

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	NOVARA
Codizione	0020106204800002
Ateneo	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	42	40	42	42	42
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	175	177	176	178	182

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	18	14,5	17,7	16,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	14	16,0	18,3	15,3
		2016	19	15,5	18,2	14,6
		2017	10	10,5	14,7	13,9
		2018	5	8,0	17,2	14,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	15	9,5	13,1	10,7
		2015	12	9,0	13,0	10,2
		2016	13	12,5	13,3	10,2
		2017	12	8,0	11,1	9,5
		2018	7	11,5	12,4	9,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	48	60,0	58,4	50,9
		2015	48	54,5	55,8	48,9
		2016	52	54,0	55,7	48,1
		2017	53	54,0	53,4	45,1
		2018	48	52,5	52,8	45,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	46	48,0	48,9	42,0
		2015	45	49,0	49,0	40,8
		2016	46	45,0	48,3	39,9
		2017	47	45,0	46,4	37,9
		2018	43	42,0	46,1	38,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	35	29,0	32,4	25,2
		2015	32	27,5	33,3	25,4
		2016	33	27,0	32,9	25,5
		2017	33	25,5	31,2	24,1
		2018	28	26,5	30,8	24,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	6,0	10,0	9,1
		2015	11	13,5	12,2	10,2
		2016	10	11,5	11,9	10,0
		2017	9	8,0	12,1	10,4
		2018	12	9,5	12,3	9,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	9	11,5	14,4	12,5
		2015	13	24,0	17,4	14,7
		2016	11	12,5	16,8	14,6
		2017	12	15,5	17,0	14,9
		2018	17	14,5	16,4	13,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	35	46	76,1%	39,5	48,0	82,3%	40,4	48,9	82,6%	32,0	42,0	76,1%
		2015	37	45	82,2%	41,0	49,0	83,7%	39,8	49,0	81,2%	31,0	40,8	76,1%
		2016	42	46	91,3%	35,0	45,0	77,8%	40,1	48,3	83,0%	31,0	39,9	77,7%
		2017	39	47	83,0%	31,0	45,0	68,9%	38,3	46,4	82,5%	28,8	37,9	76,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	9	77,8%	6,0	11,5	52,2%	10,0	14,4	69,3%	9,1	12,5	72,5%
		2015	11	13	84,6%	13,5	24,0	56,3%	12,2	17,4	69,8%	10,2	14,7	69,3%
		2016	10	11	90,9%	11,5	12,5	92,0%	11,9	16,8	71,2%	10,0	14,6	68,0%
		2017	9	12	75,0%	8,0	15,5	51,6%	12,1	17,0	71,3%	10,4	14,9	69,7%
		2018	12	17	70,6%	9,5	14,5	65,5%	12,3	16,4	74,8%	9,5	13,5	70,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	18	16,7%	5,5	14,5	37,9%	4,1	17,7	23,3%	4,0	16,1	24,6%
		2015	5	14	35,7%	6,0	16,0	37,5%	4,8	18,3	26,3%	4,1	15,3	26,7%
		2016	7	19	36,8%	6,0	15,5	38,7%	5,0	18,2	27,4%	3,8	14,6	26,1%
		2017	5	10	50,0%	1,5	10,5	14,3%	3,5	14,7	23,7%	3,9	13,9	28,1%
		2018	1	5	20,0%	2,0	8,0	25,0%	4,7	17,2	27,4%	4,3	14,9	28,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	46	17	2,7	48,0	17,0	2,8	62,4	23,5	2,7	61,3	28,5	2,1
		2015	45	20	2,3	49,0	16,0	3,1	59,0	22,6	2,6	57,2	28,1	2,0
		2016	46	20	2,3	45,0	15,5	2,9	57,5	22,5	2,6	54,9	28,0	2,0
		2017	47	20	2,4	45,0	14,5	3,1	52,3	21,9	2,4	51,1	27,8	1,8
		2018	43	18	2,4	42,0	14,5	2,9	51,6	23,2	2,2	51,0	28,7	1,8

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	7	0,0%	4,5	9,5	47,4%	7,2	11,6	61,8%	5,0	10,1	50,1%
		2016	5	10	50,0%	12,0	20,5	58,5%	8,9	13,8	64,3%	5,7	11,3	50,5%
		2017	2	9	22,2%	5,5	9,0	61,1%	8,1	11,9	67,7%	5,7	10,4	54,9%
		2018	2	10	20,0%	8,0	11,0	72,7%	9,0	13,3	67,3%	6,0	10,7	55,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	7	0,0%	4,0	9,5	42,1%	7,0	11,6	59,8%	4,9	10,3	47,3%
		2016	4	10	40,0%	11,5	20,5	56,1%	8,3	13,8	60,5%	5,6	11,8	47,6%
		2017	2	9	22,2%	5,0	9,0	55,6%	7,7	11,9	64,9%	5,6	10,9	50,8%
		2018	2	10	20,0%	8,0	11,0	72,7%	8,9	13,3	66,3%	6,0	11,2	54,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	6	0,0%	4,0	8,5	47,1%	7,0	10,6	66,0%	4,9	8,7	56,2%
		2016	4	7	57,1%	11,5	17,5	65,7%	8,3	11,9	70,0%	5,6	8,8	63,4%
		2017	2	6	33,3%	5,0	8,0	62,5%	7,7	10,2	76,0%	5,6	8,3	66,8%
		2018	2	9	22,2%	8,0	10,0	80,0%	8,9	11,0	80,6%	6,0	8,2	73,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,7	5,8	99,6%	6,8	6,8	99,8%
		2015	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,6	6,6	99,4%	8,2	8,2	99,9%
		2016	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,5	99,4%	8,2	8,2	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	5,5	5,5	99,3%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	5,7	5,8	98,6%	6,9	6,9	99,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.205	0,0%	0,0	2.504,0	0,0%	0,0	2.480,7	0,0%	0,5	2.039,9	0,3%
		2015	0	2.151	0,0%	0,0	2.488,0	0,0%	0,0	2.480,4	0,0%	0,8	1.998,8	0,4%
		2016	0	2.540	0,0%	0,0	2.132,5	0,0%	0,0	2.475,7	0,0%	0,7	1.983,3	0,4%
		2017	0	2.506	0,0%	0,0	2.186,5	0,0%	0,1	2.376,4	0,1%	0,8	1.842,6	0,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	7	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,0	10,2	2,0%	0,0	9,2	0,6%
		2015	0	11	0,0%	0,0	13,5	0,0%	0,0	12,4	1,6%	0,0	10,4	1,5%
		2016	0	10	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,0	11,9	0,0%	0,0	10,1	2,5%
		2017	0	9	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	12,1	0,0%	0,0	10,6	1,5%
		2018	0	12	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	9,8	3,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	18	0,0%	0,0	14,5	0,0%	0,4	17,7	20,4%	0,2	16,1	12,2%
		2015	0	14	0,0%	0,5	16,0	31,3%	0,3	18,3	15,8%	0,2	15,3	14,8%
		2016	1	19	52,6%	0,5	15,5	32,3%	0,2	18,2	9,8%	0,1	14,6	8,3%
		2017	0	10	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,2	14,7	12,6%	0,2	13,9	11,2%
		2018	0	5	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,2	17,2	10,3%	0,2	14,9	13,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,1	60,0	58,6%	42,4	60,0	70,6%	44,7	60,0	74,6%	43,2	60,0	72,1%
		2015	44,3	60,0	73,9%	43,7	60,0	72,8%	45,1	59,9	75,4%	43,0	60,0	71,7%
		2016	49,4	60,0	82,3%	43,7	60,0	72,8%	46,5	59,9	77,7%	44,5	60,0	74,3%
		2017	42,2	60,0	70,3%	32,1	60,0	53,4%	45,5	59,9	76,0%	43,7	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	10	15	66,7%	8,5	9,5	89,5%	11,1	13,1	84,8%	9,0	10,7	84,0%
		2015	10	12	83,3%	7,5	9,0	83,3%	10,8	13,0	83,3%	8,4	10,2	82,8%
		2016	11	13	84,6%	11,5	12,5	92,0%	11,1	13,3	83,9%	8,4	10,2	82,4%
		2017	10	12	83,3%	4,5	8,0	56,3%	8,9	11,1	79,9%	7,6	9,5	80,1%
		2014	10	15	66,7%	8,5	9,5	89,5%	10,9	13,1	82,8%	8,6	10,7	79,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	10	12	83,3%	7,5	9,0	83,3%	10,6	13,0	81,1%	8,0	10,2	78,7%
		2016	11	13	84,6%	11,5	12,5	92,0%	11,0	13,3	82,6%	8,1	10,2	79,8%
		2017	10	12	83,3%	4,5	8,0	56,3%	8,7	11,1	78,0%	7,4	9,5	77,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	15	66,7%	8,5	9,5	89,5%	10,9	13,1	82,5%	8,6	10,7	79,9%
		2015	10	12	83,3%	7,5	9,0	83,3%	10,6	13,0	81,1%	8,0	10,2	78,7%
		2016	11	13	84,6%	11,5	12,5	92,0%	11,0	13,3	82,6%	8,1	10,2	79,8%
		2017	10	12	83,3%	4,5	8,0	56,3%	8,7	11,1	78,0%	7,4	9,5	77,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	15	66,7%	5,5	9,5	57,9%	9,3	13,1	70,9%	6,9	10,7	64,8%
		2015	10	12	83,3%	6,5	9,0	72,2%	9,1	13,0	69,8%	6,5	10,2	63,8%
		2016	11	13	84,6%	9,5	12,5	76,0%	9,8	13,3	74,0%	6,8	10,2	67,3%
		2017	5	12	41,7%	2,0	8,0	25,0%	7,3	11,1	66,2%	6,1	9,5	64,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	15	66,7%	5,5	9,5	57,9%	9,3	13,1	70,9%	7,0	10,7	64,8%
		2015	10	12	83,3%	6,5	9,0	72,2%	9,2	13,0	70,3%	6,5	10,2	64,2%
		2016	11	13	84,6%	9,5	12,5	76,0%	9,8	13,3	74,2%	6,8	10,2	67,3%
		2017	5	12	41,7%	2,0	8,0	25,0%	7,4	11,1	66,9%	6,2	9,5	64,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	14	28,6%	9,5	15,0	63,3%	9,4	13,4	70,2%	7,7	11,0	69,9%
		2015	10	16	62,5%	7,0	10,5	66,7%	9,4	13,0	72,6%	7,5	10,5	71,2%
		2016	8	13	61,5%	11,0	16,5	66,7%	9,9	13,0	75,7%	7,3	10,2	71,7%
		2017	9	15	60,0%	6,0	9,5	63,2%	9,8	13,1	74,6%	8,0	10,7	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	12	58,3%	11,0	21,5	51,2%	8,3	14,3	58,1%	12,8	20,2	63,3%
		2016	7	10	70,0%	6,0	12,5	48,0%	9,6	15,7	61,0%	13,9	21,5	64,6%
		2017	8	12	66,7%	8,0	15,0	53,3%	10,1	16,6	61,1%	14,2	21,9	65,0%
		2018	14	16	87,5%	9,0	13,5	66,7%	9,5	14,5	65,8%	7,7	12,1	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	354	914	38,7%	525,0	895,0	58,7%	496,0	1.290,3	38,4%	722,0	1.590,4	45,4%
		2015	394	894	44,1%	525,0	830,0	63,3%	499,1	1.269,2	39,3%	707,8	1.580,2	44,8%
		2016	394	894	44,1%	495,0	830,0	59,6%	463,6	1.088,6	42,6%	678,1	1.496,1	45,3%
		2017	352	894	39,4%	480,0	845,0	56,8%	433,9	1.025,5	42,3%	652,8	1.419,2	46,0%
		2018	312	874	35,7%	500,0	855,0	58,5%	440,2	1.079,6	40,8%	640,6	1.386,9	46,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	14	15	93,3%	9,5	9,5	100,0%	12,7	13,1	96,4%	10,2	10,7	95,5%
		2015	11	12	91,7%	8,0	9,0	88,9%	12,6	13,0	96,4%	9,6	10,2	94,3%
		2016	12	13	92,3%	12,5	12,5	100,0%	12,8	13,3	96,8%	9,7	10,2	95,4%
		2017	12	12	100,0%	7,0	8,0	87,5%	10,7	11,1	96,0%	9,0	9,5	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	16	50,0%	6,0	10,5	57,1%	8,7	13,0	66,7%	6,9	10,5	65,4%
		2015	7	13	53,8%	10,5	16,5	63,6%	9,2	13,0	70,4%	6,8	10,2	66,9%
		2016	9	15	60,0%	5,5	9,5	57,9%	9,0	13,1	68,6%	7,4	10,7	69,2%
		2017	10	12	83,3%	5,0	9,0	55,6%	9,1	13,0	70,0%	6,8	10,2	67,0%
		2018	0	13	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	13,3	0,0%	0,0	10,2	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	15	20,0%	0,5	9,5	5,3%	0,9	13,1	7,0%	0,8	10,7	7,7%
		2015	0	12	0,0%	0,5	9,0	5,6%	1,1	13,0	8,7%	0,8	10,2	7,7%
		2016	1	13	7,7%	0,5	12,5	4,0%	1,0	13,3	7,4%	0,8	10,2	7,8%
		2017	1	12	8,3%	1,5	8,0	18,8%	1,0	11,1	9,0%	0,8	9,5	8,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	14	71,4%	5,5	15,0	36,7%	3,2	13,4	24,2%	2,6	11,0	23,6%
		2015	6	16	37,5%	3,5	10,5	33,3%	3,0	13,0	23,3%	2,5	10,5	23,6%
		2016	4	13	30,8%	5,0	16,5	30,3%	2,6	13,0	20,1%	2,4	10,2	23,7%
		2017	6	15	40,0%	2,5	9,5	26,3%	2,8	13,1	21,2%	2,2	10,7	20,6%
		2018	2	12	16,7%	3,5	9,0	38,9%	3,1	13,0	23,9%	2,4	10,2	23,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	12	100,0%	16,0	21,5	74,4%	11,8	14,3	82,7%	17,2	20,2	85,0%
		2016	10	10	100,0%	10,0	12,5	80,0%	13,6	15,7	86,5%	18,8	21,5	87,4%
		2017	11	12	91,7%	12,5	15,0	83,3%	13,9	16,6	83,9%	19,3	21,9	88,3%
		2018	16	16	100,0%	13,0	13,5	96,3%	12,7	14,5	87,5%	10,5	12,1	86,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	48	7,6	6,3	60,0	7,5	8,0	59,2	10,8	5,5	50,3	13,3	3,8
		2015	48	7,5	6,4	54,5	6,9	7,9	56,9	10,6	5,4	48,6	13,2	3,7
		2016	52	7,5	7,0	54,0	6,9	7,8	55,7	9,1	6,1	47,0	12,5	3,8
		2017	53	7,5	7,1	54,0	7,0	7,7	51,2	8,5	6,0	44,2	11,8	3,7
		2018	48	7,3	6,6	52,5	7,1	7,4	50,6	9,0	5,6	44,0	11,6	3,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	20	2,0	9,8	20,5	2,5	8,3	21,2	3,8	5,5	17,7	4,6	3,8
		2015	20	2,0	10,3	21,0	2,3	9,0	20,7	3,4	6,0	16,2	4,4	3,7
		2016	20	2,0	10,3	19,0	2,3	8,1	19,9	3,1	6,5	15,8	4,5	3,5
		2017	19	2,0	9,7	18,0	2,4	7,6	16,8	3,0	5,6	14,7	4,2	3,5
		2018	15	1,8	8,4	19,0	2,5	7,7	19,5	3,3	5,9	16,1	4,3	3,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

iC01/02. La percentuale di studenti attivi mostra una lieve diminuzione rispetto all'ultimo biennio così come quella dei laureati. Per altro i valori riferiti al CdS sono in linea con quelli di ateneo dell'area geografica.

iC03. La capacità di attrazione di studenti da altre regioni ha un andamento altalenante nel triennio, segnando però un netto calo rispetto all'anno precedente. Il confronto con le medie di ateneo e

di area geografica evidenzia valori per il CdS valori confrontabili.

iC05/08. Il rapporto fra studenti regolari e docenti/ricercatori è costante nell'ultimo anno ed i valori riferiti al CdS sono superiori alla media dell'area geografica. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento è costante e pari al 100%.

iC06. La percentuale di Laureati occupati a vario titolo ad un anno dalla laurea risulta simile all'anno precedente e sempre inferiore alle medie di ateneo e di area geografica.

iC10/11/12. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari risulta pari a 0 a causa della difficoltà di organizzare periodi di frequenza all'estero. Tale difficoltà è in parte dovuta alla mancanza di corsi con caratteristiche simili negli ordinamenti di atenei stranieri sia a carenze del CdS nell'organizzare scambi internazionali. Tale situazione si riscontra per altro nei valori della media nazionale e dell'area. In linea con indirizzo strategico di Ateneo il CdS cercherà di incrementare l'acquisizione di CFU all'estero sia attraverso il riconoscimento di crediti relativi ai tirocini professionalizzanti sia incrementando in collaborazione con il dipartimento l'azione di supporto per gli studenti che intendono recarsi all'estero. Le variazioni sulla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero sono da attribuire a fattori del tutto fortuiti.

iC13. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno è sostanzialmente in linea con l'andamento del triennio. I valori riferiti al CdS sono simili la media dell'area.

iC14/iC15/15bis/16/16bis. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS e di quelli che hanno acquisito almeno un terzo dei CFU è buona (>80%) e costante nel triennio. Si osserva invece una diminuzione netta nell'ultimo anno (2017) della percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU disponibili.

iC17/iC18. La percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso si è costante e risulta comunque nell'ambito dei valori della media di ateneo. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è per il 2018 alta (87,5%) ed in incremento rispetto agli anni precedenti.

iC19. La quota di docenza erogata da personale di ruolo a tempo indeterminato conferma il trend in diminuzione rispetto agli anni precedenti in relazione al fatto che l'impegno didattico dei docenti di ruolo è ormai completamente saturato rispetto ai parametri fissati dall'Ateneo ed si osservano gli effetti del ridotto reclutamento di docenti e ricercatori e dalle cessazioni in ruolo avvenute nel periodo.

iC22/23. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso è andata migliorando nel triennio in conseguenza di un minor numero di trasferimenti ad altri CdS o di abbandoni come riflesso dai parametri iC023/24. I valori nell'ultimo anno sono simili a quelli della media nazionale e dell'area.

iC27/28. Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza è nettamente aumentato nell'ultimo anno del triennio per quanto riguarda il valore complessivo mentre è costante per quello del primo anno di corso. Tale variazione è da imputare all' aumento degli affidamenti esterni ed a mutazioni di corsi nell'ambito della stessa classe a fronte della necessità diminuzione dei docenti disponibili per il CdS. I valori riferiti al CdS sono nettamente superiori con la media nazionale e dell'area e riflettono le difficoltà del dipartimento di mantenere i corsi delle professioni sanitarie in cui il numero di studenti iscrivibili determinato a livello regionale è nettamente inferiori alle possibilità didattiche dell'ateneo.

Commento conclusivo.

Dall'esame dei singoli indicatori emergono quali punti di forza una buona capacità del CdS di permettere un regolare percorso didattico che si riflette in una diminuzione del numero di studenti che si trasferiscono ad altri corsi ed in incremento della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS oltre che a una buona attrattiva del corso nei confronti di studenti provenienti da regioni limitrofe. E' un punto di debolezza, la carenza di internazionalizzazione. A tale riguardo il CdS cercherà di incrementare l'acquisizione di CFU all'estero sia attraverso il riconoscimento di crediti relativi ai tirocini professionalizzanti sia incrementando in collaborazione con il dipartimento l'azione di supporto per gli studenti che intendono recarsi all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

