

**OFFERTA ATTIVITÀ DIDATTICHE OPZIONALI A.A. 2025/2026**  
**Università del Piemonte Orientale UPO - Corso di studi di Infermieristica**

**I ANNO**

**SEDE DI VERBANIA**

| <b>SEDE DI VERBANIA</b>                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Titolo</b>                                                       | <b>Argomento</b>                                                                                                                               | <b>Obiettivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Durata</b> |
| <b>La morte e il morire nella cultura moderna</b>                   | Conoscenze relative alle cure infermieristiche nel fine vita                                                                                   | Acquisire conoscenze/competenze in merito alle cure infermieristiche dedicate alla persona nel fine vita e il supporto alla famiglia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7             |
| <b>Le lesioni da pressione: prevenzione, stadiazione e cura</b>     | Conoscenze teoriche sui fattori di rischio per l'insorgenza delle lesioni da pressione, ausili, presidi e protocolli di cura nei diversi stadi | Acquisire conoscenze/competenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fattori di rischio per l'insorgenza delle lesioni da pressione nelle diverse tipologie di paziente;</li> <li>• modalità d'uso di ausili e presidi dedicati alla prevenzione;</li> <li>• pratiche di valutazione e stadiazione delle lesioni da pressione secondo la National Pressure Injury Advisory Panel (NPIAP) e ne comprendono i protocolli di cura</li> </ul> | 7             |
| <b>Le cure fondamentali nella formazione infermieristica</b>        | Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali                                                                               | Acquisire conoscenze/competenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• significato e riflessioni sulle cure fondamentali</li> <li>• identificazione delle cure fondamentali</li> <li>• presentazione del Fundamentals of Care Framework</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | 7             |
| <b>Approfondimenti deontologici nell'assistenza infermieristica</b> | Approfondimento delle conoscenze relative alle implicazioni deontologiche nell'assistenza infermieristica nel 1° anno di corso                 | Acquisire conoscenze/competenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• implicazioni deontologiche nell'assistenza infermieristica attraverso esercitazioni a piccoli gruppi</li> <li>• significato e riflessioni sul profilo professionale</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | 7             |

**CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI**

| <b>CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Titolo</b>                      | <b>Argomento</b>                      | <b>Obiettivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Durata</b> |
| <b>Privacy ed uso dei social</b>   | Utilizzo consapevole dei social media | Gli studenti svilupperanno le conoscenze relative a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• normativa nazionale a riguardo della privacy</li> <li>• norme del codice deontologico a riguardo della privacy</li> <li>• i regolamenti universitari a riguardo di privacy e uso dei social media</li> <li>• norme del codice deontologico a riguardo dell'uso consapevole dei social media</li> </ul> | 4             |

**OFFERTA ATTIVITÀ DIDATTICHE OPZIONALI A.A. 2025/2026**  
**Università del Piemonte Orientale UPO - Corso di studi di Infermieristica**

**II ANNO**

**SEDE DI VERBANIA**

| <b>SEDE DI VERBANIA</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Titolo</b>                                                                                                                                                   | <b>Argomento</b>                                                                                                                                                                           | <b>Obiettivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Durata</b> |
| <b>Violenza di genere</b>                                                                                                                                       | Assistenza alle persone vittime di violenza di genere                                                                                                                                      | Approfondimenti sulla normativa vigente relativa alle persone assistite vittime di violenza di genere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7             |
| <b>La comunicazione delle informazioni al momento del passaggio delle consegne: metodi per la valutazione e l'utilizzo di un passaggio di consegne efficace</b> | Conoscenze pratico-teoriche sulle diverse tipologie (metodi e modalità) di trasferimento e accettazione della responsabilità della cura del paziente attraverso una comunicazione efficace | Acquisite conoscenze/competenze in merito ai diversi metodi di "passaggio delle informazioni" tra professionisti; simulazione attività - aspetti critici e opportunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7             |
| <b>Emotrasfusione: gestione tecnico/assistenziale</b>                                                                                                           | Competenze infermieristiche per la somministrazione di sangue ed emoderivati                                                                                                               | Acquisire conoscenze/competenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedure: prima, durante e dopo la trasfusione;</li> <li>• scelta del materiale</li> <li>• preparazione e sorveglianza del paziente trasfuso</li> <li>• prevenire, riconoscere e trattare le complicanze dei rischi correlati alla trasfusione</li> <li>• competenze, collaborazioni professionali e responsabilità dell'infermiere</li> </ul>                                                                                                                        | 4             |
| <b>La terapia sostitutiva dell'insufficienza renale cronica</b>                                                                                                 | Competenze assistenziali nelle diverse tecniche dialitiche e il supporto al paziente in attesa di trapianto renale                                                                         | Acquisire conoscenze/competenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspetti peculiari del trattamento emodialitico e di dialisi peritoneale</li> <li>• peculiarità assistenziali per il paziente in lista attiva o trapianto di rene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4             |
| <b>Riforma assistenza territoriale</b>                                                                                                                          | Applicazione del D. M. 77/2022                                                                                                                                                             | Gli studenti implementeranno le conoscenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ambiti assistenziali e organizzazione dell'assistenza all'utenza a domicilio (ADI)</li> <li>• nuovi modelli organizzativi territoriali proposta dal D. M. 77/2022</li> <li>• ruolo e funzione dell'IFEC</li> <li>• ambiti assistenziali psichiatrici territoriali e potenziali risposte offerte all'utenza (DSM)</li> <li>• ambiti assistenziali presenti sul territorio in relazione all'utenza affetta da varie tipologie di dipendenza (SERD)</li> </ul> | 7             |

**OFFERTA ATTIVITÀ DIDATTICHE OPZIONALI A.A. 2025/2026**  
**Università del Piemonte Orientale UPO - Corso di studi di Infermieristica**

**II ANNO**

**SEDE DI VERBANIA**

| <b>SEDE DI VERBANIA</b>                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Titolo</b>                                                        | <b>Argomento</b>                                                             | <b>Obiettivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Durata</b> |
| <b>La palliazione come fattore di valorizzazione dell'assistenza</b> | La palliazione nei vari contesti assistenziali                               | Gli studenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisiranno conoscenze teoriche sulla recente normativa di riferimento, sulle implicazioni etiche e deontologiche, sulla diagnosi, sulla terapia farmacologica e non farmacologica del dolore</li> <li>• conseguiranno conoscenze pratiche sulla valutazione dell'intensità del sintomo e della sua rilevanza sulla qualità di vita del malato e sull'utilizzo delle metodiche di controllo assistenziali</li> <li>• miglioreranno le capacità comunicative relative alla gestione delle emozioni dei pazienti e dei loro familiari, sulle dinamiche interpersonali e tra le figure dell'equipe assistenziale</li> </ul> | 7             |
| <b>Laboratorio matematico</b>                                        | Approfondimenti relativi a equivalenze, concentrazioni, diluizioni e dosaggi | Gli studenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisiranno le abilità matematiche necessarie all'infermiere per la somministrare la terapia, attraverso lo studio del materiale didattico fornito e l'esecuzione di esercitazioni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4             |

**CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI**

| <b>CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI</b>                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Titolo</b>                                                                  | <b>Argomento</b>                                                                   | <b>Obiettivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Durata</b> |
| <b>Salute e Medicina di genere</b>                                             | Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere    | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alla nascita e storia della medicina di genere;</li> <li>• alle implicazioni deontologiche e al Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025;</li> <li>• all'osservatorio per la medicina di genere;</li> <li>• implicazioni assistenziali nell'approccio al genere</li> </ul> | 4             |
| <b>L'erogazione dell'assistenza infermieristica tramite il Primary Nursing</b> | Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• al significato di modello organizzativo;</li> <li>• ai modelli organizzativi più utilizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica;</li> <li>• al Primary Nursing: dove nasce e perché;</li> <li>• ai fondamenti concettuali del Primary Nursing;</li> </ul>         | 4             |

**OFFERTA ATTIVITÀ DIDATTICHE OPZIONALI A.A. 2025/2026**  
**Università del Piemonte Orientale UPO - Corso di studi di Infermieristica**

**III ANNO**

**SEDE DI VERBANIA**

| <b>SEDE DI VERBANIA</b>                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Titolo</b>                                                          | <b>Argomento</b>                                                                                                             | <b>Obiettivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Durata</b> |
| <b>Esercizio professionale: opportunità di lavoro</b>                  | Dal mondo universitario al mondo del lavoro: informazioni allo studente per facilitare questo passaggio                      | Acquisire conoscenze/competenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• iscrizione all'albo professionale</li> <li>• concorsi pubblici</li> <li>• selezioni nel settore privato</li> <li>• libera professione</li> <li>• percorso di inserimento del neoassunto</li> <li>• varie normative di riferimento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7             |
| <b>Riforma assistenza territoriale</b><br><b>II SEMESTRE</b>           | Piano nazionale di ripresa e resilienza/Missione 6 Salute: un nuovo modello organizzativo per la rete di assistenza primaria | Acquisire conoscenze/competenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riforma dell'assistenza territoriale</li> <li>• reti di prossimità</li> <li>• strutture e telemedicina per l'assistenza sanitaria territoriale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7             |
| <b>La donazione d'organo: aspetti normativi, etici e assistenziali</b> | Conoscenze sull'attivazione del processo                                                                                     | Acquisire conoscenze/competenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• il significato del concetto di morte encefalica e gli aspetti normativi correlati</li> <li>• la procedura di attivazione della donazione d'organo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4             |
| <b>Tesi di laurea</b>                                                  | Corso di accompagnamento nel percorso di ideazione e costruzione della tesi di laurea                                        | Acquisire conoscenze/competenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• percorso di tesi dall'identificazione del problema di ricerca all'analisi dei risultati. La guida pratica all'elaborato di tesi sarà un rinforzo dei contenuti teorici discussi durante il modulo teorico</li> <li>• elementi di progettazione per organizzare la ricerca futura</li> <li>• format del progetto di tesi</li> <li>• quesito e obiettivo di tesi a partire dall'argomento scelto dallo studente</li> <li>• aggiornamento delle competenze teorico-pratiche apprese durante la didattica di complemento di EBN svolta al II anno</li> <li>• capacità di condurre una ricerca bibliografica preliminare relativa al proprio argomento/obiettivo di tesi</li> <li>• analisi e revisione plenaria dei progetti, discussione sui dubbi, indirizzo verso la scelta del relatore/correlatore</li> </ul> | 4x3 = 12      |
| <b>Lavoro di equipe</b>                                                | Approfondimento e strategie per lavorare efficacemente in equipe                                                             | Gli studenti approfondiranno le loro conoscenze in merito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lavoro di equipe</li> <li>• integrarsi in una organizzazione e nel gruppo lavoro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4             |

**OFFERTA ATTIVITÀ DIDATTICHE OPZIONALI A.A. 2025/2026**  
**Università del Piemonte Orientale UPO - Corso di studi di Infermieristica**

**III ANNO**

| <b>CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI</b>                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Titolo</b>                                                                  | <b>Argomento</b>                                                                   | <b>Obiettivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Durata</b> |
| <b>Salute e Medicina di genere</b>                                             | Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere    | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"><li>• alla nascita e storia della medicina di genere;</li><li>• alle implicazioni deontologiche e al Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025;</li><li>• all'osservatorio per la medicina di genere;</li><li>• implicazioni assistenziali nell'approccio al genere</li></ul> | 4             |
| <b>L'erogazione dell'assistenza infermieristica tramite il Primary Nursing</b> | Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul style="list-style-type: none"><li>• al significato di modello organizzativo;</li><li>• ai modelli organizzativi più utilizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica;</li><li>• al Primary Nursing: dove nasce e perché;</li><li>• ai fondamenti concettuali del Primary Nursing;</li></ul>         | 4             |