

All. 3.1.3
Giunta Scuola Medicina
15.01.2016

RELAZIONE DEL RIESAME ANNUALE PER L'ANNO ACCADEMICO 2014/15

Denominazione del Corso di Studio: FISIOTERAPIA
Classe: L-SNT/2
Sede: NOVARA – Scuola di Medicina Dipartimento di Scienze della Salute
Primo anno accademico di attivazione: 2011-2012

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame:

- Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia : prof. Carlo CISARI

Commissione di Riesame: prof. Carlo CISARI, Prof. Oscar ALABISO, Dott.ssa ft Elisabetta CORTI le studentesse Maddalena MITTINI e Annalisa CARPIGNANO

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 01.12.2015 compilazione scheda RAR
- 15.01.2016 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina

Sintesi dell'esito della discussione nella Giunta della Scuola di Medicina ¹

Il Presidente della Scuola di Medicina, nella seduta della Giunta del 15.01.2016, richiamando il D.M. 1059/2013, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina è prevista un'apposita Commissione che si occupa della redazione del Rapporto Annuale di Riesame, contenente analisi e valutazioni sugli anni accademici precedenti e necessaria per l'accreditamento dei Corsi di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle banche dati dell'Ateneo, oltre alle rilevazioni e le osservazioni emerse nell'incontro con le parti sociali (dicembre 2015). La Giunta della Scuola di Medicina ha approvato la scheda RAR relativa al CdL in Fisioterapia.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Organizzazione eventi specifici

Nell'A.A. 2014/15 il corso di studi ha organizzato corsi specifici su temi particolari: il paziente ustionato, para e dimorfismi nell'adolescente, la responsabilità legale del fisioterapista, lezione sul trattamento del dolore.

Obiettivo raggiunto: gli eventi sono descritti quali attività ADO, lezioni o seminari nei curricula degli studenti, e presso il CdL sono conservati i documenti delle presenze degli studenti, i programmi ed i docenti degli eventi cartacei e on line

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Nell'anno accademico 2014/2015 il numero degli studenti iscritti è di 186 : 110 Novara, Fossano 47, Verbania 29. Le iscrizioni al I° anno sono state sempre equivalenti al numero programmato in sede regionale (60+1) (36 sede di Novara, 16 canale formativo di Fossano, 9 canale formativo di Verbania, per lo spostamento di uno studente dalla sede di Verbania a quella di Fossano, spostamento effettuato dopo il termine massimo per chiamare un escluso). Come ogni anno, l'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge n. 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla (60 quesiti e punteggio massimo 90). Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il test di accesso consente di verificare se gli ammessi possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Inoltre, gli ammessi sono sottoposti ad una visita di idoneità fisica-psichica che vincola l'iscrizione al Corso. Gli iscritti al test di ammissione per l'anno 2014/2015 sono di 497 , con lieve flessione rispetto agli anni passati, con un rapporto di 12 a 1 Novara, 6 a 1 a Verbania, 7 a 1 Fossano. Come negli anno scorsi la provenienza geografica degli studenti iscritti insiste prevalentemente sulla provincia di Novara e province limitrofe, in particolare da città sede di ospedali convenzionati per il tirocinio formativo. Il tipo di scuola di provenienza degli studenti risulta molto eterogeneo, con la preminenza del liceo scientifico (70-75%). Focalizzando l'attenzione su abbandoni e/o trasferimenti, il Corso di Laurea in Fisioterapia nell'anno accademico 2014-2015 ha registrato 1 rinuncia ed alcuni spostamenti tra le sedi che hanno permesso il ripescaggio di 3 studenti, nessun trasferimento in ingresso. La percentuale di studenti in corso, laureati nel periodo osservato, è del 97 % (con una media di 107 su 110). Nel complesso non risultano variazioni significative nel trend delle iscrizioni e nella percentuale dei laureati. Si segnala, inoltre, che:

- a) gli studenti che hanno effettuato uno scambio ERASMUS in uscita per ogni anno accademico sono 4 (2 in Polonia, e 2 in Spagna) e per lo scambio ERASMUS in entrata nell'anno 2014/15 nessuno studente
- b) una sola studentessa ha effettuato uno scambio ERASMUS+ in Inghilterra.

Da un sondaggio tra gli studenti laureati degli anni passati emerge la necessità di modificare il piano di studi per permettere agli studenti di avere una più ampia conoscenza di argomenti utili per l'ingresso nel mondo del lavoro.

numero di ritiri anno 2015/16

L'esame di ammissione per le professioni sanitarie per l'anno 2015/16 è stato effettuato agli inizi di settembre, mentre quello per la facoltà di Medicina è stato fatto successivamente; questo ha fatto sì che molti dei nostri iscritti, abbiano effettuato l'iscrizione per non perdere il posto faticosamente ottenuto, ma con l'uscita successiva dei risultati di Medicina, ben 11 studenti (nei primi 45 posti) hanno lasciato il corso di laurea

FISIOTERAPIA	A.A. 2010/11	A.A. 2011/12	A.A. 2012/13	A.A. 2013/14		A.A. 2014/15	AA 2015/16
Iscritti	182	182	181	191	Iscritti	186 + 2	176
Immatricolati	49	43	62	66	Immatricolati	61 + 2	60
Iscritti I	63	59	64	66	Iscritti I	60 + 1	60
Iscritti II	61	61	55	65	Iscritti II	62	56
Iscritti III	58	62	62	51	Iscritti III	63 + 1	60
Domande test ammissione	712	711	705	634	Domande test ammissione	497	532
Punteggio Massimo Test PPSS su 80 punti	71,25	74,5	78,30	78,30	Punteggio Massimo Test PPSS su 90 punti	85,10	81.70
Punteggio 1° Fisioterapia	69	66,25	76,25	78,30	Punteggio 1° Fisioterapia	85,10	73.30
Punteggio 60° Fisioterapia	53,25	50,75	58,50	57,80	Punteggio 60° Fisioterapia	60,80	54.80

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1 : modificazione piano di studi a.a. 2015/16

Nel corso di Laurea è stato modificato il piano di studi per migliorare l'aderenza del programma di studi alle richieste del mondo del lavoro , ponendo particolare attenzione alle materie professionalizzanti, ampliando le conoscenze nelle aree specialistiche di più recente sviluppo sia dal punto di vista scientifico sia da quanto attiene all'inserimento lavorativo del fisioterapista

Azioni da intraprendere: inserimento materie professionalizzanti

Modalità, risorse: inserimento di materie riguardanti il trattamento riabilitativo del paziente oncologico, geriatrico, sportivo, il trattamento dei para e dimorfismi.

È un'azione svolta ma da verificare durante gli A.A successivi ed eventualmente apportare modifiche.

Obiettivo n. 2: cambiamento dei programmi

Il Corso di Laurea ha deciso di stilare i programmi degli insegnamenti formali delle materie professionalizzanti, in modo da poter distribuire i vari argomenti, ed in modo che i programmi fossero il più possibile uniformi nelle varie sedi di formazione.

Azioni da intraprendere: revisione nell'A.A. 2015/16 dei programmi relativi alle discipline del 2° anno MED/34 e MED/48 che verranno bandite per l'A.A. 2016/17 ; verifica A.A. 2016/17 attraverso l'esame di tirocinio delle conoscenze acquisite da parte degli studenti,

Modalità, risorse, responsabilità:

La verifica dei risultati sarà data dalla valutazione negli esami di tirocinio delle competenze raggiunte nei campi specifici dagli studenti nei diversi anni da parte dei tutor Di Concilio, Sartore e Corti.

Obiettivo n. 3: elaborazione cartelle didattico –riabilitative

Nell'ottica di migliorare il ragionamento clinico, alla base di un buon trattamento riabilitativo,

Modalità, risorse, scadenze, responsabilità: è stato istituito un gruppo di studio, tra i tutor Corti, Di Concilio , Sartore e colleghi esperti nelle varie discipline, e sono state elaborate schede relative alle patologie principali, scadenza luglio 2016,

Obiettivo n. 4: aiutare eventuali studenti con carenze di base

Azioni da intraprendere: nel caso di iscrizione da parte di uno studente che abbia ottenuto punteggi al di sotto della media relativamente ai campi della Biologia, Chimica e Fisica e matematica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: . Gli obblighi formativi si ritengono assolti con il superamento dell'esame di profitto dell'insegnamento entro cui tali discipline sono comprese

È stato inserito come richiesta unica per tutti i corsi di laurea dell'ateneo, inoltre lo studente straniero spesso è al di sotto del valore minimo

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1

Le attrezzature informatiche sono state rinnovate, ma le postazioni per lavorare con la tutta classe rimangono esigue, pertanto è necessario organizzare turni, che occupano l'aula per molto tempo, con un solo corso di studi. E quindi per permettere un turn over di tutti i corsi di laurea, tali attività vengono ridotte al minimo.

Obiettivo parzialmente raggiunto

Ideale sarebbe la possibilità di trasferire il Corso di Laurea presso il nuovo Campus.

Tale criticità è stata in parte superata grazie al miglioramento e consolidamento dell'accessibilità al sistema wi-fi di ateneo, libera per tutti gli studenti, soprattutto nella nuova sede logistica in avanzato stato di costruzione organizzato come un Campus.

Obiettivo n. 2

Introduzione dei questionari didattici

Obiettivo raggiunto

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Scheda 2- b

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

- Esame abilitante 2014/15 gli esami di Laurea appena conclusi hanno mostrato un alto livello di preparazione , considerati i voti finali che riportano poco più della metà dei laureandi con valutazioni pari a 110/110 e 110/110 e lode. La dissertazione della tesi è stata puntuale e le risposte alle domande dei controrelatori utili all'ampliamento dell'argomento con ulteriore valorizzazione dell'elaborato.
- In riferimento alla programmazione e gestione del Corso di Studi nell'anno 2014/15 si sono verificati problemi nella programmazione delle attività di Tirocinio pratico nelle sedi extra regione, data l'emanazione di nuove normative regionali, ove la copertura assicurativa regionale non viene riconosciuta dalle sedi di tirocinio extraregione, che hanno impedito l'invio nelle sedi fuori regione, comprese strutture in Piemonte, ma aventi sede legale fuori regione. Gli studenti pertanto non hanno potuto beneficiare delle specificità delle strutture, identificate dal C.dL, quali esperienze significative per curriculum formativo degli stessi .
- Alma Laurea non ha dati diversi rispetto la valutazione del triennio precedente.
- A completamento dell'attività didattica il Corso di Studi ha organizzato per gli studenti un ciclo di seminari teorico/pratici inerenti aspetti diversi dell'attività professionale.
- I calendari dell'attività didattica vengono mantenuti aggiornati tramite la bacheca on-line del corso, così come il calendario degli esami di profitto è disponibile sul sito web.
- Durante l'anno 2014/15 si è introdotto la Verbalizzazione on line (VOL), in contemporanea alla precedente modalità cartacea; tale utilizzo si è rivelato utile per gli studenti che non devono raggiungere la sede per la registrazione, evitando spostamenti spesso costosi e lunghi per pochi minuti di attività; per i docenti risulta più veloce, dovendo solo inserire i voti, fattibile da qualsiasi postazione internet ed in qualsiasi momento del giorno.
- E' stato organizzato un incontro con i responsabili della Biblioteca, per informare gli studenti sulle possibili ricerche on line, attraverso il materiale disponibile dell'Università
- Come punto di forza da segnalare, nel Triennio il Corso di Studi ha somministrato agli studenti il Progress Test con un'adesione del 80 % e dall'analisi dei dati risulta che la preparazione degli studenti del Corso è tra le migliori in confronto ai Corsi di Studio dell'area Fisioterapia degli altri Atenei, in particolare per quanto relativo all'area di neuroscienze. I valori riportati dell'elaborazione dati indica una media delle conoscenze vicina al 60%
- In merito ad attività di orientamento, la Scuola di Medicina fornisce indicazioni ed informazioni con colloqui personali.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: ampliare numero sedi di tirocinio pratico

Ampliamento numero sedi di tirocinio pratico per gli studenti sia in Piemonte che nelle Regioni limitrofe

Azioni da intraprendere:

presa di contatto con le strutture, visita delle stesse per valutarne l'interesse accademico.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Attraverso l'indicazione di colleghi e docenti identificazione delle sedi, i tutor del CdL visitano le sedi per conoscerne il potenziale, e in seguito viene fatta richiesta di convenzione, per l'A.A. 2016/17

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: la correzione e integrazione del piano di studi è a decorrere dal 2015/16 quindi il corso di studio ha organizzato seminari rivolti all'ingresso nel mondo del lavoro, come il corso sulla responsabilità del fisioterapista, il trattamento dei para e dimorfismi in età puberale, ed il trattamento del paziente ustionato. Tali eventi sono stati organizzati per permettere agli studenti di avere una più ampia conoscenza degli argomenti utili per l'accesso al mondo del lavoro.

Azioni intraprese: gli eventi sono descritti quali attività ADO, lezioni o seminari nei curricula degli studenti, e presso il CdL sono conservati i documenti delle presenze, i programmi degli eventi cartacei e on line organizzazione dei corsi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: obiettivo raggiunto

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse. (indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Come ogni anno segnaliamo che il numero dei laureati non è funzionale al potenziale fabbisogno del territorio, specie in relazione al turn-over sui posti di sia nel pubblico sia nel privato e nella libera professionista. Nel corso del Triennio in osservazione, si è riscontrata una ulteriore contrazione dell'offerta di lavoro a seguito della riduzione delle assunzioni da parte di aziende sanitarie pubbliche che ha rallentato la collocazione dei laureati nel mondo del lavoro. Dai dati disponibili sul sito di Alma Laurea e attraverso un monitoraggio diretto, risulta che a un anno dal termine degli studi una percentuale compresa tra il 85% e il 90% dei laureati sono occupati come fisioterapisti, in strutture private o convenzionate, vengono assunti in qualità di liberi professionisti, in cooperative, con orari ridotti, costretti a dare la loro disponibilità a più strutture per ottenere un orario di lavoro giornaliero. In generale i riscontri delle strutture che occupano laureati del Corso di Studi sono più che positivi per quanto riguarda la loro preparazione sia teorica che pratica. A tutt'oggi non è stato istituito un metodo di valutazione per rilevare la preparazione, il rimando positivo avviene tramite cooscienze tra colleghi

La ricerca del posto di lavoro ha varcato le frontiere italiane, infatti sempre più studenti richiedono il Diploma Supplement per poter andare all'estero..

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Certificazione per l'estero, data la contrazione dell'offerta lavorativa

Le certificazioni richieste dai vari paesi sono spesso molto diversificate tra loro, e quindi non basta il documento rilasciato dalla segreteria; essendo la nostra laurea professionalizzante è necessario un documento dettagliato del tirocinio svolto.

Azioni da intraprendere: preparazione di documenti durante il periodo di studi

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

a tal fine è stato preparato dal CdL un documento sulla falsariga del certificato *hcpc*, (documento più richiesto dai vari paesi, fatto salvo qualche eccezione) in modo che gli studenti stessi, nel corso degli anni apportino le informazioni relative al tirocinio pratico ed al piano di studi, al fine di velocizzare la ricostruzione della carriera in un tempo minore, non dovendo, la segreteria del corso di laurea, recuperare documenti archiviati.

L'efficacia del documento è valutabile solo nel tempo, se nei vari stati dove i nostri laureati chiedono l'impiego verrà accettato tale certificazione, senza costringere l'ex studente a ricorrere nuovamente alla segreteria per ottenere altri documenti per poter esercitare la professione sanitaria all'estero

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

○ Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 15 GENNAIO 2016

○ Compilato il 1 dicembre 2015 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Fisioterapia, Prof. Carlo Cisari

