

OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OZIONALI A.A. 2025-26 Corso di Laurea in Infermieristica Università del Piemonte Orientale - UPO SEDE DI BIELLA			
PRIMO ANNO			
Sede	Titolo	Argomento	Obiettivo
Biella	Principi e valori della Professione Infermieristica.	Costruire l'identità professionale alla luce del panorama normativo, epidemiologico, sociale e professionale. Entrare in relazione con la persona assistita stringendo un patto di cura.	Riconoscere l'esigenza di intraprendere un percorso di consapevolezza in ambito professionale. Relazionarsi con la persona nel rispetto della sua unicità, senza distinzione sociale, di genere, di orientamento della sessualità, etnica, religiosa e culturale.
Biella	Le cure fondamentali.	Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali.	Significato e riflessioni sulle cure fondamentali. Identificazione delle cure fondamentali. Approfondimento del <i>Framework dei Fundamentals of Care</i> .
Biella	Ruolo dell'infermiere nella prevenzione primaria.	Approfondimento sulle tematiche in età giovanile.	Riconoscere il ruolo e le competenze dell'infermiere nella prevenzione primaria (disturbi del comportamento alimentare, nuove dipendenze, ...).

Biella	Casi clinici – assistenziali.	Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso casi clinici.	Pianificazione assistenziale. Discussione casi clinici. Ragionamento clinico.
CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI FINE NOVEMBRE/ DICEMBRE REFERENTE DELLA TLD ALESSANDRIA	Privacy e uso dei social.	Utilizzo consapevole dei social media.	Gli studenti svilupperanno le conoscenze relative a: - normativa nazionale a riguardo della privacy; - norme del codice deontologico a riguardo della privacy; - i regolamenti universitari a riguardo di privacy e uso dei social media; - norme del codice deontologico a riguardo dell'uso consapevole dei social media.

SECONDO ANNO			
Sede	Titolo	Argomento	Obiettivo
Biella	Casi clinici – assistenziali in presenza o virtuali.	Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso casi clinici.	Pianificazione assistenziale. Discussione casi clinici. Ragionamento clinico.
Biella	I vissuti di malattia.	Medicina narrativa. Storie di malattia (donazione, stomie, disabilità, ...).	Gli studenti implementeranno le conoscenze teoriche acquisite su: - impatto di malattia sulla persona; - importanza dell'ascolto della storia di malattia.
CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI MESE DI APRILE REFERENTE DELLA TLD BIELLA E NOVARA	L'erogazione dell'assistenza infermieristica attraverso il Primary Nursing.	Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing.	Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: - al significato di modello organizzativo; - ai modelli organizzativi più utilizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica; - al Primary Nursing: dove nasce e perché; - ai fondamenti concettuali del Primary Nursing.
CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI MESE DI GIUGNO REFERENTE DELLA TLD BIELLA E VERBANIA	Salute e Medicina di Genere.	Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere.	Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: - alla nascita e storia della medicina di genere; - alle Implicazioni deontologiche; - al Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025; - all' Osservatorio per la medicina di genere; - alle Implicazioni assistenziali nell'approccio al genere.

TERZO ANNO			
Sede	Titolo	Argomento	Obiettivo
Biella	La complessità delle cure infermieristiche in termini concettuali, relazionali e metodologici.	La complessità della relazione terapeutica, dell'organizzazione e dei contesti lavorativi.	Gli studenti implementeranno le conoscenze sulla complessità delle cure infermieristiche in relazione all'influenza del contesto in cui avviene la relazione fra infermiere e assistito: - strategie relazionali da attuare con l'assistito e la famiglia; - il concetto di complessità assistenziale. Esperienze di complessità legate al contesto: - racconti di infermieri che operano in ambito psichiatrico, all'estero, in missioni, in centri di accoglienza, in carcere. La fase evolutiva dell'anziano e le patologie croniche: - l'infermiere di famiglia e di comunità; - RSA; - centro assistenza diurna; - terapie non farmacologiche della demenza: terapia della bambola, terapia del viaggio, metodo Montessori.
Biella	Tesi di Laurea.	Corso di accompagnamento nel percorso di ideazione e costruzione della tesi di laurea.	Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze: - percorso di tesi: dall'identificazione del problema di ricerca all'analisi dei risultati. La guida pratica all'elaborato di tesi sarà un rinforzo dei contenuti teorici discussi durante il modulo teorico; - elementi di progettazione per organizzare la ricerca futura; - format del progetto di tesi; - quesito e obiettivo di tesi a partire dall'argomento scelto dallo studente; - aggiornamento delle competenze teorico-pratiche apprese durante la didattica di complemento di EBN svolta al II anno; - capacità di condurre una ricerca bibliografica preliminare relativa al proprio argomento/obiettivo di tesi; - analisi e revisione plenaria dei progetti, discussione sui dubbi, indirizzi verso la scelta del relatore/correlatore.

Biella	Lo studente del Corso di Laurea in Infermieristica e i momenti conclusivi della sua crescita professionale: dal percorso di tesi all'ingresso nel mondo del lavoro.	Dal mondo Universitario al mondo del Lavoro.	Ordine degli Infermieri. Libera professione, ENPAPI. Redazione del curriculum vitae. Multidisciplinarietà/lavoro in equipe.
Biella	Casi clinici – assistenziali in presenza o virtuali.	Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso casi clinici.	Pianificazione assistenziale. Discussione casi clinici. Ragionamento clinico.