

Al. 3.1.11

RIESAMI annuale e ciclico - del 2013.10.29

Giunta Scuola Medicina 15.01. 2016

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio :TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
 Classe :STN/3
 Sede: NOVARA – Scuola di Medicina Dipartimento di Medicina Traslazionale
 Primo anno accademico di attivazione: 2014-2015

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame:

- Presidente del Corso di Studio in Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia: prof. Alessandro CARRIERO
- Commissione di Riesame: Prof. Alessandro Carriero, D.ssa Letizia Deantonio, Prof. Marco Krengli e sig.ra Elisa D'Amico (studentessa), sig. Federico Clemente (studente),
- Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

11 Dicembre 2015 – Aula didattica Radiologia, AOU “Maggiore della Carità”: Compilazione Scheda RAR

- 15.01.2016 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina

Il Presidente della Scuola di Medicina, nella seduta della Giunta del 15.01.2016, richiamando il D.M. 1059/2013, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina è prevista un'apposita Commissione che si occupa della redazione del Rapporto Annuale di Riesame, contenente analisi e valutazioni sugli anni accademici precedenti e necessaria per l'accreditamento dei Corsi di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle banche dati dell'Ateneo, oltre alle rilevazioni e le osservazioni emerse nell'incontro con le parti sociali (dicembre 2015). La Giunta della Scuola di Medicina ha approvato la scheda RAR relativa al CdL in Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: limitare la perdita delle lezioni iniziali del 1° anno dovuta ai lunghi sistemi di ripescaggio da graduatoria unica

Azioni intraprese: è stata ottimizzata la pianificazione delle lezioni, posticipando ulteriormente il loro inizio, compatibilmente con il carico didattico

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: azione conclusa

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dai dati estrapolati da Alma Laurea, si evidenzia che, le iscrizioni sono state equivalenti al numero programmato in sede regionale.

Nell'a.a. 2014/2015 risultano iscritti al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia complessivamente 58 studenti, al primo anno 15, 15 al secondo anno e 28 al terzo anno.

La provenienza scolastica degli studenti risulta molto eterogenea, circa il 50% proviene da licei scientifici e classici, il restante 50% da istituti tecnici.

La provenienza geografica degli studenti iscritti insiste prevalentemente sulle province di Novara, Biella, Alessandria, Torino e Vercelli.

Nell'a.a. 2014/2015 si rilevano 2 trasferimenti in uscita.

La quota degli studenti inattivi non supera l'1%.

Il tempo medio di conseguimento del titolo permane sui 3 anni, la percentuale di studenti in corso, laureati nel periodo osservato, è del 100% con una media di voto di 100/110.

Fra i punti di debolezza ricordiamo l'attrattività del corso in calo a seguito di una ben nota difficoltà occupazionale, peraltro esplicitata negli incontri di orientamento.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo: strategie di supporto per i neoiscritti

Azioni intraprese: sensibilizzazione dei docenti sulla necessità di strutturare meglio i percorsi formativi condivisi ed integrati fra di loro per le materie afferenti ad una medesima specialità. Sensibilizzazione dei docenti sulla necessità di momenti di verifica iniziali per poter ottimizzare gli insegnamenti verso i discenti e integrazione della didattica frontale con didattiche integrative di preparazione al sostenimento degli esami.

Continuare l'implementazione del Sito del CdL in un'ottica di trasparenza dati e di fruibilità da parte degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: valutazione da parte della Commissione Didattica dei programmi dei corsi integrati con valutazione di analogie di programma. Tale valutazione permetterà di valorizzare le peculiarità dei singoli insegnamenti e ottimizzare le ore di didattica frontale.

Stato di avanzamento dei lavori: In programma un incontro con i singoli docenti per puntualizzare i programmi.

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivi: migliorare l'integrazione fra i laboratori e il tirocinio

Azioni intraprese: sono stati sensibilizzati i docenti in modo che gli incontri di laboratorio possano integrare e migliorare le esperienze del tirocinio professionalizzante affiancandole con simulazioni per mezzo di fantocci antropomorfi. L'acquisizione di un fantoccio permetterebbe di simulare eventuali situazioni cliniche a ogni studente.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: sono stati richiesti ed è in corso la valutazione dei preventivi delle aziende produttrici. I preventivi verranno inviati al Gruppo di Progetto dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria, che li valuterà e darà riscontro.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

¹

Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

Scheda 2- b

Durante l'incontro avvenuto tra i membri del Gruppo del Riesame, non sono stati segnalati dagli studenti particolari problemi nello svolgimento delle attività didattiche e dei tirocini professionalizzanti.

Gli studenti hanno mostrato grande attenzione per le attività didattiche integrative (laboratori, esercitazioni e seminari) e per le attività pratiche, ritenendole di grande utilità e soddisfazione in relazione alla qualità della docenza. Si conferma l'interesse suscitato negli studenti per i contenuti formativi offerti.

Gli studenti hanno inoltre dichiarato la necessità di effettuare simulazioni pratiche, oltre al loro impegno di tirocinio, utilizzando eventualmente fantocci antripomorfi.

Non sempre le aule sono state ritenute adeguate, così come le postazioni informatiche, presenti, ma spesso in numero non adeguato.

Un aspetto critico emerso è stata la difficoltà di accesso al sito web per l'iscrizione agli esami.

L'elaborazione dei questionari di valutazione della didattica dei docenti predisposti dall'Ateneo, web-based mediante la DIR (Didattica in Rete) e che devono essere compilati da tutti gli studenti per poter partecipare alle sessioni di esame, ha permesso di fornire i dati seguenti di soddisfazione del Corso di Studio.

Il valore medio degli items di tutti i docenti del CdS è 3.2, indicativo di soddisfazione da parte degli studenti della didattica fornita.

In merito alle conoscenze preliminari, al carico di studio, al materiale didattico fornito e alle informazioni sulle modalità d'esame più dell'81% degli studenti si dichiara soddisfatto. In merito alla chiarezza delle lezioni alla coerenza con il materiale fornito e alla disponibilità dei docenti a eventuali chiarimenti più dell'86% degli intervistati si dichiara soddisfatto. In merito all'utilità delle didattiche integrative (esercitazioni laboratori) il 72.5% degli studenti si dichiara soddisfatto. Si rileva in questo caso una percentuale media inferiore rispetto ai restanti items.

Un suggerimento emerso dai questionari è la richiesta di fornire in anticipo il materiale didattico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n.1: migliorare l'organizzazione degli esami

Azioni intraprese: ottimizzare l'organizzazione degli esami

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: maggior coinvolgimento dei Coordinatori degli Insegnamenti

Obiettivo n.2: semplificare la procedura di accesso web per l'iscrizione agli esami.

Azioni da intraprendere: si propone la verifica degli aggiornamenti apportati al sito Web con riferimento particolare alla procedura di accesso per l'iscrizione agli esami.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: concertazione tra gruppo informatico e settore amministrazione dipartimenti e scuola area medica

Stato di avanzamento dei lavori: in verifica gli aggiornamenti del sito.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. x: ridurre il numero di inoccupati a lungo termine

Azioni intraprese: dopo una valutazione con le istituzioni competenti del fabbisogno lavorativo comparato con l'attuale mercato del lavoro è stata decisa una riduzione dei posti disponibili, per i nuovi immatricolati, portandoli ad un totale di 15. In considerazione dell'assenza di variazioni nel panorama lavorativo il numero di 15 iscritti è stato confermato.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: effettuata

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dai dati disponibili su Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto persiste una contrazione dell'offerta di lavoro a seguito della riduzione delle assunzioni e /o contratti da parte di aziende sanitarie pubbliche o private che ha rallentato la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro. Dai dati disponibili si evince un'occupazione di circa l'1-2% dei neolaureati.

In generale i riscontri delle strutture che occupano laureati del corso sono positivi per quanto riguarda la loro preparazione sia teorica che pratica.

Inoltre, in base ai contatti fra ex studenti e CdS, vi è una forte tendenza all'aumento della ricerca dei posti di lavoro all'estero.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo: cercare di ridurre il numero di inoccupati a lungo termine e introdurre ed implementare le linee guida sulle procedure per il riconoscimento del titolo all'estero.

Azioni da intraprendere: sensibilizzare le istituzioni competenti sulla necessità di diminuire ulteriormente il numero di accessi al Corso.

Implementare le linee guida per i paesi dell'UE e fornire supporto ai neolaureati nella preparazione della documentazione necessaria.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Programmazione di un incontro tra neolaureati e laureandi con i rappresentanti dei Collegi Professionali dell'area del Piemonte orientale per fornire ai giovani eventuali novità nel panorama lavorativo.

Stato di avanzamento dei lavori: in corso di concertazione un incontro organizzativo tra Presidente del CdS e Presidenti Collegi Professionali dell'area del Piemonte orientale.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

- Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 15.01.2016
- Compilato il 11.12.2015 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per immagini e Radioterapia, Prof. Alessandro Carriero

