

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio :TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
Classe :L/SNT/3
Sede: NOVARA – Scuola di Medicina Dipartimento di Medicina Traslazionale
Primo anno accademico di attivazione: 2011–2012

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame:

- Presidente del Corso di Studio in Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia: prof. Alessandro CARRIERO
- Commissione di Riesame: Prof. Alessandro Carriero, Dott.ssa Rita Fossaceca , Prof. Marco Krengli e sig.ra Marta Crivellari (studentessa)
- Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

10 gennaio 2014 – Aula didattica Radiologia, AOU “Maggiore della Carità”: Compilazione Scheda RAR

Sintesi dell’esito della discussione della Giunta della Scuola di Medicina¹

Il Presidente della Scuola, Prof. Mario Pirisi, rammentando il D.M. 1059/2013, ricorda che ogni singolo Corso di Studio è tenuto a redigere il Rapporto Annuale di Riesame (scheda RAR), contenente analisi e valutazioni sul triennio accademico 2010–2013 e che la presentazione ed approvazione di tale rapporto si rende necessaria per l’accreditamento del corso. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall’Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle banche dati dell’Ateneo.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, Prof. Carriero, formula un giudizio complessivamente positivo in relazione al corso di laurea. Tuttavia, a fronte del livello soddisfacente della didattica erogata, è stata rilevata, e in seguito risolta, la complessità dell’organizzazione dell’attività pratica dei tirocinanti. Si rileva la tendenza dei neolaureati a trovare lavoro fuori Italia grazie alla rete di rapporti intessuta da alcuni docenti del corso.

Al termine della discussione, la Giunta approva la scheda RAR relativa al CdL in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia.

¹ Adattare secondo l’organizzazione dell’Ateneo

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Azioni intraprese:

(descrizione)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*

(descrizione)

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dai dati estrapolati da Alma Laurea, si evidenzia che, le iscrizioni sono state equivalenti al numero programmato in sede regionale.

Nell'a.a. 2012/2013 risultano iscritti al Corso di Laurea in Tecniche di radiologia Medica per immagini e radioterapia complessivamente 67 studenti, 33 al primo anno, 17 al secondo anno e 17 al terzo anno.

La provenienza scolastica degli studenti risulta molto eterogenea, con la preminenza dei licei scientifici e classici.

La provenienza geografica degli studenti iscritti insiste prevalentemente sulle province di Novara, Biella, Alessandria, Torino e Vercelli .

Nell'a.a. 2012/213 si rilevano 3 abbandoni, 1 trasferimento in uscita e 1 trasferimento in entrata.

La percentuale di studenti in corso, laureati nel periodo osservato, è tendente al 100% con una media di voto di 100/110.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n.:
Azioni da intraprendere:
Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

Scheda 2- b

Per quanto riguarda la gestione del Corso di Studi, non sono stati segnalati dagli studenti particolari problemi nello svolgimento delle attività didattiche e dei tirocini professionalizzanti.

Gli studenti hanno mostrato grande attenzione per le attività didattiche integrative (laboratori, esercitazioni e seminari) e per le attività pratiche, ritenendole di grande utilità.

Il carico didattico complessivo risulta sostenibile per il 61% degli studenti.

Il 61% degli intervistati ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni e prenotazioni) sia soddisfacente, per più della metà degli esami.

Il 67% degli studenti si ritiene soddisfatto del rapporto con i docenti.

Il 67 % degli studenti risulta complessivamente soddisfatto del corso di laurea, tanto è vero che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di questo Ateneo.

Non sempre le aule sono state ritenute adeguate, così come le postazioni informatiche, presenti, ma spesso in numero non adeguato.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n.1: Migliorare l'organizzazione degli esami

Azioni intraprese: Ottimizzare l'organizzazione degli esami

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: maggior coinvolgimento dei Coordinatori degli Insegnamenti

Obiettivo n.2: Migliorare la chiarezza del sito

Azioni da intraprendere: Fra le azioni da intraprendere si propone il miglioramento del sito Web, incentivando i docenti a completare e tenere aggiornati i dati inseriti sul portale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Commissione Didattica

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione)*

Azioni intraprese:

(descrizione)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Vi si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione*

(descrizione)

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse. (indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Il numero dei laureati risulta coerente con il potenziale fabbisogno del territorio e sufficiente a coprire il turn-over sui posti di tecnico di radiologia medica presenti a livello sia pubblico che privato. Dai dati disponibili su Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto risulta che, negli ultimi anni, si è riscontrata una contrazione dell'offerta di lavoro a seguito della riduzione delle assunzioni e /o contratti da parte di aziende sanitarie pubbliche o private che ha rallentato la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro.

Risulta altresì, da parte dei neolaureati, una particolare attenzione alla professione poiché la maggior parte dei non occupati svolge attività di volontariato presso strutture sanitarie pubbliche e private.

In generale i riscontri delle strutture che occupano laureati del corso sono positivi per quanto riguarda la loro preparazione sia teorica che pratica.

Inoltre, in base ai contatti fra ex studenti e CdS, vi è una forte tendenza all' aumento della ricerca dei posti di lavoro all' estero.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo: Cercare di ridurre il numero di inoccupati a lungo termine.

Azioni da intraprendere: Sensibilizzare le istituzioni competenti sulla necessità di diminuire ulteriormente il numero di accessi al Corso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Presidente del CdS con la collaborazione del Collegio Professionale.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

- Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 29 gennaio 2014
- Compilato il 10 gennaio 2014 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per immagini e Radioterapia, Prof. Alessandro Carriero