## **I ANNO**

| SEDE DI VERBANIA  |   |   |        |
|---|---|---|--------|
| Titolo  | Argomento   | Obiettivo   | Durata |
| La morte e il morire nella cultura moderna                            | Conoscenze relative alle cure infermieristiche nel fine vita  | Acquisire conoscenze/competenze in merito alle cure infermieristiche dedicate alla persona nel fine vita e il supporto alla famiglia  | 7      |
| Le lesioni da pressione:<br>prevenzione, stadiazione e<br>cura        | Conoscenze teoriche sui<br>fattori di rischio per<br>l'insorgenza delle lesioni da<br>pressione, ausili, presidi e<br>protocolli di cura nei diversi<br>stadi | Acquisire conoscenze/competenze in merito a:  • fattori di rischio per l'insorgenza delle lesioni da pressione nelle diverse tipologie di paziente;  • modalità d'uso di ausili e presidi dedicati alla prevenzione;  • pratiche di valutazione e stadiazione delle lesioni da pressione secondo la National Pressure Injury Advisory Panel (NPIAP) e ne comprendono i protocolli di cura | 7      |
| Le cure fondamentali nella formazione infermieristica                 | Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali  | Acquisire conoscenze/competenze in merito a:      significato e riflessioni sulle cure fondamentali     identificazione delle cure fondamentali     presentazione del Fundamentals of Care Framework  | 7      |
| Approfondimenti<br>deontologici<br>nell'assistenza<br>infermieristica | Approfondimento delle conoscenze relative alle implicazioni deontologiche nell'assistenza infermieristica nel 1° anno di corso                                | Acquisire conoscenze/competenze in merito a:  | 7      |

| CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI |                                       |   |        |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------|
| Titolo                      | Argomento                             | Obiettivo   | Durata |
| Privacy ed uso dei social   | Utilizzo consapevole dei social media | Gli studenti svilupperanno le conoscenze relative a:         normativa nazionale a riguardo della privacy         norme del codice deontologico a riguardo della privacy         i regolamenti universitari a riguardo di privacy e uso dei social media         norme del codice deontologico a riguardo dell'uso consapevole dei social media | 4      |

# **II ANNO**

| SEDE DI VERBANIA   |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Titolo   | Argomento  | Obiettivo   | Durata |
| Violenza di genere   | Assistenza alle persone vittime di violenza di genere  | Approfondimenti sulla normativa vigente relativa alle persone assistite vittime di violenza di genere   | 7      |
| La comunicazione delle informazioni al momento del passaggio delle consegne: metodi per la valutazione e l'utilizzo di un passaggio di consegne efficace | Conoscenze pratico-teoriche sulle diverse tipologie (metodi e modalità) di trasferimento e accettazione della responsabilità della cura del paziente attraverso una comunicazione efficace | Acquisite conoscenze/competenze in merito ai diversi metodi di "passaggio delle informazioni" tra professionisti; simulazione attività - aspetti critici e opportunità  | 7      |
| Emotrasfusione: gestione tecnico/assistenziale   | Competenze infermieristiche per la somministrazione di sangue ed emoderivati   | Acquisire conoscenze/competenze in merito a:  • procedure: prima, durante e dopo la trasfusione;  • scelta del materiale  • preparazione e sorveglianza del paziente trasfuso  • prevenire, riconoscere e trattare le complicanze dei rischi correlati alla trasfusione  • competenze, collaborazioni professionali e responsabilità dell'infermiere  | 4      |
| La terapia sostitutiva<br>dell'insufficienza renale<br>cronica   | Competenze assistenziali nelle<br>diverse tecniche dialitiche e il<br>supporto al paziente in attesa di<br>trapianto renale  | Acquisire conoscenze/competenze in merito a:  • aspetti peculiari del trattamento emodialitico e di dialisi peritonale  • peculiarità assistenziali per il paziente in lista attiva o trapianto di rene   | 4      |
| Riforma assistenza territoriale  | Applicazione del D. M. 77/2022   | Gli studenti implementeranno le conoscenze in merito a:      ambiti assistenziali e organizzazione dell'assistenza all'utenza a domicilio (ADI)     nuovi modelli organizzativi territoriali proposta dal D. M. 77/2022     ruolo e funzione dell'IFEC     ambiti assistenziali psichiatrici territoriali e potenziali risposte offerte all'utenza (DSM)     ambiti assistenziali presenti sul territorio in relazione all'utenza affetta da varie tipologie di dipendenza (SERD) | 7      |

## **II ANNO**

| SEDE DI VERBANIA  |  |  |        |
|---|--|--|--------|
| Titolo  | Argomento  | Obiettivo  | Durata |
| La palliazione come fattore di valorizzazione dell'assistenza | La palliazione nei vari contesti<br>assistenziali                            | Gli studenti:  | 7      |
| Laboratorio matematico  | Approfondimenti relativi a equivalenze, concentrazioni, diluizioni e dosaggi | Gli studenti:  • acquisiranno le abilità matematiche necessarie all'infermiere per la somministrare la terapia, attraverso lo studio del materiale didattico fornito e l'esecuzione di esercitazioni | 4      |

| CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Titolo   | Argomento  | Obiettivo   | Durata |
| Salute e Medicina di<br>genere   | Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere    | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul> <li>alla nascita e storia della medicina di genere;</li> <li>alle implicazioni deontologiche e al Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025;</li> <li>all'osservatorio per la medicina di genere;</li> <li>implicazioni assistenziali nell'approccio al genere</li> </ul> | 4      |
| L'erogazione<br>dell'assistenza<br>infermieristica tramite il<br>Primary Nursing | Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito:   | 4      |

## III ANNO

| SEDE DI VERBANIA  |   |   |          |
|---|---|---|----------|
| Titolo  | Argomento   | Obiettivo   | Durata   |
| Esercizio professionale:<br>opportunità di lavoro                     | Dal mondo universitario al mondo<br>del lavoro: informazioni allo studente<br>per facilitare questo passaggio                         | Acquisire conoscenze/competenze in merito a:      iscrizione all'albo professionale     concorsi pubblici     selezioni nel settore privato     libera professione     percorso di inserimento del neoassunto     varie normative di riferimento  | 7        |
| Riforma assistenza<br>territoriale<br>II SEMESTRE                     | Piano nazionale di ripresa e<br>resilienza/Missione 6 Salute: un<br>nuovo modello organizzativo per la<br>rete di assistenza primaria | Acquisire conoscenze/competenze in merito a:      riforma dell'assistenza territoriale     reti di prossimità     strutture e telemedicina per l'assistenza sanitaria territoriale  | 7        |
| La donazione d'organo:<br>aspetti normativi, etici e<br>assistenziali | Conoscenze sull'attivazione del processo  | Acquisire conoscenze/competenze in merito a:  • il significato del concetto di morte encefalica e gli aspetti normativi correlati  • la procedura di attivazione della donazione d'organo   | 4        |
| Tesi di laurea  | Corso di accompagnamento nel percorso di ideazione e costruzione della tesi di laurea   | <ul> <li>Acquisire conoscenze/competenze in merito a:</li> <li>percorso di tesi dall'identificazione del problema di ricerca all'analisi dei risultati. La guida pratica all'elaborato di tesi sarà un rinforzo dei contenuti teorici discussi durante il modulo teorico</li> <li>elementi di progettazione per organizzare la ricerca futura</li> <li>format del progetto di tesi</li> <li>quesito e obiettivo di tesi a partire dall'argomento scelto dallo studente</li> <li>aggiornamento delle competenze teorico-pratiche apprese durante la didattica ci complemento di EBN svolta al II anno</li> <li>capacità di condurre una ricerca bibliografica preliminare relativa al proprio argomento/obiettivo di tesi</li> <li>analisi e revisione plenaria dei progetti, discussione sui dubbi, indirizzo verso la scelta del relatore/correlatore</li> </ul> | 4x3 = 12 |
| Lavoro di equipe  | Approfondimento e strategie per lavorare efficacemente in equipe  | Gli studenti approfondiranno le loro conoscenze in merito a:  • lavoro di equipe  • integrarsi in una organizzazione e nel gruppo lavoro  | 4        |

# **III ANNO**

| CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Titolo   | Argomento  | Obiettivo   | Durata |
| Salute e Medicina di<br>genere   | Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere    | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: <ul> <li>alla nascita e storia della medicina di genere;</li> <li>alle implicazioni deontologiche e al Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025;</li> <li>all'osservatorio per la medicina di genere;</li> <li>implicazioni assistenziali nell'approccio al genere</li> </ul> | 4      |
| L'erogazione<br>dell'assistenza<br>infermieristica tramite il<br>Primary Nursing | Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito:   | 4      |