

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

CORSO DI STUDI IN IGIENE DENTALE

Il Gruppo di Assicurazione Qualità (AQ) e del Riesame (GdR) si è riunito in data 03/11/2020 per esaminare tutti gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio, relativi alla versione elaborata al 10/10/2020. La Scheda è stata quindi inviata in bozza al Responsabile della Qualità del Dipartimento per la Formazione (RQDF) per la raccolta di eventuali modifiche e suggerimenti, revisionata dal gruppo AQ in seduta telematica e quindi presentata per l'approvazione al Consiglio di Corso di Studio. La maggioranza dei valori degli indicatori è in linea con i valori degli Atenei di Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

Ai fini della compilazione della scheda di monitoraggio annuale sono stati presi in considerazione 15 indicatori.

Gruppo A - Indicatori Didattica (iC01-iC08)

iC01 La percentuale di studenti attivi nel triennio 2017/2019 è in crescita, anche per effetto di interventi di potenziamento dell'attività di tutorato. I valori riferiti al CdS registrano sostanziali variazioni in quanto nel 2017 è pari al 64,9%, nel 2018 al 90,7%, mentre per quanto riguarda il 2019 i dati non sono disponibili. I valori riferiti al CdS sono in linea con la media Nazionale nel 2017 pari al 76,4%, nel 2018 75,4%, risultano non disponibili per il 2019. Relativamente alla media dell'Area Geografica i dati riportano una percentuale pari all'82,9% nel 2017, nel 2018 pari all'83,0% e nel 2019 risultano non disponibili.

iC02 La percentuale di laureati (L: Laurea; LM: Laurea Magistrale; LMCU: Laurea Magistrale a Ciclo Unico) entro la durata normale del corso registra un incremento nell'anno 2018 con un dato pari all'81,3% che risulta essere maggiore rispetto alla media Nazionale nello stesso anno con un valore pari al 70,8%. L'andamento registra una diminuzione nell'anno accademico 2017 con un valore di 47,6% (rispetto alla media Nazionale pari al 69,6%), per aumentare nuovamente nel 2019 al 65,0% (rispetto alla media Nazionale pari al 71,1%).

iC03 La capacità di attrarre studenti da altre regioni ha un andamento progressivo nel triennio, nel 2017 pari al 7,7%, nel 2018 con un valore pari al 20,0% e nell'anno 2019 si riscontra un aumento fino al 43,8%. Il confronto con le medie di Area (nel 2017 24,4%; nel 2018 27,0%; nel 2019 27,9%) e Nazionale (nel 2017 27,1%, nel 2018 28,3% e nel 2019 27,7%) evidenzia una marcata criticità del CdS nel 2017, dovuta a carenze nelle strutture residenziali a disposizione degli studenti. I fattori non sono influenzabili dal CdS. Va tuttavia ricordato che recentemente l'Ateneo si è fatto carico di interventi a favore degli studenti non residenti, che dovrebbe avere un riscontro positivo anche nei confronti del CdS.

iC06 La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) o che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita risulta costante nel triennio (2017/2019) ma fortemente maggiore nel 2017 e nel 2019 con una percentuale pari al 100% per entrambi gli anni (nel 2018 si riscontra un valore pari al 92,9%). Si riscontra un dato nettamente superiore rispetto alla media delle altre zone geografiche e Nazionale rispettivamente pari, nel 2017 al 66,9% e 54,7%, nel 2018 al 67,2% e 56,6%, nel 2019 pari al 74,5% e 66,7%. Tale scostamento è associabile agli elevati standard di formazione teorica e pratica forniti dal CdS.

iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) registrano percentuali pari al 100% per il 2017, 92,9% per il 2018 e 84,6% per il 2019. I dati relativi al triennio preso in esame mostrano una progressiva diminuzione; tuttavia, le percentuali risultano notevolmente superiori se paragonate alla media delle altre aree geografiche (nel 2017 64,1%; nel 2018 66,1%; nel 2019 72,4%) e Nazionale area (nel 2017 50,8%; nel 2018 54,9%; nel 2019 64,5%).

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione (iC10-iC12)

iC10 Studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso. Dai dati relativi al triennio 2017/2019 emergono percentuali pari allo 0% che rispecchiano la media dell'Area Geografica e Nazionale.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno segna un deciso incremento tra il primo e il secondo anno del triennio preso in esame (2017/2019), in merito all'anno 2019 i dati risultano non disponibili. Il 2017 registra un valore del 44,5%, nel 2018 decisamente superiore al risultato del 2017 con valore pari al 78,4%; mentre nel 2019 la percentuale risulta mancante. Influiscono sul dato l'implementazione di Attività didattiche Integrative atte ad approfondire gli argomenti di studio. I valori riferiti al CdS nel 2017 sono tuttavia inferiori rispetto la media Nazionale (2017 73,2%) mentre risultano leggermente superiori nel 2018 (71,5%). I valori riferiti all'Area Geografica di riferimento sono in linea con la media Nazionale (75,9% nel 2017, 76,2% nel 2018). Vi è tuttavia un margine di miglioramento, con interventi mirati, anche in sintonia con un preciso indirizzo strategico del Dipartimento, ad aumentare il livello delle conoscenze in ingresso e con un metodo di individuazione delle carenze iniziali (test di accesso) che possa più efficacemente far individuare i casi meritevoli di maggior attenzione.

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio registra un valore pari al 60,0% nell'anno 2017 (rispetto all'Area Geografica 79,8% e Nazionale 80,0%); nel 2018 si ha un incremento rispetto all'anno precedente con una percentuale pari al 82,4%, in linea con l'Area Geografica e Nazionale con valori pari al 79,7% e 79,8%; in merito all'anno 2019 i dati risultano non disponibili.

iC17 La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio ha valori in crescita nel biennio, con un maggior incremento del dato nel 2018 (66,7%), nel 2019 i dati non risultano disponibili. I dati in nostro possesso dimostrano percentuali minori rispetto alle medie dell'Area Geografica e Nazionale (nel 2017 pari al 74,4% e 74,9%, nel 2018 pari al 74,0% e 73,5%). Tuttavia, si evince un progressivo incremento dei valori dovuto al potenziamento del tutorato e al consolidamento del corpo Docente a tempo indeterminato evidenziato dall'indicatore iC19.

iC18 Percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio calcolato per: Tipo di CdS L; LM; LMCU. Anni di indagine e relative percentuali: nel 2017 con il 45,0%, nel 2018 con il 53,3% e 2019 con il 75,0%. I dati in nostro possesso forniscono elementi a favore di un'eventuale reinscrizione nel triennio preso in esame. I valori riferiti al CdS sono in linea rispetto ai valori costanti dell'Area Geografica e Nazionale (2017 pari a 60,9% e 65,0%, 2018 pari a 66,0% e 64,2%, 2019 pari a 63,7% e 66,1%).

iC19 La percentuale ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata segna valori regolari nel corso del triennio (2017 pari a 74,1%, 2018 pari a 74,1%, 2019 pari a 68,2%), presenta valori maggiori in confronto all'Area (2017 pari a 42,5%, 2018 pari a 40,8%, 2019 pari a 39,9%) e al dato Nazionale (2017 pari a 46,0%, 2018 pari a 46,2%, 2019 pari a 44,9%), per effetto delle scelte operate dal Dipartimento in sede di costituzione dell'organico. Poiché l'impegno didattico dei Docenti di ruolo è ormai quasi completamente saturato rispetto ai parametri fissati dall'Ateneo (e in molti casi ha anche superato il livello previsto), l'andamento dell'indicatore nel prossimo futuro sarà influenzato dalle politiche del Dipartimento e dalle cessazioni dal ruolo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)

Per quanto riguarda il percorso di studio e la regolarità delle carriere: il valore di iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS) è prossimo alle medie di Area Geografica e Nazionale, attestandosi al 10,0% nell'anno 2017 e all'11,8% nell'anno 2018, nel 2019 i dati non risultano ancora disponibili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità (iC25)

Per quanto concerne la Soddisfazione e l'Occupabilità si registra un valore molto elevato per la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25), come negli anni precedenti e risultano in linea con le medie di Area Geografica e Nazionale; i valori sono pari all'85,0% nel 2017, al 93,3% per l'anno 2018 e 95,0% per l'anno 2019.

Indicatori di Approfondimenti per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo Docente

Infine, per i parametri di Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente, il rapporto complessivo iscritti/Docenti (iC27) è superiore alle medie di Area e Nazionali; analogamente per il rapporto studenti primo anno/Docenti del primo anno (iC28) i valori riferibili al nostro Ateneo sono nettamente superiori rispetto alle medie di Area e Nazionale.

Commento conclusivo. Dall'esame dei singoli indicatori emergono quali punti di forza del CdS: gli studenti attivi e i CFU conseguiti al primo anno, anche per merito degli interventi di potenziamento dell'attività di tutorato. Nel triennio si registrano ottime percentuali di laureati entro la durata normale del corso. Il numero degli occupati ad un anno dal conseguimento del titolo è nettamente superiore rispetto all'Area Geografica e alla media Nazionale; quanto sopra è verosimilmente imputabile alla tipologia del CdS altamente professionalizzante. Risulta nettamente migliore la percentuale di ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate rispetto alla media dell'Area Geografica e Nazionale. I dati elaborati dall'analisi dell'indicatore iC18 forniscono elementi a favore di un'eventuale reinscrizione nello stesso Corso di Studio da parte dei laureati. Si registrano dati in crescita, nel triennio preso in esame, rispetto alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni in relazione alla media in altre aree geografiche. Non sembra che il CdS possa influire significativamente su questo dato. Facendo riferimento alla scheda SMA del 2019 in merito all'indicatore iC13 "percentuale di CFU conseguiti al I anno" segnalato come punto di debolezza del CdS, si riscontra nel nuovo triennio preso in esame un incremento delle percentuali verosimilmente imputabile al potenziamento dell'attività di tutorato, ragione per cui tale indicatore non è annoverabile tra i punti di debolezza del CdS. Alla luce di quanto esposto si ritiene in particolare che il parametro legato all'internazionalizzazione debba essere oggetto di attenzione in quanto questa determina per gli studenti un raggiungimento della laurea in tempi superiori alla durata normale del Corso di Studi; inoltre, le basse percentuali riscontrate relative all'internazionalizzazione sono verosimilmente imputabili all'alto numero di laureati occupati ad un anno di conseguimento dal titolo. Facendo riferimento ai dati in nostro possesso, si osserva come i dati relativi all'internazionalizzazione del CdS siano in linea con le medie di Area Geografica e Nazionale.

La presente Scheda di Monitoraggio annuale è approvata dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Salute del 9/12/2020