OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OZIONALI

A.A. 2024-25

Corso di Laurea in Infermieristica Università del Piemonte Orientale - UPO

SEDE DI BIELLA

PRIMO ANNO

| | | PRIIVIO ANNO | | |
|--------|--|--|---|--------|
| Sede | Titolo | Argomento | Obiettivo | Durata |
| Biella | Principi e valori della Professione Infermieristica | Costruire l'identità professionale alla luce del panorama normativo epidemiologico sociale e professionale. Entrare in relazione con la persona assistita stringendo un patto di cura. | Riconoscere l'esigenza di intraprendere un percorso di consapevolezza in ambito professionale Relazionarsi con la persona nel rispetto della sua unicità, senza distinzione sociale, di genere, di orientamento della sessualità, etnica, religiosa e culturale. | 14 ore |
| Biella | Le cure fondamentali | Approfondimento delle conoscenze relative alle cure fondamentali | Significato e riflessioni sulle cure fondamentali Identificazione delle cure fondamentali; Approfondimento del <i>Framework</i> dei <i>Fundamentals of Care</i> . | 7 ore |
| Biella | L'assistenza alla persona con autonomia e autodeterminazione compromesse | Approfondimento delle conoscenze sulla prevenzione dei rischi secondari alla ridotta autonomia e autodeterminazione | Prevenzione e cura delle lesioni da pressione Prevenzione dell'incontinenza Coinvolgimento della persona nel percorso di cura | 7 ore |

| Biella | Casi clinici – assistenziali | Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso casi clinici | Pianificazione assistenziale Discussione casi clinici Ragionamento clinico | 14 ore |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--------|
| CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI | Privacy ed uso dei social | Utilizzo consapevole dei social media | Gli studenti svilupperanno le conoscenze relative a: -normativa nazionale a riguardo della privacy -norme del codice deontologico a riguardo della privacy -i regolamenti universitari a riguardo di privacy e uso dei social media -norme del codice deontologico a riguardo dell'uso consapevole dei social media | 4 |

| SECONDO ANNO | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--------|--|
| Sede | Titolo | Argomento | Obiettivo | Durata | |
| CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI | L'erogazione dell'assistenza infermieristica attraverso il Primary Nursing | Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: -al significato di modello organizzativo; -ai modelli organizzativi più utilizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica; -al Primary Nursing: dove nasce e perché; -ai fondamenti concettuali del Primary Nursing | 4 ore | |
| CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI | Salute e Medicina di Genere | Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere. | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: -alla nascita e storia della medicina di genere -alle Implicazioni deontologiche -Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025 -All' Osservatorio per la medicina di genere - Alle Implicazioni assistenziali nell'approccio al genere | 4 ore | |
| Biella | Casi clinici – assistenziali in presenza o virtuali | Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso casi clinici | Pianificazione assistenziale Discussione casi clinici Ragionamento clinico | 7 ore | |

| | "Il ragionamento clinico: | Ragionamento clinico | Gli studenti implementeranno le conoscenze teoriche | 14 ore |
|--------|---------------------------|-------------------------------|--|--------|
| Biella | attività intellettuale | come attività intellettuale | acquisite su: | |
| | infermieristica" | con cui l'infermiere dai | Problemi collaborativi, complicanze di malattie, di indagini o | |
| | | dati raccolti identifica i | di trattamenti | |
| | | problemi di assistenza. | Processo diagnostico e terapeutico di competenza | |
| | | Nel processo di | collaborativa | |
| | | ragionamento | Individuazione del quadro clinico della persona | |
| | | interagiscono la | L'impatto di malattia sulla persona in termini di bisogni | |
| | | conoscenza, l'esperienza, | assistenziali | |
| | | la capacità riflessiva ed è | La pianificazione completa | |
| | | necessario possedere | Le cure essenziali infermieristiche | |
| | | abilità di analisi, sintesi e | Linee guida e best practice | |
| | | di valutazione. | | |
| | | | | |
| | | | | |

| TERZO ANNO | | | | |
|------------|--|--|---|--------|
| Sede | Titolo | Argomento | Obiettivo | Durata |
| Biella | "La complessità delle cure infermieristiche in termini concettuali, relazionali e metodologici" | La complessità della relazione terapeutica, dell'organizzazione e dei contesti lavorativi. | Gli studenti implementeranno le conoscenze sulla complessità delle cure infermieristiche in relazione all'influenza del contesto in cui avviene la relazione fra infermiere e assistito: Strategie relazionali da attuare con l'assistito e la famiglia. Il concetto di complessità assistenziale. Esperienze di complessità legate al contesto: racconti di infermieri che operano in ambito psichiatrico, all'estero, in missioni, in centri di accoglienza, in carcere. La fase evolutiva dell'anziano e le patologie croniche (L'infermiere di famiglia e di comunità, RSA, Centro assistenza diurna Terapie non farmacologiche della demenza: terapia della bambola, terapia del viaggio, metodo Montessori) | 14 ore |
| Biella | "Tesi di Laurea" | Corso di accompagnamento nel percorso di ideazione e costruzione della tesi di laurea. | - Gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze: -percorso di tesi dall'identificazione del problema di ricerca all'analisi dei risultati. La guida pratica all'elaborato di tesi sarà un rinforzo dei contenuti teorici discussi durante il modulo teoricoelementi di progettazione per organizzare la ricerca futuraformat del progetto di tesi -quesito e obiettivo di tesi a partire dall'argomento scelto dallo studenteaggiornamento delle competenze teorico-pratiche apprese durante la didattica di complemento di EBN svolta al II annocapacità di condurre una ricerca bibliografica preliminare relativa al proprio argomento/obiettivo di tesi analisi e revisione plenaria dei progetti, discussione sui dubbi, indirizzi verso la scelta del relatore/correlatore | 16 ore |

| Biella | Lo studente del Corso di Laurea e i momenti conclusivi della sua crescita professionale: dal percorso di tesi all'ingresso nel mondo del lavoro" | Dal mondo Universitario al mondo del Lavoro. | Ordine degli Infermieri Libera professione, ENPAPI Redazione del curriculum vitae Percorso di inserimento del neoassunto Valutazione del neoassunto | 7 |
|--------------------------------|---|--|--|-------|
| CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI | L'erogazione dell'assistenza infermieristica attraverso il Primary Nursing | Approfondimento delle conoscenze relative al modello assistenziale Primary Nursing | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: -al significato di modello organizzativo; -ai modelli organizzativi più utilizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica; -al Primary Nursing: dove nasce e perché; -ai fondamenti concettuali del Primary Nursing | 4 ore |
| CONDIVISO CON TUTTE LE SEDI | Salute e Medicina di Genere | Approfondimento delle conoscenze relative alla salute e alla medicina di genere. | Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito: -alla nascita e storia della medicina di genere -alle Implicazioni deontologiche -Piano Nazionale per la Prevenzione 2020-2025 -All' Osservatorio per la medicina di genere - Alle Implicazioni assistenziali nell'approccio al genere | 4 ore |

| Biella | Casi clinici – assistenziali in presenza o virtuali | Approfondimento della pianificazione assistenziale attraverso casi clinici | Pianificazione assistenziale Discussione casi clinici Ragionamento clinico | 7 ore |
|--------|--|--|--|-------|
| | | | | |