) che riporta, in versione bilingue, la descrizione dettagliata del suo percorso formativo. Tale documento rappresenta anche un utile strumento di presentazione per l’ingresso nel mercato del lavoro.

ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF

Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di Studio sono svolte nell'ambito dei programmi di studio e di ricerca attivi presso la Scuola di Medicina, i Dipartimenti afferenti, i corsi di dottorato UPO e le strutture convenzionate.

ART. 41 Entrata in vigore del regolamento

Il presente Regolamento Didattico è in vigore a partire dall'anno accademico 2025/2026.

ART. 42 Struttura del corso di studio

PERCORSO A003 - Percorso BIOTECNOLOGICO CHIMICO-FARMACEUTICO

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	12	10 - 15		FIS/01	MS2936 - Fondamenti di Fisica Anno Corso: 1	6
				MAT/04	MS2937 - Fondamenti di Matematica Anno Corso: 1	6
Discipline chimiche	18	10 - 20		CHIM/03	MS2938 - Chimica Generale e Inorganica Anno Corso: 1	7
				CHIM/06	MS2946 - Chimica Organica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2945 - Chimica Organica) Anno Corso: 1	6
					MS2993 - Chimica organica delle biomolecole Anno Corso: 3	5
Discipline biologiche	14	10 - 20		BIO/10	MS2952 - Biochimica strutturale con elementi di enzimologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2951 - Biochimica strutturale con laboratorio) Anno Corso: 2	6
					MS2953 - Laboratorio metodologie biochimiche e proteomiche Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2951 - Biochimica strutturale con laboratorio) Anno Corso: 2	3

				BIO/17	MS2941 - Istologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2939 - Biologia della cellula ed Istologia) Anno Corso: 1	5
Totale Base	44					44
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline biotecnologiche comuni	45	30 - 45		BIO/09	MS2944 - Fisiologia umana Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2942 - Anatomia e Fisiologia umana) Anno Corso: 1	5
				BIO/10	MS2961 - Biochimica funzionale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2960 - Biochimica funzionale con laboratorio) Anno Corso: 2	6
				BIO/11	MS2955 - Biologia molecolare Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2954 - Biologia molecolare e bioinformatica) Anno Corso: 2	6
					MS2956 - Laboratorio bioinformatica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2954 - Biologia molecolare e bioinformatica) Anno Corso: 2	2
				BIO/14	MS3001 - Esercitazioni di farmaci biotecnologici, tossicologia e farmacogenetica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2999 - Farmaci biotecnologici, tossicologia e farmacogenetica) Anno Corso: 3	1
					MS3000 - Farmaci biotecnologici, tossicologia e farmacogenetica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2999 - Farmaci biotecnologici, tossicologia e farmacogenetica) Anno Corso: 3	12
				MED/04	MS2964 - Immunologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica) Anno Corso: 2	5
					MS2959 - Laboratori virtuali di istopatologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2957 - Patologia) Anno Corso: 2	2

					MS2958 - Patologia generale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2957 - Patologia) Anno Corso: 2	6
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	5	5 - 10		SECS-P/07	MS2998 - Economia aziendale Anno Corso: 3	5
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	11	5 - 15		BIO/13	MS2940 - Biologia della cellula eucariota Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2939 - Biologia della cellula ed Istologia) Anno Corso: 1	6
					MS2962 - Laboratorio di tecnologie ricombinanti Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2960 - Biochimica funzionale con laboratorio) Anno Corso: 2	5
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche:chimiche e farmaceutiche	13	0 - 15		CHIM/02	MS2996 - Chimica fisica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2995 - Metodi chimici per le biotecnologie) Anno Corso: 3	5
				CHIM/08	MS3003 - Chimica farmaceutica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3002 - Progettazione del farmaco) Anno Corso: 3	6
					MS3004 - Laboratorio di molecular modeling Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3002 - Progettazione del farmaco) Anno Corso: 3	2
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche:mediche e terapeutiche	10	10 - 20		MED/03	MS2950 - Genetica umana Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2948 - Genetica) Anno Corso: 1	5
				MED/04	MS2994 - Immuno-oncopatologia Anno Corso: 3	5
Totale Caratterizzante	84					84

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	30	30 - 42			MS2943 - Anatomia umana Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2942 - Anatomia e Fisiologia umana) Anno Corso: 1 SSD: BIO/16	4
					MS2997 - Chimica bioinorganica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2995 - Metodi chimici per le biotecnologie) Anno Corso: 3 SSD: CHIM/03	3

					MS3006 - Elementi di tecnologie farmaceutiche Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3002 - Progettazione del farmaco) Anno Corso: 3 SSD: CHIM/09	3
					MS2947 - Esercitazioni di Chimica per discipline biomediche Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2945 - Chimica Organica) Anno Corso: 1 SSD: CHIM/06	2
					MS3005 - Fitochimica e biotecnologie farmaceutiche applicate alle piante officinali Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3002 - Progettazione del farmaco) Anno Corso: 3 SSD: BIO/15	3
					MS2949 - Genetica degli eucarioti e dei microorganismi Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2948 - Genetica) Anno Corso: 1 SSD: BIO/18	4
					MS2966 - Laboratorio di microbiologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica) Anno Corso: 2 SSD: MED/07	2
					MS2967 - Lingua Inglese Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	6
					MS2965 - Microbiologia medica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica) Anno Corso: 2 SSD: MED/07	3
Totale Affine/Integrativa	30					30

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				MS2968 - A scelta dello studente 1 Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					MS2969 - A scelta dello studente 2 Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					MS2003 - Esercitazioni 1° anno biotecnologie Anno Corso: 1 SSD: NN	0

Totale A scelta dello studente	12					12
--------------------------------	----	--	--	--	--	----

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	8				MS2971 - Prova finale Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	8
Totale Lingua/Prova Finale	8					8

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	2				MS2970 - Ulteriori attività formative Anno Corso: 3 SSD: NN	2
Totale Altro	2					2

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	180

PERCORSO A002 - Percorso BIOTECNOLOGICO MEDICO

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	12	10 - 15		FIS/01	MS2936 - Fondamenti di Fisica Anno Corso: 1	6
				MAT/04	MS2937 - Fondamenti di Matematica Anno Corso: 1	6
Discipline chimiche	13	10 - 20		CHIM/03	MS2938 - Chimica Generale e Inorganica Anno Corso: 1	7
				CHIM/06	MS2946 - Chimica Organica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2945 - Chimica Organica) Anno Corso: 1	6
Discipline biologiche	20	10 - 20		BIO/10	MS2952 - Biochimica strutturale con elementi di enzimologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2951 - Biochimica strutturale con laboratorio) Anno Corso: 2	6
					MS2953 - Laboratorio metodologie biochimiche e proteomiche Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2951 - Biochimica strutturale con laboratorio) Anno Corso: 2	3
				BIO/17	MS2973 - Biologia dello sviluppo Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2972 - Biologia dello sviluppo e laboratori di analisi cellulare) Anno Corso: 3	2
					MS2941 - Istologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2939 - Biologia della cellula ed Istologia) Anno Corso: 1	5
					MS2974 - Laboratorio di colture cellulari Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2972 - Biologia dello sviluppo e laboratori di analisi cellulare) Anno Corso: 3	4
Totale Base	45					45
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline biotecnologiche comuni	42	30 - 45		BIO/09	MS2944 - Fisiologia umana Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2942 - Anatomia e Fisiologia umana) Anno Corso: 1	5

				BIO/10	MS2961 - Biochimica funzionale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2960 - Biochimica funzionale con laboratorio) Anno Corso: 2	6
				BIO/11	MS2955 - Biologia molecolare Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2954 - Biologia molecolare e bioinformatica) Anno Corso: 2	6
					MS2956 - Laboratorio bioinformatica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2954 - Biologia molecolare e bioinformatica) Anno Corso: 2	2
				BIO/14	MS2979 - Farmacologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2976 - Farmacologia e management) Anno Corso: 3	5
				MED/04	MS2964 - Immunologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica) Anno Corso: 2	5
					MS2959 - Laboratori virtuali di istopatologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2957 - Patologia) Anno Corso: 2	2
					MS2958 - Patologia generale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2957 - Patologia) Anno Corso: 2	6
				MED/42	MS2985 - Epidemiologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2983 - Epidemiologia e Statistica) Anno Corso: 3	5
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	5	5 - 10		SECS-P/07	MS2977 - Economia aziendale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2976 - Farmacologia e management) Anno Corso: 3	5
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	11	5 - 15		BIO/13	MS2940 - Biologia della cellula eucariota Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2939 - Biologia della cellula ed Istologia) Anno Corso: 1	6
					MS2962 - Laboratorio di tecnologie ricombinanti Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2960 - Biochimica funzionale con laboratorio) Anno Corso: 2	5

Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: mediche e terapeutiche	15	10 - 20		BIO/12	MS2991 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2990 - Biochimica clinica e bioetica) Anno Corso: 3	5
				MED/03	MS2950 - Genetica umana Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2948 - Genetica) Anno Corso: 1	5
				MED/05	MS2982 - Patologia clinica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2980 - Biotecnologie in ambito clinico) Anno Corso: 3	5
Totale Caratterizzante	73					73

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	40	30 - 42			MS2943 - Anatomia umana Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2942 - Anatomia e Fisiologia umana) Anno Corso: 1 SSD: BIO/16	4
					MS2992 - Bioetica della ricerca medica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2990 - Biochimica clinica e bioetica) Anno Corso: 3 SSD: M-FIL/03	2
					MS2981 - Ematologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2980 - Biotecnologie in ambito clinico) Anno Corso: 3 SSD: MED/15	4
					MS2947 - Esercitazioni di Chimica per discipline biomediche Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2945 - Chimica Organica) Anno Corso: 1 SSD: CHIM/06	2
					MS2949 - Genetica degli eucarioti e dei microorganismi Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2948 - Genetica) Anno Corso: 1 SSD: BIO/18	4
					MS2989 - Laboratorio di Genetica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2986 - Modelli sperimentali) Anno Corso: 3 SSD: MED/03	2

					MS2966 - Laboratorio di microbiologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica) Anno Corso: 2 SSD: MED/07	2
					MS2967 - Lingua Inglese Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	6
					MS2978 - Management dell'innovazione e trasferimento tecnologico Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2976 - Farmacologia e management) Anno Corso: 3 SSD: SECS-P/08	2
					MS2984 - Metodi statistici per gli studi sperimentali Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2983 - Epidemiologia e Statistica) Anno Corso: 3 SSD: MED/01	3
					MS2988 - Metodologie della ricerca Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2986 - Modelli sperimentali) Anno Corso: 3 SSD: MED/50	2
					MS2965 - Microbiologia medica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica) Anno Corso: 2 SSD: MED/07	3
					MS2987 - Modelli sperimentali Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2986 - Modelli sperimentali) Anno Corso: 3 SSD: BIO/13	3
					MS2975 - Preparazioni istopatologiche Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2972 - Biologia dello sviluppo e laboratori di analisi cellulare) Anno Corso: 3 SSD: MED/08	1
Totale Affine/Integrativa	40					40

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				MS2968 - A scelta dello studente 1 Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					MS2969 - A scelta dello studente 2 Anno Corso: 3 SSD: NN	6

					MS2003 - Esercitazioni 1° anno biotecnologie Anno Corso: 1 SSD: NN	0
Totale A scelta dello studente	12					12

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	8				MS2971 - Prova finale Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	8
Totale Lingua/Prova Finale	8					8

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	2				MS2970 - Ulteriori attività formative Anno Corso: 3 SSD: NN	2
Totale Altro	2					2

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	180

PERCORSO A029 - Percorso NUTRIZIONE E SALUTE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	12	10 - 15		FIS/01	MS2936 - Fondamenti di Fisica Anno Corso: 1	6
				MAT/04	MS2937 - Fondamenti di Matematica Anno Corso: 1	6
Discipline chimiche	13	10 - 20		CHIM/03	MS2938 - Chimica Generale e Inorganica Anno Corso: 1	7
				CHIM/06	MS2946 - Chimica Organica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2945 - Chimica Organica) Anno Corso: 1	6
Discipline biologiche	19	10 - 20		BIO/10	MS2952 - Biochimica strutturale con elementi di enzimologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2951 - Biochimica strutturale con laboratorio) Anno Corso: 2	6
					MS2953 - Laboratorio metodologie biochimiche e proteomiche Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2951 - Biochimica strutturale con laboratorio) Anno Corso: 2	3
				BIO/17	MS2941 - Istologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2939 - Biologia della cellula ed Istologia) Anno Corso: 1	5
				BIO/19	MS3009 - Laboratorio di analisi microbiologiche degli alimenti Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3007 - Microbiologia industriale e laboratorio) Anno Corso: 3	5
Totale Base	44					44

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline biotecnologiche comuni	32	30 - 45		BIO/09	MS2944 - Fisiologia umana Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2942 - Anatomia e Fisiologia umana) Anno Corso: 1	5
				BIO/10	MS2961 - Biochimica funzionale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2960 - Biochimica funzionale con laboratorio) Anno Corso: 2	6

				BIO/11	MS2955 - Biologia molecolare Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2954 - Biologia molecolare e bioinformatica) Anno Corso: 2	6
					MS2956 - Laboratorio bioinformatica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2954 - Biologia molecolare e bioinformatica) Anno Corso: 2	2
				MED/04	MS2964 - Immunologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica) Anno Corso: 2	5
					MS2959 - Laboratori virtuali di istopatologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2957 - Patologia) Anno Corso: 2	2
					MS2958 - Patologia generale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2957 - Patologia) Anno Corso: 2	6
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	5	5 - 10		SECS-P/07	MS3012 - Economia aziendale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3010 - Economia aziendale ed aspetti regolatori) Anno Corso: 3	5
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	11	5 - 15		BIO/13	MS2940 - Biologia della cellula eucariota Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2939 - Biologia della cellula ed Istologia) Anno Corso: 1	6
					MS2962 - Laboratorio di tecnologie ricombinanti Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2960 - Biochimica funzionale con laboratorio) Anno Corso: 2	5
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche:chimiche e farmaceutiche	14	0 - 15		CHIM/10	MS3015 - Biotecnologie alimentari Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3013 - Chimica degli alimenti, integratori e Biotecnologie) Anno Corso: 3	4
					MS3014 - Chimica degli alimenti e integratori Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3013 - Chimica degli alimenti, integratori e Biotecnologie) Anno Corso: 3	5

				CHIM/11	MS3008 - Microbiologia industriale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3007 - Microbiologia industriale e laboratorio) Anno Corso: 3	5
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: mediche e terapeutiche	10	10 - 20		MED/03	MS2950 - Genetica umana Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2948 - Genetica) Anno Corso: 1	5
				MED/04	MS3019 - Fisiopatologia della nutrizione Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3016 - Aspetti fisiologici della nutrizione) Anno Corso: 3	5
Totale Caratterizzante	72					72

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	42	30 - 42			MS2943 - Anatomia umana Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2942 - Anatomia e Fisiologia umana) Anno Corso: 1 SSD: BIO/16	4
					MS3021 - Diagnostica malattie alimentari Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3020 - Diagnostica e modelli sperimentali per la nutrizione) Anno Corso: 3 SSD: MED/46	4
					MS3017 - Effetti metabolici della nutrizione Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3016 - Aspetti fisiologici della nutrizione) Anno Corso: 3 SSD: BIO/10	3
					MS3023 - Epidemiologia e igiene degli alimenti Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3020 - Diagnostica e modelli sperimentali per la nutrizione) Anno Corso: 3 SSD: MED/01	4
					MS2947 - Esercitazioni di Chimica per discipline biomediche Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2945 - Chimica Organica) Anno Corso: 1 SSD: CHIM/06	2
					MS3018 - Fisiologia della nutrizione Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3016 - Aspetti fisiologici della nutrizione) Anno Corso: 3 SSD: BIO/09	3

					MS2949 - Genetica degli eucarioti e dei microorganismi Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2948 - Genetica) Anno Corso: 1 SSD: BIO/18	4
					MS2966 - Laboratorio di microbiologia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica) Anno Corso: 2 SSD: MED/07	2
					MS2967 - Lingua Inglese Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	6
					MS2965 - Microbiologia medica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS2963 - Fondamenti di immunologia e microbiologia medica) Anno Corso: 2 SSD: MED/07	3
					MS3022 - Modelli sperimentali per la nutrizione Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3020 - Diagnostica e modelli sperimentali per la nutrizione) Anno Corso: 3 SSD: MED/49	4
					MS3011 - Normativa e regolatorio del settore alimentare Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata MS3010 - Economia aziendale ed aspetti regolatori) Anno Corso: 3 SSD: IUS/03	3
Totale Affine/Integrativa	42					42

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				MS2968 - A scelta dello studente 1 Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					MS2969 - A scelta dello studente 2 Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					MS2003 - Esercitazioni 1° anno biotecnologie Anno Corso: 1 SSD: NN	0
Totale A scelta dello studente	12					12

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
--	-----	-------	--------	-----	--------------------	--------

Per la prova finale	8				MS2971 - Prova finale Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	8
Totale Lingua/Prova Finale	8					8
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	2				MS2970 - Ulteriori attività formative Anno Corso: 3 SSD: NN	2
Totale Altro	2					2
Totale CFU Minimi Percorso		180				
Totale CFU AF		180				

ART.

43 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Con riferimento all'a.a. 2026/2027 in un'ottica di miglioramento continuo e di uniformità a livello di Polo, è stato promosso da parte dei Presidenti dei Corsi di Laurea un confronto diretto con le Parti Sociali coinvolte per la presentazione dell'Offerta Formativa a.a. 2026/2027 del Corso di Laurea Triennale in Biotecnologie, del Master Degree in Medical Biotechnology della Scuola di Medicina e del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Farmaceutiche - Università del Piemonte Orientale (adempimento di legge ai sensi dell'art. 11 c. 4 del D.M. 270/2004) tramite la somministrazione di un questionario nel mese di marzo 2026, già loro presentato l'anno precedente e valutato con interesse dagli stessi, per una condivisione dell'offerta formativa e alla raccolta di feedback qualificati, per garantire che le competenze dei laureati siano pienamente allineate alle reali esigenze del settore medico- biotecnologico e farmaceutico. L'interlocuzione ha quindi permesso ad aprile di mappare i fabbisogni formativi espressi dal territorio, identificando la domanda di formazione per possibili sbocchi occupazionali.

Le "parti sociali" invitate a partecipare, come prescritto dalle Linee guida di Ateneo, fanno riferimento non solo all'area geografica di interesse per l'Ateneo, ma anche ad aree sovraregionali e comprendono tutti i soggetti interessati ai servizi e alle attività dell'Ateneo o che interagiscono con esso.

I Presidenti del Corso di Laurea Triennale e Magistrale hanno in precedenza introdotto e dettagliato quindi i propri Corsi di Studio.

Analizzando i risultati del questionario si evince che la soddisfazione generale delle Parti Comuni è molto alta e viene apprezzata.

Gli insegnamenti erogati riscuotono un giudizio positivo, con punte di eccellenza rilevate nelle Lauree Magistrali (Biotecnologie Farmaceutiche e Medical Biotechnology), ritenute coerenti con gli standard richiesti dal mercato.

A livello di impatto sul territorio viene riconosciuto ai Corsi un ruolo attivo nel contesto locale, contribuendo alla formazione di profili pronti per l'inserimento operativo.

Focalizzandosi sulla preparazione professionale e suggerimenti il confronto ha permesso di

approfondire la coerenza tra formazione e sfide professionali:

Lauree Magistrali: Viene confermata l'ottima strutturazione dei percorsi magistrali, anche con un apprezzamento specifico anche per l'approccio specifico a determinati settori che coprono sia quello medico-biotechologico che farmaceutico;

Laurea Triennale: sebbene la preparazione di base sia giudicata discreta, le parti sociali suggeriscono di ampliare l'offerta formativa. Attualmente il corso appare molto polarizzato sugli ambiti medico-farmaceutici; si ravvisa l'opportunità di una formazione più trasversale che permetta ai laureati triennali di esplorare diversi profili biotechologici prima di scegliere la specializzazione magistrale.

I Corsi di Laurea accolgono con favore le osservazioni, ritenendole fondamentali per i futuri processi di revisione didattica. Si punterà a potenziare la multidisciplinarietà della Triennale e a consolidare l'alto standard qualitativo delle Magistrali, mantenendo attivo il canale di ascolto con le rappresentanze professionali.

ART. 44 Eventuali altre iniziative

L'Ateneo assicura a tutti gli studenti e le studentesse in transizione di genere la possibilità di attivare una carriera alias (<https://www.uniupo.it/it/infostudenti/documenti-e-attezzazioni/carriere-alias-studenti-e-studentesse-transizione-di-genere>) che permetta loro di usufruire di un'identità provvisoria che rispecchi il genere d'elezione. L'Ateneo ha adottato il regolamento per l'attivazione e la gestione delle carriere alias per studenti in transizione di genere, per consolidare l'appartenenza alla comunità universitaria e garantire il benessere di chi ne fa parte. In Ateneo è inoltre attivo un servizio di counseling (<https://www.uniupo.it/it/orientamento/tutorato/counseling>), una forma di relazione d'aiuto che ha l'obiettivo di proporre strumenti e metodi per far fronte alle situazioni di crisi. Il servizio si rivolge a tutte le studentesse e gli studenti regolarmente iscritte/i presso l'Ateneo, specializzande e specializzandi, dottorande e dottorandi e alle studentesse e agli studenti in mobilità Erasmus in ingresso e in uscita.

Il corso di laurea in Biotecnologie propone un percorso di eccellenza volto a premiare gli studenti più volenterosi e meritevoli, valorizzandone la formazione. Il percorso vuole incentivare gli studenti ad acquisire conoscenze nel campo della ricerca sperimentale e promuovere la loro futura attività post-lauream. È un percorso integrativo e parallelo al normale percorso didattico, mirante a valorizzare quegli studenti che, nel primo anno di corso, abbiano dato prova di particolari capacità di studio e padronanza delle competenze acquisite inizia al primo semestre del secondo anno per consentire allo studente di scegliere con consapevolezza dopo aver concluso gli esami del primo anno. I posti disponibili verranno decisi di anno in anno in base alla disponibilità dei posti per le tesi sperimentali. Per regolamentare l'accesso verrà stilata una graduatoria che terrà conto dei CFU e della media dei voti. I tirocini interni per tesi sperimentali spetterebbero in primis a chi si iscrive ai percorsi di eccellenza. Chi non dovesse portare a termine il percorso di eccellenza potrà utilizzare i CFU aggiuntivi come attività a scelta. La scelta di questo percorso richiede la frequenza del 75% delle ore delle attività e verrà valutato 4 punti ai fini del voto di laurea.

Tale percorso consiste in attività formative di tipo seminariale, di tirocinio, di internato, di tesi pari a 13 CFU aggiuntivi così distribuiti

- Rafforzamento delle capacità tecnico/pratiche 10 CFU (indicativamente BIO17 2 CFU, BIO16 1 CFU, BIO10 2 CFU, BIO13 2 CFU, MED03 1 CFU, BIO14 2 CFU da decidere annualmente in programmazione didattica) da completare entro il 2° anno di corso con frequenza obbligatoria 75%
- 3 CFU aggiuntivi di Tirocinio obbligatoriamente sperimentale al 3° anno

L'Università degli Studi del Piemonte Orientale e il Comune di Vercelli (ente accreditato presso il Servizio Civile Universale) hanno iniziato una collaborazione che ha portato alla presentazione di progetti di Servizio Civile che vedono inseriti giovani volontari nelle strutture dell'Ateneo (Dipartimenti, Biblioteche e Amministrazione Centrale).

Possono partecipare ai progetti di Servizio Civile ragazzi/e di età compresa tra i 18 e i 28 anni che faranno un'esperienza formativa di un anno con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro, arricchire il proprio curriculum e il bagaglio delle proprie conoscenze. Il Servizio civile in Ateneo è anche un'importante occasione di crescita personale, un impegno civile e un prezioso strumento per lo sviluppo sociale.

Descrizione link: Servizio civile

Link inserito: <https://www.uniupo.it/it/job-placement/servizio-civile>

Il corso di laurea per l'a.a. 2026/2027 avrà una figura dedicata al supporto agli studenti internazionali e a studenti con disabilità.

ART. 45 Riesame annuale

Il Gruppo di Riesame è costituito dai membri della Commissione Didattica.

Il Gruppo di Riesame è convocato dal Presidente del Corso di Laurea.

La Convocazione è fatta per mezzo della posta elettronica con anticipo di almeno cinque giorni lavorativi, escluso il sabato ed i giorni festivi, secondo il Calendario Accademico.

Il Gruppo di Riesame si riunisce secondo necessità.