



Scheda Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio: Biotecnologie
Classe: L- 2
Sede: NOVARA – Scuola di Medicina_Dipartimento di Scienze della Salute
Primo anno accademico di attivazione: 2009_2010

Gruppo di Riesame : prof.ssa Maria Giovanna Prat (Presidente del CdS), dott.ssa Francesca Boccafoschi, prof.ssa Mara Giordano, prof.ssa Irma Dianzani, Sig.ra Paola Zanetta, Sig.ra Letizia Crestale, Sig. Matteo Belvisotti e Dott. Maurizio Pietroni

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

20.01.2014 : Compilazione Scheda RAR

Sintesi dell'esito della discussione con la Giunta della Scuola di Medicina

Rammentando il D.M. 47/2013, il Presidente della Scuola, prof. Mario Pirisi, ricorda ai presenti che ogni singolo Corso di Studio doveva redigere un documento (cosiddetta scheda RAR) contenente analisi e valutazioni ex-post del Triennio accademico 2009-2012, atto necessario per avviare la fase di accreditamento del Corso. I dati utili per la compilazione della scheda sono stati reperiti dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca-dati di Alma Laurea e da Banche dati dell'Ateneo.

Dopo valutazione d'insieme delle schede, inviate dalle Commissioni di Riesame individuate dai singoli Corsi di Laurea, la Giunta della Scuola pone l'attenzione sul livello considerato soddisfacente della didattica erogata, sulla capacità delle strutture di tirocinio e di laboratori a disposizione, e sull'elevato tasso di occupazione dei laureati. Di contro, la Giunta pone l'accento sulla necessità di sviluppare una procedura on-line della rilevazione delle schede di valutazione, di potenziare il livello di internazionalizzazione favorendo gli scambi ERASMUS o Free-Mover, di potenziare le strutture logistiche ed informatiche che in alcuni risulta carente.

Al termine della discussione, la Giunta approva le schede RAR.

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Scheda A1-a(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

Distribuzione carico didattico

Azioni intraprese:

Revisione piano didattico

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Con delibera del Consiglio di Corso di Laurea all'inizio dell'anno accademico 2013/2014 è stata avviata una riorganizzazione di una migliore distribuzione degli insegnamenti all'interno degli anni di corso.

In ogni caso è tendenza del CdS di non incitare gli studenti a laurearsi alla prima sessione utile (estiva), quanto piuttosto di farlo alla seconda (autunnale), non arrecando questo alcun danno agli studenti che vogliono iscriversi alla laurea Magistrale, ma anzi consentendo loro la stesura di una tesi più ragionata.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Questo corso è stato istituito nell'A.A. 2009/10. Il numero complessivo degli studenti immatricolati ai 3 anni regolari del corso di laurea è stato di 247(197 immatricolati) nel 2010/2011, di 155 (48 immatricolati) nel 2011/12 e di 147 (66 immatricolati) nel 2012/2013. Il corso era ad accesso libero fino all'A.A. 2010/11, mentre nel 2011/12 è stato introdotto il numero programmato di 74 studenti comunitari + 1 studente extracomunitario. La stragrande maggioranza (>80%) degli studenti/esse iscritti/e sono immatricolati puri, provenienti per la maggior parte da liceo o scuole secondarie tecniche (~85%). Il voto di diploma è in media attorno a 75/100.

La provenienza geografica è variabile negli anni. In genere, i residenti sono piemontesi in maggioranza(~80%), insistendo in prevalenza nella provincia di Novara (~45%). In ogni caso un terzo degli studenti che risiedono fuori provincia di Novara durante il corso degli studi domiciliano nelle vicinanze delle strutture didattiche universitarie.

Le motivazioni della scelta del Corso dichiarata sono prevalentemente culturali.

Un numero limitato (~20%) di studenti abbandona il corso, la maggior parte di questi per iscriversi a un Corso di Laurea diverso nello stesso Ateneo.

Questi valori sono in linea con la tendenza osservata presso altri Atenei.

Focalizzando l'attenzione sui trasferimenti, il Corso di Laurea nel Triennio accademico 2010-2013 ha registrato 5 trasferimenti in uscita e 4 trasferimenti in entrata.

I punti di forza del corso sono:

- i) i laboratori pratici che sono istituiti a partire dal secondo anno (4 corsi per un totale di 80 ore/studente);
- ii) il tirocinio, in cui lo studente frequenta un laboratorio per preparare la tesi sperimentale. Gli studenti vengono assegnati ai diversi laboratori disponibili in base ai loro interessi e in ogni caso in numero congruo, affinché possano essere ben seguiti;
- iii) il fatto di avere istituito il numero programmato ha fatto diminuire significativamente gli abbandoni.

Dai Registri presenti presso la Segreteria studenti, risulta che alla conclusione del primo e secondo ciclo del corso hanno conseguito la laurea nell'anno accademico 2011-12 25 studenti sui 30 iscritti finali e



nell'anno accademico 2012-13 12 studenti su 35 iscritti finali, corrispondenti a circa il 60% degli studenti, con voto di laurea compreso tra 90 e 110/110 e lode. Con l'ultima sessione di laurea per gli studenti immatricolati nell'A.A. 2010/11 che si terrà a marzo 2014 si ritiene di raggiungere circa il 75%.
Tutti i laureati in Biotecnologie essenzialmente sono in corso.
La maggior parte di questi laureati si è poi iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche dell'Ateneo.

c – INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Laureati in corso

Azioni intraprese:

Implementazione rapporto di tutorato degli studenti da parte dei docenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Da parte dei docenti c'è una continua disponibilità ad offrire le più ampie possibilità di organizzare in modo efficiente ed efficace il cammino accademico degli studenti

Obiettivo n. 2: ampliamento contenuti

Azioni intraprese:

aumento dei contenuti e settori disciplinari

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Agli Organi Collegiali ed al Ministero viene inviata modifica dell'Ordinamento didattico in cui si evidenzia l'immissione di materie di campo farmaceutico

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Scheda A2-a(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

Miglioramento della didattica da parte del docente

Azioni intraprese:

Visione da parte della commissione paritetica delle valutazioni con proposta di azioni migliorative per quanto riguarda la qualità didattica

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La Commissione su spinta del Presidente del Corso di Laurea ha discusso con il docente le problematiche sia in termini di contenuti che di giudizio globale sulla didattica, soprattutto in quelle poche circostanze in cui il giudizio è risultato inferiore alla media.

Obiettivo n. 2:

Internazionalizzazione

Azioni intraprese:

Scambi nell'ambito del Programma Erasmus e/o Free Mover

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il Corso di Laurea ha promosso le iniziative dell'internazionalizzazione integrando l'azione anche con quelle di Ateneo. All'inizio dell'anno accademico ogni docente ha illustrato la possibilità di fare esperienze all'estero. L'azione è in continuo.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

In base ai dati ALMA LAUREA relativi al CdS, gli studenti laureatisi nel triennio oggetto del Riesame si sono dimostrati decisamente soddisfatti dell'esperienza universitaria con percentuali variabili negli anni dal 60 al 80%. Per quanto attiene invece la soddisfazione riguardante il rapporto con i docenti, essa è riportata variabile negli anni ma comunque sempre superiore all'80% aggregando le risposte decisamente positive con quella "più sì che no". In ogni caso i laureati hanno dichiarato per più di 2/3 di non essere pentiti dell'esperienza. Il corso, così come è strutturato attualmente, è iniziato nell'A.A. 2009/10 e quindi ad oggi si sono conclusi due cicli. Sulla base delle indicazioni degli studenti si è provveduto alla modifica dell'ordinamento didattico, che ha comportato una riorganizzazione degli insegnamenti.

I questionari (predisposti dall'Ateneo, con possibilità di punteggio di valutazione della didattica dei docenti da parte degli studenti (1: molto carente, 2: carente, 3: sufficiente, 4: buono, 5: ottimo), risultano regolarmente compilati da un numero significativo degli iscritti al termine di ciascun modulo. Tuttavia, per disposizioni interne all'Ateneo, i dati relativi sono stati trasmessi solamente ai docenti interessati e non sono stati discussi in CdS. Ai fini della presente relazione di Riesame, i dati relativi alla valutazione della didattica sono stati forniti al Presidente ed è stato, quindi, possibile utilizzarli in questa Relazione. Per il Triennio, oggetto della presente, il giudizio complessivo sulla didattica del docente è positivo, con un punteggio di tutti i docenti, ad eccezione di 9, al di sopra della mediana. Inoltre confrontando le valutazioni degli insegnamenti, si è osservato un trend al miglioramento e un aumento nella partecipazione degli studenti.

Dall'analisi preliminare condotta in questa sede dalla Commissione del Riesame risulta che nel tempo i



punteggi delle valutazioni sono aumentati.

La logistica delle aule è stata giudicata “sempre” adeguata per più della metà dei rispondenti e “spesso” per i rimanenti. Similmente sono state giudicate le biblioteche, le facilities informatiche e i laboratori per le attività pratiche. I calendari e gli orari delle lezioni e degli esami sono stati giudicati facilmente raggiungibili sulla bacheca on-line dell’Ateneo. Ogni anno ci sono due giornate di orientamento in ingresso, a cui partecipano docenti e studenti del CdS. Sono presenti accordi per mobilità internazionale (Erasmus), a cui uno studente ha partecipato.

c – INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Compilazione schede di valutazione da parte degli studenti

Azioni da intraprendere:

Informatizzazione della scheda di valutazione ed obbligo della compilazione con consegna della ricevuta al momento dell’esame

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Continuando la promozione presso gli studenti della necessità di compilazione dei questionari di valutazione, visti gli adempimenti ministeriali collegati, l’Amministrazione dal mese di gennaio 2014 ha organizzato una procedura informatica che prevede la compilazione della scheda al momento dell’iscrizione all’esame.

A3 – L’ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Scheda A3-a(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

possibilità di svolgere tirocini e stage presso aziende biotecnologiche o strutture private in ambito clinico

Azioni intraprese:

Predisposizione elenco aziende che richiedano personale biotecnologo

Stato di avanzamento dell’azione correttiva:

L’azione in questione è ancora in essere e viene ampliata appena si ha notizia di possibilità lavorative

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Gli studenti per la stesura della tesi di laurea frequentano il periodo di internato prevalentemente presso i Laboratori della Scuola di Medicina. La maggior parte degli studenti laureati prosegue gli studi iscrivendosi ai corsi di laurea magistrale di Biotecnologie Mediche presso l’Ateneo (15/25 dei laureati nell’A.A. 2011/12 e 10/12 di quelli dell’A.A. 2012/13). Alcuni laureati si sono iscritti presso altri Atenei, che avevano un’offerta formativa più ampia e consona ai loro interessi. La valutazione circa la preparazione dei laureati è giudicata più che soddisfacente. Dall’A.A. 2011/12 è stata indetta la giornata delle Biotecnologie Mediche, a cui sono invitati gli studenti iscritti ai 3 anni di corso. A questo evento vengono invitati a relazionare persone di spicco coinvolte nel campo dell’industria biotecnologica, dell’ANBI (Associazione Nazionale Biotecnologi Italiani), e incubatori d’impresa, nonché laureati e dottorati dell’Ateneo che ormai lavorano in campi diversi (industria, ricerca, ricerca e sviluppo).

Presso l’Ateneo è indetto il “Career Day”, giornata in cui aziende presenti sul territorio incontrano i laureati. Inoltre l’Ateneo mette a disposizione la facility di “Job Placement” che assiste i laureati nella compilazione dei CV e nell’approccio con i colloqui con le Aziende.

c – INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Possibilità di svolgere tirocini e stage presso aziende biotecnologiche o strutture private in ambito clinico

Azioni da intraprendere:

Predisposizione elenco aziende che richiedano personale biotecnologo

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Con recente delibera il Consiglio di Corso ha avviato la promozione di Attività Didattiche Opzionali (ADO) svolte all’interno di realtà aziendali del settore delle Biotecnologie.

- Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 29gennaio 2014