

**Scheda Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio****Denominazione del Corso di Studio:** BIOTECNOLOGIE MEDICHE**Classe:** LM-9**Sede:** NOVARA – Scuola di Medicina Dipartimento di Scienze della Salute**Primo anno accademico di attivazione:** 2009\_2010**Gruppo di Riesame:** prof. Gianluca Gaidano (Presidente del CdS), prof.ssa Mara Giordano (Vice Presidente del CdS), prof. Renzo Boldorini, prof.ssa Antonia Follenzi, Dott. Andrea Castiglioni, Dott.ssa Clarissa Locci, Dott.ssa Daniela Gentile

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 15.01.2015 compilazione scheda RAR
- 16.01.2015 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina
- 21.01.2015 approvazione scheda RAR nel Consiglio di Dipartimento Sc. Salute

**Sintesi dell'esito della discussione con la Giunta della Scuola di Medicina**

*Il Presidente della Scuola di Medicina, richiamando il D.M. 1059/2013, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina, un'apposita Commissione è tenuta a redigere il Rapporto Annuale di Riesame (scheda RAR); la presentazione e l'approvazione di tale Rapporto, contenente analisi e valutazioni anche sugli anni accademici precedenti, è resa necessaria per procedere con l'accreditamento del singolo Corso di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle [banche dati dell'Ateneo](#).*

*Nella seduta della Giunta della Scuola di Medicina sopra citata, il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche, Prof. Gaidano, ha formulato un giudizio complessivamente positivo, sottolineando il mantenimento di un soddisfacente livello della didattica erogata grazie all'impegno serio e costante profuso dai docenti del corso. La Giunta della Scuola di Medicina ha approvato la scheda RAR relativa al CdLM in Biotecnologie Mediche*

**A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS****a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI****Obiettivo n. 1: Sviluppo Social network****Azioni intraprese:**

Sviluppo utilizzo dei mezzi Social network, in particolare Facebook, assorbito poi dall'amministrazione centrale.

**Obiettivo n. 2: Istituzione Corso interamente in inglese****Azioni intraprese:**

Il corso è stato istituito ed avviato con 27 studenti immatricolati, provenienti da India (15), Egitto (1), Rwanda (1), Italia (10).

**b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Scheda A1-b (*meno di 3000 caratteri, spazi inclusi*)

Nel Triennio in esame, si sono iscritti 42 studenti (26 immatricolati) per l'a.a. 2011/12, 49 (23 immatricolati) per l'a.a. 2012/13 49 (20 immatricolati) per l'a.a. 2013/14. La maggioranza proviene dal Corso di Laurea I livello in Biotecnologie del nostro Ateneo; mentre circa il 30% proviene da altri Atenei. Da quanto riferito dagli studenti, parte della capacità attrattiva deriva dalla ormai tradizionale "Giornata di Presentazione del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche", che si tiene ogni maggio presso la nostra sede ed è rivolta agli studenti di lauree triennali. Il voto medio di Laurea triennale degli immatricolati nel triennio in esame è stato 101 su 110.

Per verificare la preparazione individuale, all'inizio di ogni a.a., gli studenti sono stati sottoposti ad un test di autovalutazione. I risultati del test sono stati nel complesso soddisfacenti, con una percentuale di risposte esatte compresa tra 40% (Farmacologia) e 80% (Biochimica). Ogni studente ha avuto la possibilità di discutere i risultati con un docente per provvedere a colmare eventuali carenze conoscitive. Grazie allo stretto rapporto studente/docente è possibile uno scambio diretto con il docente di riferimento.

Uno dei principali punti di forza del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche è rappresentato dall'ampia scelta di laboratori offerta allo studente per l'internato di laurea. Le opzioni sono presentate nell'ambito della "Giornata di Presentazione dei Laboratori", che si tiene ogni novembre, e durante la quale ogni docente illustra le proprie linee di ricerca. Oltre ai laboratori universitari, gli studenti hanno la possibilità di frequentare laboratori ospedalieri e osservare le ricadute clinico-assistenziali delle Biotecnologie Mediche. Inoltre vi è la possibilità di svolgere l'internato in istituti esteri per periodi brevi, così da apprendere diverse metodologie e acquisire maggiore confidenza con la lingua Inglese.

Sono state istituite attività didattiche opzionali in campo biologico e medico per il recupero dei crediti necessari all'esame di stato.

La percentuale di laureati in corso, disponibile per gli immatricolati 2011/12, è stata pari al 90% con una votazione media di 108 su 110, per gli immatricolati 2012/13 i dati parziali indicano che si è già laureato il 60% con una votazione media di 109/110.

Focalizzando l'attenzione su abbandoni e/o trasferimenti, il Corso di Laurea per gli anni accademici 2012/2013 e 2013/2014 ha registrato 2 rinunce e nessun trasferimento.



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE  
*SCUOLA DI MEDICINA*  
*CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOTECNOLOGIE MEDICHE*

#### **c – INTERVENTI CORRETTIVI**

##### **Obiettivo n. 1: Diversificazione provenienza studenti immatricolati**

##### **Azioni da intraprendere:**

- Diversificazione geografica reclutamento studenti

##### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Utilizzo del portale <http://www.mastersportal.eu/studies/66005/medical-> , la gestione avviene in collaborazione con l'Ufficio internazionalizzazione , il portale è già attivo e servirà per il reclutamento a.a. 2015/2016 (responsabile Prof. Gianluca Gaidano).

**A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE****a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Scheda A2-a (indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

**Obiettivo n. 1: Compilazione schede di valutazione da parte degli studenti****Azioni intraprese:**

Informatizzazione della scheda di valutazione ed obbligo della compilazione con consegna della ricevuta al momento dell'esame

**Obiettivo n. 2: Miglioramento della didattica da parte del docente****Azioni intraprese:**

Le poche criticità della didattica sono state discusse in commissione che ha dato mandato al Presidente e alla Vice Presidente di discutere con il singolo docente ciò che è emerso e le relative azioni correttive.

**b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Al termine di ciascun insegnamento o modulo di insegnamento, sono stati compilati on line dagli studenti i questionari di valutazione dei docenti predisposti dall'Ateneo (con punteggio da 1 a 4). I questionari sono stati regolarmente compilati dal 100% degli studenti, e i dati relativi sono stati trasmessi ai docenti interessati. La commissione del riesame ha analizzato i punteggi in forma anonima assegnati a ciascun docente rilevando che, per quanto riguarda il giudizio complessivo sulla didattica, il punteggio medio è 3,3, sottolineando un giudizio positivo degli studenti sul Corso di Laurea.

Sentiti alcuni studenti, essi affermano di avere apprezzato la possibilità di avere un rapporto diretto con i docenti del Corso di Laurea per poter esprimere le loro opinioni ed avanzare eventuali richieste nonché avere chiarimenti sulle lezioni svolte. A questo proposito, è stata accolta la richiesta di svolgere seminari di approfondimento nell'ambito di alcuni insegnamenti. Gli studenti apprezzano inoltre la possibilità che viene offerta loro di poter disporre di un'ampia scelta di Laboratori Universitari e Ospedalieri per il tirocinio e, in particolare, di poter svolgere brevi soggiorni presso istituti esteri.

In merito alle problematiche segnalate dagli studenti sulla "diluizione" dell'orario delle lezioni, è stato realizzato l'accorpamento delle lezioni che si svolgono in orari differenziati per il I e il II anno (al mattino quelle del I anno, al pomeriggio quelle del secondo anno), rendendo meno frammentaria l'attività di ricerca nel laboratorio per lo sviluppo della tesi. A. La logistica delle aule è stata giudicata "sempre" adeguata per più della metà dei rispondenti. Similmente sono state giudicate la biblioteca on line, le facilities informatiche e i laboratori per le attività pratiche. I calendari e gli orari delle lezioni e degli esami sono stati giudicati facilmente raggiungibili sulla bacheca on-line dell'Ateneo.

**c – INTERVENTI CORRETTIVI****Obiettivo n. 1: Armonizzazione dei contenuti de corsi**

**Azioni da intraprendere:** discussione collegiale fra i docenti per evitare sovrapposizione nei contenuti tra i vari corsi e assicurare la propedeuticità degli argomenti

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Durante il consiglio di corso di Febbraio 2014 in fase di approvazione della pianificazione didattica è avvenuta una discussione collegiale fra docenti con scambio di programmi con l'impegno di revisione per ogni anno accademico.

**A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO****a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Scheda A3-a (indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

**Obiettivo n. 1:**

**Possibilità di svolgere tirocini e stage presso aziende biotecnologiche o strutture private in ambito clinico**

**Azioni intraprese:**

L'azione è ancora in essere, si stanno ricercando laboratori clinici esterni all'ambito universitario.

**b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Una percentuale significativa dei laureati, immatricolati negli anni 2011-2012 e 2012-2013, ha scelto di continuare l'attività di ricerca accedendo a uno dei tre Dottorati (Scienze e Biotecnologie Mediche Medicina Molecolare, Biotecnologie per l'uomo e Medicina Clinica e Sperimentale), attivi presso la Scuola di Medicina, o è titolare di una borsa di studio o di un assegno di ricerca. Altri hanno trovato una possibilità di lavoro presso Istituti esteri, impieghi presso aziende biotecnologiche o istituti di scuola superiore. Ogni anno il Corso di Studi organizza la "Giornata delle Biotecnologie mediche" a cui sono invitati esponenti delle aziende sul territorio in modo da fornire una panoramica completa delle possibili opportunità di inserimento lavorativo.

Presso l'Ateneo è indetto il "CareerDay", giornata in cui le aziende presenti sul territorio incontrano i laureati. Inoltre l'Ateneo mette a disposizione la facility di "Job Placement" che aiuta i laureati nella compilazione dei CV e fornisce consigli su come affrontare i colloqui con le Aziende.

**c – INTERVENTI CORRETTIVI****Obiettivo n. 1: Maggiore utilizzo lingua inglese****Azioni da intraprendere:**

Nell'attività laboratoristica si prevede di implementare l'utilizzo della lingua inglese per preparare gli studenti ad un ambiente sempre più internazionale e globalizzato.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Organizzazione di riunioni di data club e journal club nei laboratori. Avviene settimanalmente sotto la supervisione del responsabile di ogni singolo laboratorio.

Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 16 gennaio 2015

Compilato il 15 gennaio 2015 a cura del Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche,

Prof. Gianluca Gaidano